附件二

申报评审高校系列英语专业技术职务任职资格情况一览表

沧州 市（厅） 泊头 县（区） 单位：泊头职业学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 桑冬艳 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1978年1月 | 参加工作时间 | 1998年9月 |  |
| 身体状况 | 健康 | 行政职务 |  | 现从事专业 | 英语教学 |
| 现专业技术职务任职资格 | 高校系列英语专业资格名称：讲师 | 取得时间 | 2004年12月 | 申报评审专业技术职务任职资格 | 高校系列英语专业资格名称：副教授 |
| 类别 | 晋升 | 是否引进 | 否 | 是否破格 | 否 |
| 量化评分推荐排名 | 得分： 分得分排序： 名推荐排序： 名单位共推荐： 人 | 单位性质 | 事业 | 所在单位人事部门电话 | 0317-7949114 |
| 申报人符合申报评审条件情况 |
| 序号 | 内容项目 | 内 容 |
| 1 | 学历资历（第一学历和最高学历） | 毕业时间 | 学 校 | 专 业 | 学历程度 | 学 位 |
| 1998年6月 |  河北师范大学 |  英语教育 |  专科 |   |
|  2002年 6月 | 河北师范大学 |  英语 |  本科 | 文学硕士 |
| 取得现任职资格年限 |  2004年 12 月通过（评审、考试、确认）取得；满 10 年 |
| 2 | 职称外语计算机应用能力考试 | 外语： 年 月取得 级 分 |
| 计算机应用能力 ： 2014 年 7 月取得 高 级 98 分 |
| 参考、免考理由： |
| 3 | 年度考核 | 取得现有任职资格后，年度考核共 10 次，其中优秀 两 次，合格 8 次，基本合格及以下 0 次。何年度优秀：2012年、2013年 |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | 从事专业技术工作年限 | 1998年12 月至 2014 年 9 月，满 16 年 |
| 获现职后基层工作年限 | 2004年12 月至 2014 年 9 月，满 10 年 |
| 专业技术工作经历（能力）情况 | 1998年毕业于河北师范大学外语系，2002年获文学学士学位；2008年到2010年河北师范大学在职研究生学习，获得文学硕士学位。参加工作16年，应学校工作需要任教大学英语、英语专业精读、英语听力、英美概况、英美文学、综合英语等课程。上校级公开课两次，参加4届青年教师会课比赛均取得一等奖和一次校级讲课比赛取得二等奖。培训学前教育专业技能大赛获优秀指导老师奖，核心期刊发表论文一篇，多篇教学专业论文在国家级、省级刊物公开发表。从事班级管理工作多年，所带班级每学期都获校级级“先进班集体”荣誉称号，本人也连续多年被评为学院“优秀班主任”，10汉语班在2013年被评为省级优秀班集体，本人也被评为河北省“优秀班主任”。 |
| 5 | 业绩成果 | 荣誉称号 | 2007年至2013年每年都被评为学校“优秀班主任”；2012年9月在沧州市第二届中等职业学校学生技能大赛中获优秀指导老师奖；2013年4月 被评为“省级优秀班集体”；2013年6月被学院评为“优秀共产党员”；2013年8月获沧州市教育局嘉奖；2014年3月沧州市人事局给予记三等功。 |
| 科研成果 | 2014年7月 主持 河北省教育科学“十二五”规划 专项 课题 《河北省县域农村小学英语教师英语语用能力现状研究》 成功结题 |
| 6 | 论文著作 | 《中国人为什么学不好英语》 科技风 2008年2月 省级 独立；《英语语言文化中的种族歧视》 黑河学刊2009年8月 省级 独立；《英语口语课堂形式举隅》 成功.教育 2009年11月 省级 独立；《从普世价值观探析莱辛小说中的女性主义思想》 长城 2013年2月 核心 独立；《对大学英语进行分层教学的思考》 教育教学论坛 2013年8月 国家级 独立；《大学英语词汇教学方法谈》 承德民族师专学报 2007年4月 省级 独立；《从奥尼尔作品探讨现代家庭悲剧根源》 芒种 2014年6月 核心 独立 |
| 7 | 破格条件 | “破格”申报评审专业技术职务任职资格理由（符合“破格”条件中的哪几条） |
| 8 | 基层单位推荐意见 | 审核人：负责人： 年 月 日 |
| 9 | 设区市、省直部门职改办意见 | 审核人：负责人： 年 月 日 |
| 10 | 省职改办意 见 | 审核人：负责人：  年 月 日 |
| 填表说明：1、此表由本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。2、一律正反打印，一式两份。3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。5、“获现职后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。 |