

中国大学生体育协会

职业教育学校体育工作委员会文件

职教分会【2020】2号

关于举办首届全国高等职业院校体育课程思政 教学设计大赛的通知

各会员学校：

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和教育大会精神，强化思政元素在高职体育课程中的融合，完成学校体育“立德树人”根本任务，全面落实习近平总书记关于“各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应”的重要指示要求，遴选出一批具有“好的课程思政载体、好的课程教学设计、好的课堂教学方法、好的教学成效”的全国高职体育课程思政典型案例，引领全国高职体育课堂教学创新和质量提升。根据中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会2020年度工作计划，经研究，决定举办首届全国高等职业院校体育课程思政教学设计大赛，现将有关事项通知如下，望各会员学校认真组织，积极参与。

一、活动宗旨

本届旨在遴选出已在全国各高职院校体育课程中实施课程思政改革的典型案例。作品既彰显自身体育项目特点，又体现与思政元素有机结合；既注重挖掘课程思政资源，又形成操作性强、行之有效的教学方法，在体育课堂教学中切实践行传授体育“基本知识、基本技术、基本技能”、强身健体和“以体载德”的育人使命，能引领全国高职体育“教师、教法、教材”改革的优秀案例，进一步提升全国高

职体育课程教学质量和增强学生体质，推进体育课程全方位育人目标的实现。

二、活动组织

（一）作品提交

1. 参赛名额：各会员学校择优推荐优秀设计案例参赛，每校限 1 件作品。

2. 作品内容：分二个部分：书面教学设计方案（一套）和案例展示视频（20 分钟）。作品内容可以是一门课程（含选项课等）整体融合设计，也可以是一堂课（2 学时）教学设计。

3. 作品要求：

（1）书面教学设计方案：

选手按《首届全国高等职业院校体育课程思政教学设计方案》（附件 2）要求填表，并附上相关教案 1-3 个（以课时为单位展示的，交一份教案，以课程为单位展示的须提交 3 个教案，教案格式不限，但应规范）。

设计时应以某一个基本部分内容为切入点，结合其融入的思政元素、思政资源和思政教育价值进行教学整体设计，设计中应确保体育课的结构、运动量和运动强度基本不变。

教学团队成员（不超过 3 人）按照教学案例设计模板进行编写，做到设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。案例选题名称尽量简明扼要，必须彰显“以体载德”思政教育元素，弘扬社会主义核心价值观，如：“英雄的榜样力量”“习武与习德的教育”“众志成城勇担当”等；案例载体为具体实施的体育项目名称，如：足球、武术、形体礼仪等；教学设计内容中插图、用表一律采用截图形式，文字一律采用宋体小四，行间距固定值 20 磅。

（2）案例展示视频：

整体视频不超过 20 分钟，其中包括以说课形式展示的方案设计理念、内容、实施路径、效果预估、创新点及教学反思等；教学实际实施环节视频（教学实况，可剪裁）不少于 5 分钟。视频内容应与书面教学设计内容一致，视频允许采用画中画格式。

①视频展示质量达到高清要求，文件大小不超过 300M（视频文件能够在电脑上清晰播放）。视频录制软件不限，采用 H.264 编码格式压缩，动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps。分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄），采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。

视频文件一律以案例选题名称进行命名，采用 MP4 格式封装。

②采用“同步配音”（配音人员应为本项目组成员），音质清晰。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩，采样率 48KHz，码流 128Kbps（恒定），根据实际需要可加字幕注解。

③视频不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段；视频内容不应出现任何与本学校相关的信息。

④片头片尾，时长各不超过 5 秒，片头主要体现案例名称、项目载体。

4. 提交方式：

（1）各参评单位将《参评项目信息采集表》（附件 1）和《教学案例设计》（详见附件 2），于 2020 年 5 月 30 日前以电子稿形式分别发送至 953823575qq.com 和 237546014@qq.com 两个邮箱，文件统一以“单位全称：案例选题名称”进行命名。

（2）各参评单位将视频展示成果于 2020 年 5 月 30 日前上传至厚德宥马 www.328ym.com，联系人：冯丽蓉，联系电话：010-61734973。请登录网页、注册后，按照操作规定上传视频资料。上传过程中若遇

到问题可联系孔老师（联系电话：18113137037，座机 028-81443100 或王老师，手机：18181955108）。视频展示成果统一以“单位全称：案例选题名称”进行命名。

（二）评审过程

1. 组织委员会将在全国高等职业院校体育专家库中随机抽出 80 名左右专家，组成本届评审委员会。

2. 评审委员会将分成若干小组，评审专家个人进行独立的网络匿名评审。

3. 为了保证评审的公正公平，所有参赛材料均由后台重新编号，系统向专家发送的评审材料中，除编号代码外，不得出现作品学校和选手相关信息。

4. 成绩统计由委托公司系统后台自动生成，仲裁委员会集体复核。

5. 网评一等奖的前六名，参加现场展评环节。现场展评采用“现场展示+现场答疑”方式进行，每人限时 15 分钟（现场展示 8 分钟，答疑 5-7 分钟）。视频展示可选用原视频展示材料，也可重新设计。根据现场评审专家打分（70%）和现场观众网络评分（30%），确定 4 名特等奖人选。

三、录取奖励

1. 成绩确定：根据专家网评得分，按书面教学设计方案得分*40%+视频展示得分*60%总得分为参赛选手最终成绩。

2. 根据参赛情况，拟按一等奖率 15%、二等奖率 25%和三等奖率 30%的比率设置各等级。

3. 网评成绩前六名（第六名成绩相同者并列参加），参加现场展示环节比赛。录取前四名为本次比赛特等奖。现场展示时间和地点拟在 2020 年全国高职院校体育部主任暨骨干教师教学技能提升培训班期间进行（若有调整变化，则另行通知）。

4. 向获奖选手颁发获奖证书。

5. 本届评委会拟将优秀教学设计案例汇编成册，供各会员学校分享交流。

四、工作安排

比赛通知发布：2020年3月底前

申报截止时间：2020年5月30号

完成初评工作：2020年6月30号前

网评奖项公示：2020年7月5日前，公示路径：中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会官方微信公众号“职教体育分会”、职教体育分会QQ群（群号：294488063）。请申报学校届时关注，入围现场展示的项目，须认真做好现场展评准备工作。

结果公示：2020年8月，信息发布路径同上。

五、经费

1. 本次大赛，组委会不收取任何费用。

2. 选手参赛所需相关费用由选手所在学校自行解决。

六、其他

未详事宜，由组委会补充说明；若对比赛成绩有异议，可书面向组织单位反映申诉。

附件1：首届体育课程思政教学设计大赛参评项目信息采集表

附件2：首届体育课程思政教学设计大赛教学案例设计（模板）

附件3：首届体育课程思政教学设计大赛评审指标与评分标准

中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会

2020年3月27日



附件 1:

首届全国高等职业院校体育课程思政教学设计大赛

参评项目信息采集表

案例选题名称	案例载体	参评单位	所在省市	团队成员	(限 3 人)	联系电话
--------	------	------	------	------	---------	------

备注:

1. 案例选题名称尽量简明扼要，必须彰显“以体载德”思政教育元素，弘扬社会主义核心价值观，如：“英雄的榜样力量”“习武与习德的教育”“众志成城勇担当”等。
2. 案例载体为具体实施的体育项目名称，如：足球、武术、形体礼仪等。
3. 参评单位为学校全称。
4. 所在省市为直辖市或省（自治区）下辖地市。
5. 团队成员限 3 名。
6. 请将此信息采集表于 2020 年 5 月 30 日前以电子稿形式发送至 953823575qq.com 和 237546014@qq.com 邮箱，统一以“单位全称+信息采集表”进行命名。

附件 2:

首届全国高等职业院校体育课程思政教学设计大赛
教学设计方案

案例选题名称	
案例载体	(课程名称、术科项目、基础理论知识点)
授课对象与学情分析	
教学目标	
设计理念	
设计内容	
实施路径与方法	
效果预期	
创新点	
教学反思	
备注	1. 教学设计内容中插图、用表一律采用截图形式。文字一律采用宋体小四，行间距固定值 20 磅。 2. 请将设计好的案例于 2020 年 5 月 30 日前以电子稿形式发送至 953823575qq.com 和 237546014@qq.com 邮箱，统一以“单位全称+案例选题名称”进行命名。 3. 参赛教案附后。

附件 3

首届全国高等职业院校体育课程思政教学设计大赛

评审指标与评分标准

评价项目	评价要点	得分
教学设计内容 (30 分)	1.课程思政的教学目标具体、明确，教学设计内容符合选题指导思想，善于把思政教育巧妙渗透教学过程，润物无声。(10 分)	
	2.理念先进，立意新颖，构思独特，方法好。(10 分)	
	3.备课充分，能精心设计教学各个环节，教学容量适中，内容和练习密度、强度安排合理、有序。(10 分)	
思政元素融入 (30 分)	1.具有良好的政治和职业道德素养，善于提炼高职体育课程蕴含的思政元素和育人因素，将思想政治教育和体育项目技术、技能等传授有机融合。(20 分)	
	2.施行体育课程思政中注重互动性、联动性。(10 分)	
设计与展示 技术 (20 分)	1.教学设计整体规范、完整。(5 分)	
	2.视频、音频质量符合要求，质量高。(10 分)	
	3.能将科学先进的教育技术融入体育课教学实践。(5 分)	
教学成效 (20 分)	1.达到体育课“以体载德”课程思政育人目标，学生获得感好。(10 分)	
	2.本案例可广泛适合于实际教学，有较大借鉴和推广价值。(5 分)	
	3.教师视频展示仪表端庄，教态自然，精神饱满，思路清晰，逻辑严谨，综合素质高。(5 分)	
总分		