

沧州幼儿师范高等专科学校  
课程建设“十四五”规划  
(2021-2025 年)

教务处

二〇二一年十月

# 目 录

一、指导思想 .....	- 2 -
二、建设原则 .....	- 2 -
(一) 坚持立德树人 .....	- 3 -
(二) 突出学生中心原则 .....	- 3 -
(三) 坚实多学科交叉融合原则 .....	- 3 -
(四) 重视课程的创新性原则 .....	- 3 -
三、建设目标 .....	- 4 -
(一) 现况分析 .....	- 4 -
(二) 课程建设定位 .....	- 4 -
(三) 课程建设目标 .....	- 4 -
四、课程建设主要内容 .....	- 5 -
(一) 达标课程建设 .....	- 5 -
(二) 优质课程建设 .....	- 6 -
(三) 精品课程建设 .....	- 7 -
五、建设措施 .....	- 8 -
(一) 加强组织领导，保证课程建设工作的有效开展。 .....	- 8 -
(二) 加强教师队伍建设，确保课程建设可持续发展。 .....	- 9 -
(三) 加大经费投入力度，为课程建设提供必要的经费支持。 .....	- 9 -
(四) 建立有效的激励机制，调动广大教师积极性。 .....	- 9 -
附件. 课程建设十四五规划.....	- 9 -

# 沧州幼儿师范高等专科学校 课程建设“十四五”规划

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。为加快学校课程建设改革发展进程，进一步做好我校课程建设工作，提高课程建设水平，更好地适应区域经济社会发展和产业转型升级对应用型人才的需求，现根据《沧州幼儿师范高等专科学校“十四五”发展规划》文件精神，并结合学校课程建设实际，特制定本规划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，遵循教育发展规律，适应学校教学发展趋势，与时俱进，开拓创新。全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河北省职业教育改革实施方案》，对标《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《沧州幼儿师范高等专科学校“十四五”发展规划》，通过加强课程建设，进一步深化教学改革，推进教育创新，改革教学方式和管理方式，提高我校整体教学水平。

## 二、建设原则

课程建设应着眼于经济社会和未来产业发展对人才的需求，全面落实各专业人才培养目标和培养标准，体现多学科交叉融合。

### （一）坚持立德树人

将立德树人作为教育根本任务落实到各类课程，强调思想政治理论课与学科专业课程协同育德，实现知识传授、价值塑造和能力培养的高度统一，构建德智体美劳全面培养的课程体系，形成全员、全过程、全方位育人大格局。

### （二）突出学生中心原则

秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，课程体系和教学内容应满足学生终身的职业发展需要，教学组织和教学方法应能激发学生的学习兴趣 and 潜能，教育教学资源的投入和配置应有利于学生能力和素质的培养。

### （三）坚实多学科交叉融合原则

按照实现培养方案中确定的课程目标的需要，对相关课程进行交叉或融合，或者开发全新的课程，对课程教学内容进行相互渗透、整合、重组和优化，在有限学时内精心选择课程教学内容，注重课程教学内容的创新性和前沿性，避免内容的重复。

### （四）重视课程的创新性原则

深入推进课程改革创新，教学方法注重体现先进性与互动

性，大力推进现代信息技术与教学深度融合；大力推行基于问题、案例和项目的学习，采取专题研讨式学习和小组合作学习等教学方式，引导学生进行探究式与个性化学习；更新教学评价理念、创新评价方式方法。

### 三、建设目标

#### （一）现况分析

经过多年的职业教育发展历程，学校办学已由“规模扩张”发展向“内涵式高质量”发展转变，学校专业结构加快优化，对标河北省“双高计划”建设标准，全面提高人才培养质量，增强服务社会能力，各专业课程体系进一步完善，省级精品在线开放课程建设实现突破。但也存在着专业课程发展不均衡，专业课程发展的优势和特色还不够明显等不足。

#### （二）课程建设定位

根据2035年将学校打造成为“河北卓越、国内一流”的高水平学前教育人才培养培训高地的学校总体目标要求，突出强化师范类专业课程，优化调整非师范类专业课程。

#### （三）课程建设目标

1. 优化调整课程体系，重视基础课程，加强核心课程，拓展选修课程，开发具备“沧州幼专”特色的品牌课程，形成基础知识、实践能力、职业素质、创新能力相融合的课程体系。

2. 继续实施精品课程建设工程，完善以合格课程为基础、

优秀课程为重点、精品课程为示范和特色的课程建设体系。累计建成校级精品在线开放课程 25 门以上，省级精品在线开放课程 5 门以上，国家级精品在线开放课程 1 门以上。

3. 加强课程改革。构建“思政课程”与“课程思政”大格局，实施课程思政建设全覆盖，实施校级“优质课程”培育行动，“十四五”末校级优质课程比例占总课程数 60% 以上。

#### 四、课程建设主要内容

##### （一）达标课程建设

达标课程建设是课程建设的基础性工作，达标课程标准是对课程建设的最基本要求，各专业要充分重视达标课程建设工作。达标课程建设的重点内容有：

1. 重视教师队伍建设。课程主讲教师所学专业应与申报课程相符合，形成人员相对稳定，具有一定教学和科研能力的教师梯队。

2. 注重教学内容建设。实施课程思政建设全覆盖，教学内容科学，经过主讲教师进行 2 轮（含）以上教学过程整合，能够吸收一定量本学科领域最新科技成果和先进的教学经验，理论教学与实践教学安排合理。

3. 改革教学方法和手段。能够选用较为适宜的教学方法和比较科学、先进的教学手段，有利于培养学生实践能力和创新精神。

4. 选用教材符合要求。选用国家级优秀教材，并符合教育教学实际。

5. 教学文件齐备。教学文件包括教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录，考核方法及试题库或试卷库等。

## （二）优质课程建设

优质课程建设的目的是以达标课程建设为基础，进一步提高建设质量。为此，在达标课程的基础上，重点加强以下几方面的建设：

1. 更新教育思想观念。以学生为主体、注重学生个性发展等现代教育思想要在课程建设中有所体现。

2. 提高教师队伍水平。课程由教学与科研能力较强的教师主讲，形成结构较合理、人员较稳定的教师梯队，教师教学和科研的整体水平较高、教学效果好。

3. 重视教学内容和课程体系改革。实施课程思政建设全覆盖，实施校级“优质课程”培育行动。教学内容科学，经过主讲教师进行3轮（含）以上教学过程的整合，注重教学改革研究，有校级（含）以上教改课题立项。注意吸收本学科领域最新科技成果和先进的教学经验，做到理论教学与实践教学相结合，“十四五”末本系部校级优质课程比例占总课程数60%以上。

4. 改革教学方法和手段。能够选用适宜的教学方法，使用

现代化手段进行教学。教学有特色，对培养学生实践能力和创新精神有明显的作⽤。鼓励运⽤网络教学资源，初步建成包括教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录、考核方法及试题库或试卷库等内容的网络教学资源库。

5. 注重考试改革。考核内容和⽅法科学合理。

6. 教学组织管理科学、规范。

### (三) 精品课程建设

继续实施精品课程建设工程，提升我校课程建设水平，体现先进性、科学性和示范性，要以优质课程为起点，按照以下标准和要求进一步加强建设工作。

1. 要以先进的教育思想为指导，体现现代教育理念，能满足学生自主化学习、个性化学习的需求。

2. 要拥有一支高水平教师队伍。精品课程要由学术造诣较高、具有丰富授课经验的教师主讲，并在建设过程中逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学和科研能力强、教学效果好的高水平教师梯队，并按一定比例配备辅导教师和实验教师。

3. 要重视教学内容和课程体系的改革与建设。教学内容要先进、科学，并经过主讲教师进行3个轮次（含）以上教学过程整合，及时吸收本学科领域的最新科技成果，广泛吸纳先进的教学经验和教改成果，体现新发展格局下社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求，做到理论与实践紧密结合

合。“十四五”末本系部累计建成校级精品在线开放课程 25 门以上，省级精品在线开放课程 5 门以上，国家级精品在线开放课程 1 门以上。

4. 不断改革教学方法。能够选用适宜的教学方法，教学方法有利于培养学生科学思维能力和创新精神，特色鲜明，效果显著，符合素质教育要求。

5. 注重采用先进的教学手段。合理运用现代信息技术等手段，改革传统的教学方法，教学手段和教学管理。

6. 加强网络课程资源建设。要在主要教学文件（包括教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录、考核方法和试题库或试卷库、主讲教师教学录像等）上网免费开放的基础上，加强网络课件、授课录像等方面内容的建设。

7. 不断深化考试改革。建立有效、可信的考核机制，鼓励探索和尝试新型的科学合理的考核方式。

8. 注重教材建设。选用国家级优秀教材，组织建设数字化教材。

## 五、课程建设保障措施

（一）加强组织领导，保证课程建设工作的有效开展。

加强课程建设是学校提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，它涉及教师队伍，教学内容、教学方法和手段、教材、教学管理等教学基本建设工作的诸多方面，是一项整体性

教学改革和建设工作。因此，必须加强组织领导，学校教务处负责组织制定全校的课程建设规划，组织开展新办专业合格课程的验收和优秀课程、精品课程的评选；系、部负责制定本单位的课程建设规划、方案，开展合格课程的建设、指导、验收和检查，组织申报优秀课程和精品课程等工作，从而为课程建设工作的有效开展提供组织保证。

### （二）加强教师队伍建设，确保课程建设可持续发展。

拥有一支师德高尚、治学严谨、学术水平和教学水平“双高”的教师队伍是提高课程建设质量，实现课程建设可持续发展的关键。学校将进一步加强教师队伍建设，不断提高教学科研水平，充分开发利用校内教学资源，做好“师带徒”工作；积极组织开展青年教师教学基本功比赛、会课比赛、优秀教师评选等各类教学奖评活动，加强对青年教师的指导，激励青年教师的教学热情，迅速提高青年教师的教学水平；不断提高兼职教师的质量，做好优秀教师的引进工作。

### （三）加大经费投入力度，为课程建设提供经费支持。

为保证课程建设的质量，学校加大课程建设经费投入力度，逐年增加课程建设专项经费，优先保证各类课程建设经费。

### （四）建立有效的激励机制，调动广大教师积极性。

建立有效的激励机制，调动广大教师和教学管理人员积极

参加课程建设的潜能，最大限度调动老师们深耕科研，深耕教研，深耕课改，深耕教改的积极性。制定或完善如下制度：一是修订我校的教师业务比赛奖励办法；二是制定专业教学资源库建设及奖励办法；三是完善精品在线开放课程建设及奖励办法；四是完善数字教材建设及奖励办法；五是制定虚拟仿真课实训程建设及奖励办法；六是制定教师教学创新团队建设及奖励办法。课程建设是教学工作的重要组成部分，为鼓励广大教师 and 教学管理人员积极参加课程建设，学校建立相应的激励机制，对评选出的优秀课程和精品课程进行必要的奖励。

教务处

二〇二一年十月

## 沧州幼儿师范高等专科学校课程建设“十四五”规划年度分解表

序号	一级指标	二级指标	任务分解	2021	2022	2023	2024	2025	责任部门
1	1. 课程建设目标。	1.1. 优化调整课程体系。	1.1.1. 重视基础课程，加强核心课程，拓展选修课程，开发具备“沧州幼专”特色的品牌课程；	征集意见，确定方向。	组织系部研讨，确定系部核心和特色课，初步开展美育选修课。	逐步细化美育选修课程内容，加强基础课程、核心课程、特色课程研讨。	扩充美育课程内容，发掘其他公共选修课程；抓牢基础课程，深化核心课程，不断打造特色课程。	做到基础课程稳，核心课程精，特色课程亮。	教务处
2			1.1.2. 形成基础知识、实践能力、职业素质、创新能力相融合的课程体系。	研讨确立课程体系模式。	初步制定相关方案规划。	基本建设基础知识、实践能力、职业素质、创新能力相融合的课程体系。	进一步完善基础知识、实践能力、职业素质、创新能力相融合的课程体系。	实现基础知识、实践能力、职业素质、创新能力相融合的课程体系目标。	教务处
3		1.2. 继续实施精品课程建设工程。	累计建成校级精品在线开放课程 25 门以上，省级精品在线开放课程 5 门以上，国家级精品在线开放课程 1 门以上。	完成当年精品课比赛组织。	完成本年度申报省级精品课程录制工作。	指导组建学校具实力专业精品课程团队，精心打磨10门左右课程，择优申报省级。	指导组建学校具实力专业精品课程团队，精心打磨10门左右课程，并择优申报省级和国家级。	指导组建学校具实力专业精品课程团队，精心打磨10门左右课程，并择优申报省级和国家级。	教务处
4		1.3. 加强课程改革。	构建“思政课程”与“课程思政”大格局，实施课程思政建设全覆盖，实施校级“优质课程”培育行动，“十四五”末校级优质课程比例占总课程数60%以上。	课程思政已达成共识。	拟定优质课程评价方案及标准。	拟定课程思政实施方案、评价办法，进行初步尝试；根据优质课程标准进行课程评价，力争40%达标率。	力争课程思政覆盖率80%以上；根据优质课程标准进行课程评价，实现50%达标率。	实现课程思政全覆盖，实现优质课程60%以上目标。	教务处

6	2. 课程建设内容。	2.1. 达标课程建设。	注重教学内容建设。教学内容科学，经过主讲教师进行2轮（含）以上教学过程整合，能够吸收一定量本学科领域最新科技成果和先进的教学经验，理论教学与实践教学安排合理。	1. 11月份，全面启动课程建设任务，确定各专业达标进度和具体任务 2. 安排已有9门课程在职教云平台开展首轮教学。3. 统筹安排10-15门课程进行系部精品课程建设。4. 建设学前教育专业群教学资源库。	1. 安排完成系部建设的课程申请7-9门校级在线精品开放课程，并建设为达标课程。2. 安排已经建好的其余课程进行线上教学。3. 统筹安排10-12门课程进行系部精品课程建设。4. 完善学前教育专业群教学资源库。	1. 安排完成系部建设的课程申请5-7门校级在线精品开放课程，并建设为达标课程。2. 安排已经建好的其余课程进行线上教学。3. 统筹安排5-7门课程进行系部精品课程建设。4. 完善学前教育专业群教学资源库。	1. 安排完成系部建设的课程申请5-7门校级在线精品开放课程。2. 学前教育系拟安排22-26门课程进行精品课程建设，所有已经课程全部达到学校要求。	学前教育系	
				根据人才培养方案，制定课程标准。	根据课标标准，制定各科教学内容整合具体方案。	制定课程评价机制，根据整合方案，对各科教学内容进行评估。	根据对各科教学内容的评估，适时调整教学内容。	为下一步建设优质课程做好准备。	小学教育系
				组建课程团队，完善课程标准，8门课程启动课程诊改。	1门课程立项省级精品课建设，2门课程立项校级精品课建设。	按照学院课程建设管理办法，细化系部达标课、优质课和精品建设、选拔细则，完成系部年度课程建设目标：达标课自建自检，启动达标课建设课程门数占系部总课程门数中的40%；	完成23年达标课系内自检验收；完成系部年度课程建设目标：达标课自建自检，新增启动达标课建设课程门数占系部总课程门数中的30%；	完成24年达标课系内自检验收；完成系部年度课程建设目标：达标课自建自检，新增启动达标课建设课程门数占系部总课程门数中的30%；25年底完成系部达标课建设100%的十四五系部课程建设规划目标。	经济管理系
				11月份，全面启动课程建设任务，确定各专业达标进度和具体任务	视觉、室内专业提交达标课程建设方案，确定2023年达标课程建设门数，启动建设任务。	各专业各集中完成一门达标，作为样板。	要求系部一半课程完成表课程要求。	所有课程全部达标。	艺术系

				依据专业认证和诊改理念，修订各学科课程标准。	军事理论、计算机、体育三门课程获得学校精品在线课程审批，并确定课程建设实施方案。	1-2门校级精品在线课程通过验收，组织精品在线课程建设研讨，组织第二批校级精品在线课程申报	组织1-2门课程参加省级精品在线课程申报，1-2门课程通过第二批校级精品在线课程审批。	组织第二批精品在线课程中期验收和总结研讨，推广精品在线开放课程建设经验，带动各学科课程建设向高水平推进。	公共教学部
			教学部启动达标课程建设工作，制定达标课程建设工作规划，确定建设工作具体任务，明确工作进度表。	根据教学部达标课程建设工作规划，确定“思想道德与法治”课、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课两门课程作为首批达标课程建设学科，德法课教研室和概论课教研室制定并提交达标课程建设方案，教学部审核并督导实施。2022年9月份（新学年）两门学科全面展开达标课程建设。	2023年7月底，按计划，完成德法课和概论课两门课程的首轮教学过程整合，教研室自建自检，并准备进行第二轮整合。同时，教学部筹划并启动“形势与政策”课和“习近平新时代中国特色社会主义思想”课的达标课程建设工作。9月份，（新学年），开始德法课、概论课的第二轮教学整合，“形势与政策”课、“习近平新时代中国特色社会主义思想”课达标课程建设工作开展第一轮教学整合。	2024年7月底，完成德法课和概论课两门课程的第二轮教学过程整合，教研室自建自检，总结经验。教研室提交学科达标课程建设情况报告并提交教学部，教学部组织验收。“形势与政策”课和“习近平新时代中国特色社会主义思想”课的达标课程建设工作完成首次教学过程整合教研室自建自检，并准备进行第二轮整合。9月份，（新学年），开始德法课、概论课的第二轮教学整合，“形势与政策”课、“习近平新时代中国特色社会主义思想”课达标课程建设工作开始第二轮教学整合。	2025年7月底，完成“形势与政策”课、“习近平新时代中国特色社会主义思想”课第二轮教学过程整合，教研室自建自检，总结经验。教研室提交学科达标课程建设情况报告并提交教学部，教学部组织验收。所有课程全部达标。	马克思主义教学部	

7		2.2. 优质课程建设。	重视教学内容和课程体系改革。实施课程思政建设全覆盖，实施校级“优质课程”培育行动。教学内容科学，经过主讲教师进行3轮（含）以上教学过程的整合，注重教学改革研究，有校级（含）以上教改课题立项。注意吸收本学科领域最新科技成果和先进的教学经验，做到理论教学与实践教学相结合，“十四五”末本系部校级优质课程比例占总课程数 60%以上。		1. 11月份，全面启动课程建设任务，确定各专业达标进度和具体任务 2. 安排已有3-5门课程在职教云平台开展首轮教学。3. 统筹安排10-15门课程进行系部精品课程建设。	1. 安排完成系部建设的课程申请3-5门校级在线精品开放课程，并建设为优质课程。	1. 安排完成系部建设的课程申请5-7门校级在线精品开放课程，并建设为优质课程。	1. 安排完成系部建设的课程申请3-5门校级在线精品开放课程。 2. 1. 共培育优质课程9-12门。	学前教育系
				根据学校课程建设规划，积极鼓励小学教育专业教师积极申报校级精品在线课程，确定建设团队。	通过学校筛选，参加省级精品课程录制工作。	精心打磨4门左右课程，争取通过学校筛选一门课程申报省级精品课程建设。	精心打磨4门左右课程，争取通过学校筛选一门课程申报省级精品课程建设。	累计建成校级精品在线开放课程8门以上，力争省级精品在线课程实现零突破。	小学教育系
				组建课程团队，完善课程标准，8门课程启动课程诊改。	1门课程立项省级精品课建设，2门课程立项校级精品课建设。	按照学院课程建设管理办法，细化系部达标课、优质课和精品建设、选拔细则，完成系部年度课程建设目标：优选建设基础好的课程，申报院级优质课4门；	23年建设的4门优质课通过验收，新增申报院级优质课3门；	24年建设的3门优质课通过验收，新增申报院级优质课3门；完成十四五课程建设规划中10门优质课的建设目标。	经济管理系
				分专业确定。	分专业确定室内、视觉专业重点建设课程。视觉专业重点建设10门，室内专业重点建设12门。	各专业优先达标的课程以优质课程为标准，各专业完成一门。	室内专业建设优质课程3门，视觉专业建设优质课程2门，校级优质课程占比达到35%。	室内专业建设优质课程3门，视觉专业建设优质课程3门，校级优质课程占比达到60%。	艺术系
				组织教学团队开展课程思政建设相关理论学习和实践交流	开展课程思政建设专题研究，开展公共课课程思政建设专题研讨	遴选1-2门课程开展课程思政建设实验，制定课程建设规划和落实方案。	组织首批课程思政建设实验学科中期验收、总结研讨，初步形成具有推广价值的课	所有公共课完成课程思政建设，组织研讨总结，形诚具有推广价值的理论和实践成	公共教学部

					，初步形成公共课课程思政建设规划预案。		程建设模式样板。	果。	
				教学部制定本部门课程建设规划，并启动启动达标课程建设工作。	确定“思想道德与法治”课、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课两门课程作为首批达标课程建设学科，德法课教研室和概论课教研室制定并提交达标课程建设方案，教学部审核并督导实施。2022年9月份（新学年）两门学科全面展开达标课程建设。	2023年7月底，按计划，完成德法课和概论课两门课程的首轮教学过程整合，教研室自建自检，并准备进行第二轮整合。9月份，（新学年），开始德法课、概论课的第二轮教学整合。	2024年7月底，完成德法课和概论课两门课程的第二轮教学过程整合，教研室自建自检，总结经验。教研室提交学科达标课程建设情况报告并提交教学部，教学部组织验收。在达标课程建设基础上，按照优质课程建设要求制定工作方案，组织并实施第三轮教学整合。9月份，（新学年），开始德法课、概论课的第二轮教学整合。	2025年7月底，完成德法课和概论课两门课程的第三轮教学过程整合，教学部组织验收后，报请学校相关部门验收。	马克思主义教学部
8		2.3. 精品课程建设。	重视教学内容和课程体系的改革与建设。教学内容要先进、科学，并经过主讲教师进行3个轮次（含）以上教学过程整合，及时吸收本学科领域的最新科技成果，广泛吸纳先进的教学经验和教改成果，体现新发展格局下社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求，做到理论与实践紧密结合。“十四五”末本系部		1.11月份，全面启动课程建设任务，确定各专业达标进度和具体任务 2.安排已有3-5门课程在职教云平台开展首轮教学。3.统筹安排10-15门课程进行系部精品课程建设。	1.安排完成系部建设的课程申请2-5门校级在线精品开放课程，并建设为精品课程。	1.安排完成系部建设的课程申请2-5门校级在线精品开放课程，并建设为优质课程。	1.安排完成系部建设的课程申请3-5门校级在线精品开放课程。 2.1.共培育精品课程7-12门。	学前教育系
									小学教育系

			累计建成校级精品在线开放课程不少于5门，省级精品在线开放课程 不少于1门，国家级精品在线开放课程 不少于1门。	组建课程团队，完善课程标准，8门课程启动课程诊改。	1门课程立项省级精品课建设，2门课程立项校级精品课建设。	按照学院课程建设管理办法，细化系部达标课、优质课和精品建设、选拔细则，完成系部年度课程建设目标：完成22年的1门省级、2门校级精品课建设；优选建设基础好的课程，申报院级精品课1-2门，省级精品课1门；	完成23年的1门省级、1-2门校级精品课建设；智慧职教上线课程不少于3门，并运行良好，优选建设基础好的课程，申报院级精品课1-2门，省级精品课1门；	完成24年的1门省级、1-2门校级精品课建设；智慧职教上线课程不少于5门，并运行良好，优选建设基础好的课程，申报院级精品课1-2门，省级精品课1门；	经济管理系
				组织各专业负责人学习省级、国家级精品资源课建设标准。	各专业确定1-2门校级精品在线开放课程，组建建设团队。力争达到省级精萍在线开放课程标准。	视觉、室内专业根据省级精品在线开放课程标准开始1门课程的建设，2023年主要是课程配套资源建设，包括课程标准、课程教案、学生作业、项目等。	精品在线开放课程微课录制工作，完成精品课资料上报	精品在线资源课校内运行，进一步修改完善。	艺术系
				依据专业认证与诊改理念，以“双元支撑”为定位导向，以此为纲，构建各学科课程建设体系。	各学科以协战学前二级认证为契机，完成服务学前专业的公共课课程标准建设样本，并及时开展建设经验研讨，形成规律性认识。	组织“双元支撑”课程建设总结研讨，选择试点向其他系部推行。组织公共课助力“三全育人”和服务社区实践课程建设研讨。	初步拟定公共课助力“三全育人”和服务社区实践课程建设方案，并开展试点实验。开展“双元支撑”推广试点研讨。	组织公共课助力“三全育人”和服务社区实践课程建设中期验收和阶段性总结研讨。继续推进“双元支撑”课程建设。	公共教学部
				组建课程团队，组织课程团队负责人学习省级、国家级精品资源课建设标准。	进行达标课程、优质课程建设，申报校级精品课程1门。	进行精品在线课程视频微课录制以及配套资源建设。新申报校级精品课程1门。	完成校级精品课程建设并通过学校验收并投入使用。进行第2门校级精品在线课程视频微课录制以及配套资源建设。	调整完善第1门校级精品课程；完成第2门校级精品课程建设并通过学校验收并投入使用。积极申报省级精品课程。	马克思主义教学部

9			3.1.1. 组织制定全校的课程建设规划，组织开展新办专业合格课程的验收和优秀课程、精品课程的评选。	课程规划初步建立。	申报新开办专业，年度精品课程遴选。	根据实际情况逐步调整课程建设规划，力促新申报专业通过审批，完成年度优秀课程、精品课程遴选。	进一步完善课程规划方案，探索新办专业课程模式，完成年度优秀课程、精品课程遴选。	组织开展新办专业合格课程的验收和优秀课程、精品课程的评选。	教务处
10	3. 课程建设保障措施。	3.1. 加强组织领导，保证课程建设工作的有效开展。		制定了系部课程建设规划。	1. 成立课程建设领导小组，完善系部课程建设规划、方案。2. 完成系部各类课程的培育、评选、验收工作。	完成系部各类课程的培育、评选、验收工作。	完成系部各类课程的培育、评选、验收工作。	完成系部各类课程的培育、评选、验收工作。	学前教育系
			3.1.2. 系、部负责制定本单位的课程建设规划、方案，开展合格课程的建设、指导、验收和检查，组织申报优秀课程和精品课程等工作，从而为课程建设工作的有效开展提供组织保证。	制定了小学教育系课程建设规划。	根据人才培养方案，调整课程规划，启动优秀课程和校级精品课程上报遴选工作。	完成系部年度优秀课程选拔、校级精品课程建设。	进一步修订课程规划方案，持续进行校级精品课建设，力争省级精品课立项突破。	准备校级优秀课程建设、校级精品课程建设验收。	小学教育系
				拟定了经济管理系课程建设规划	围绕学校办学定位和人才培养目标，全面修订了大数据与会计、电子商务和婴幼儿托育服务与管理三个专业人才培养方案，优化课程体系，确定专业课建设门数，完善系部十四五课程建设方案。	按照学院课程建设管理办法，细化系部达标课、优质课和精品建设、选拔细则，完成系部年度课程建设目标：达标课自建自检，启动达标课建设课程门数占系部总课程门数中的40%；优选建设基础好的课程启动优质课、精品课建设校级申报，其中优质课4门，精品课1-2门；选择性组织课程教学方法、课程评价方法、课程组织方法等内容的培训2场，参与教师占比	完成系部年度课程建设目标：达标课自建自检，新增启动达标课建设课程门数占系部总课程门数中的30%，进行2023年度达标课系部验收；优选建设基础好的课程启动优质课、精品课建设校级申报，其中优质课3门，精品课1-2门，争取1-2门课程省级精品课立项；选择性组织课程教学方法、课程评价方法、课程组织方法等内容的培训2场，参与教师占比	完成系部年度课程建设目标：达标课自建自检，新增启动达标课建设课程门数占系部总课程门数中的30%，进行2024年度达标课系部验收；优选建设基础好的课程启动优质课、精品课建设校级申报，其中优质课3门，精品课1-2门，争取1-2门课程省级精品课立项；选择性组织课程教学方法、课程评价方法、课程组织方法等内容的培训2场，参与教师占比	经济管理系

					价方法、课程组织方法等内容的培训2场，参与教师占比高于系部专业教师总数的50%以上。	高于系部专业教师总数的50%以上。	高于系部专业教师总数的50%以上。	
			成立课程建设领导小组，明确责任，制定系部课程建设规划、方案。	各教研室完成课程建设规划，明确任务、明确进度、明确责任。报教务办，启动建设。	首批完成的达标课程报审，其它课程建设中期验收，组织交流研讨，精品课程建设研讨。	召开研讨会，汇报各专业不同层级课程建设的进度，验收各项课程中期成果，部分校级优质课程验收报审、报省精品课程整理报送。	验收不同层级课程建设成果，系部课程建设相关材料整理、存档，启动其他科目精品课的建设工作。	艺术系
			成立教学部课程建设领导小组，依据学校课程建设规划方案，结合本部课程建设基础条件，制定教学部课程建设规划目标和实施方案。	依据学校课程建设管理办法，细化合格课程、优秀课程和精品课程建设细则，各学科依据细则，结合学科建设基础条件和发展现状，制定学科课程建设规划实施方案。	组织首批合格课程中期验收、总结研讨和报审，开展优质课程和精品课程建设研讨。	组织第二批合格课程的验收与报审，组织首批优质课程的验收、总结研讨与报审，继续开展精品课程的研讨。	组织第二批优质课程的验收与报审，组织第一批精品课程的验收、总结研讨与报审。	公共教学部
			制定马克思主义教学部课程建设规划、方案。	教学部按照学校课程建设管理办法，细化达标课、优质课和精品课建设细则；教研室制定达标课程建设方案，教学部审批后启动建设。教学部组织申报校级精品课。	组织首批达标课程建设中期验收；启动第二批达标课程建设；组织精品课程建设研讨会。	组织首批达标课程建设工作的验收；组织第二批达标课程建设中期验收；启动优质课程建设；报请校级精品课验收。	组织第二批达标课程建设、优质课程建设和第2门校级精品课程建设的验收；积极申报省级精品课程。	马克思主义教学部

11	3.2. 加强教师队伍建设，确保课程建设可持续发展。	组织开展青年教师教学基本功比赛、会课比赛、优秀教师评选等各类教学奖评活动，加强对青年教师的指导，激励青年教师的教学热情，迅速提高青年教师的教学水平。	完成预定的青年教师听课任务，完成当年相关比赛计划。	完成青年教师基本功比赛，制定会课比赛方案，通过青年教师听课加强相关指导。	根据实际情况进行青年教师会课比赛，评选教学优秀奖；继续实施青年教师听课，进行面对面指导；根据实际情况进行青年教师基本功比赛。	制定年度会课比赛方案，并实施；实施青年教师基本功比赛，加强青年教师听课密度。	相关比赛规范化，青年教师队伍卓越成长。	教务处
12	3.3. 加大经费投入力度，为课程建设提供经费支持。	学校加大课程建设经费投入力度，逐年增加课程建设专项经费，优先保证各类课程建设经费。	按需给与资金保障。	按需给与资金保障。	按需给与资金保障。	按需给与资金保障。	按需给与资金保障。	学校
13	3.4. 建立有效的激励机制，调动广大教师积极性。	建立有效的激励机制，调动广大教师和教学管理人员积极参加课程建设的潜能，最大限度调动老师们深耕课改，深耕教改的积极性。	学习相关文件指示精神，提升思想境界。	研讨相关激励机制，调动教改、课改积极性。	根据相关规定，评选课改教改先进，树立榜样。	不断完善激励机制，促进教学水平不断提高。	形成体系化激励模式，形成一定的课改、教改成果。	教务处