附件二

申报评审高校系列教育管理专业技术职务任职资格情况一览表

沧州 市（厅） 泊头市 县（区） 单位： 泊头职业学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张金领 | | | 性别 | 男 | 出生  日期 | 1966年12月 | | | | 参加工作  时间 | | 1987年7月 | | |  | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 |  | | | | 现从事  专业 | | 教育管理 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 高级讲师  副教授 | | | | 取得  时间 | 2004年11月  2013年12月 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 高校系列  教育管理专业  资格名称：教授 | | |
| 类别 | |  | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分： 分  得分排序： 名  推荐排序： 名  单位共推荐： 人 | | | | 单位  性质 | | | | 事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0317-7949114 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 1987年6月 | | | | | 泊头师范学校 | | | | 普师 | | 中专 | | |  |
| 1993年6月 | | | | | 河北教育学院 | | | | 教育管理 | | 专科 | | |  |
| 1996年6月 | | | | | 河北师范大学 | | | | 教育管理 | | 本科 | | |  |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2004 年11月通过（评审）取得；满10年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语：2014 年7 月取得 A 级 省内合格 | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ：2014 年 7 月取得 高 级 67 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现有任职资格后，年度考核共 9次，其中优秀 2 次，合格 7次，基本合格及以下 0次。何年度优秀2009、2010： | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 1987年 7 月至 2014年9月，满28年 | | | | | | | | |
| 获现职后基层工作年限 | | | | | | 2004年11月至2014年9月，满10年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | 任现职以来，一直担任《教育学》、《教育原理》、《教育心理学》、《幼儿教育学基础》等学科教学的教学工作，同时担任教育心理教研室副主任，出版论著一部，论文多篇（其中核心论文3篇），承担省级课题3个（其中两个为主持）。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 2009、2010年获沧州市教委嘉奖；2007、2011年获校会课一等奖；2012年获院长特别奖（全校仅3人）；多次评为校优秀共产党员，其中2011年被沧州市评为优秀共产党员；2011、2012年两次被沧州市教委评为教育管理先进个人。 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | **主持**中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《小学“口语专项技能”校本课程的开发与研究》，2014年3月结题并获二等奖；  **主持**河北省教育科学“十二五”规划课题《新媒体环境对高职院校大学生思想政治教育的影响与策略研究》，2014年7月结题。  **参与**河北省“十五”教育技术规划课题《中小学信息技术教育研究》子课题《校园网环境下教学组织形式研究》结题结题并荣获一等奖。 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | **核心论文**：我国高职教育发展趋势研究，职教论坛2012年20期登载（核心）；优化主体性教学方法的重要性及措施，中学政治教学参考2012年第11期登载（核心）；德育工作创新与职业教育可持续发展，中国成人教育2014年（总第349期）登载（核心）；  **著作：**心理健康教育，北京出版社出版（本人撰写15万字以上）合著；  **其他论文**：《高职院校学生的学习习惯的养成研究》、《中学生心理问题之我见》,《高职院教学管理模式的创新研究》等共15篇公开发表。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 基层单位  推荐意见 | | 审核人：  负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 设区市、省直部门职改办意见 | | 审核人：  负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 省职改办  意 见 | | 审核人：  负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式两份。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“获现职后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |