**附件1:**

**河北省职业教育科学研究“十三五”规划**

**课题指南**

为推动我省职业教育科学研究，以优秀的研究成果引领全省职业教育改革与创新实践，加快发展现代职业教育，特制定本课题指南。

**一、指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神以及全国职业教育工作会议精神,坚持理论联系实际，以影响我省职业教育内涵发展的理论和现实问题为主攻方向，多出成果，出好成果，服务现代职业教育体系的构建。

**二、选题原则**

1.紧密结合我省经济社会发展对于协同发展、转型升级、深化改革开放的实际需求，牢牢把握服务平衡、充分发展、促进就业的办学方向，选题避免过分强调纯学术理论及单纯的理论思辨或局限于某个单一的教研领域。鼓励学术观点、研究方法的创新，着力推出具有一定理论与实践意义的高水平研究成果。

2.所有选题都应具有明确的研究目标、主攻方向和研究范围，突出研究重点，选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3.本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围。申报者应以此为基础自行设计具体课题，也可根据不同区域或行业企业的不同特点及其要求另行设计具体课题。以下所列选题一般不宜直接作为申报课题的名称。具体课题的设计应注重聚焦现实问题、力求落到实处并以小见大。

**三、选题方向**

1.职业院校教师职业发展研究

2.职业院校教师核心素养及其养成研究

3.职业院校教师教学诊断能力及其培养研究

4.职业院校教师职业倦怠、成因及对策研究

5.“双师型”教师成长机制研究

6.教师企业实践运行机制研究

7.校本师资培训体系建设研究

8.教学诊改背景下教师核心能力构成其养成研究

9.县级职教中心转型发展研究

10.县级职教中心服务乡村振兴的研究

11．产教融合、校企合作办学模式、制度与政策研究

12．职业教育与新型城镇化统筹发展研究

13．职业教育与农业现代化相关问题研究

14．实施管办评分离,促进职业院校综合管理模式研究

15．职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究

16．校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点实证研究

17．职业院校“立德树人”与培育和践行社会主义核心价值观的实证研究

18．职业院校学生就业创业能力培养实践研究

19．职业院校学生心理与学习能力指导研究

20．职业院校教学质量评估评价指标体系研究

21．职业院校毕业生就业质量跟踪调查实证研究

22. 职业教育教学改革与专业建设研究

23. 职业教育课程开发与资源建设研究

24. 职业教育教学工作诊断与改进研究

25. 职业教育学生核心素养研究