

**河北省专业技术职务  
任职资格申报评审条件汇编  
(上册)**

河北省职称改革领导小组办公室



**河北省职称改革领导小组办公室**  
**关于印发《河北省高、中级职称申报**  
**评审条件》的通知**

(冀职改办字〔2023〕18号)

各市(含定州、辛集市)人力资源和社会保障局、雄安新区党群工作部、省直各有关部门、中直驻冀有关单位、各自主评审单位:

现将《河北省高、中级职称申报评审条件》印发你们,请认真执行。

河北省职称改革领导小组办公室

2023年7月21日



# 目 录

河北省高等学校教师系列本科院校教授职称申报评审条件 .....	(1)
河北省高等学校教师系列本科院校副教授职称申报评审条件 .....	(5)
河北省高等学校教师系列本科院校讲师职称申报评审条件 .....	(9)
河北省高等学校教师系列高职高专院校教授职称申报评审条件 .....	(11)
河北省高等学校教师系列高职高专院校副教授职称申报评审条件 .....	(15)
河北省高等学校教师系列高职高专院校讲师职称申报评审条件 .....	(19)
河北省高等学校教师系列学生思想政治教育专业教授职称申报评审条件 .....	(21)
河北省高等学校教师系列学生思想政治教育专业副教授职称申报评审条件 .....	(24)
河北省高等学校教师系列学生思想政治教育专业讲师职称申报评审条件 .....	(28)
河北省中小学教师系列正高级教师职称申报评审条件 .....	(31)
河北省中小学教师系列高级教师职称申报评审条件 .....	(36)
河北省中小学教师系列一级教师职称申报评审条件 .....	(41)
河北省中等职业学校教师系列正高级讲师职称申报评审条件 .....	(45)
河北省中等职业学校教师系列高级讲师职称申报评审条件 .....	(50)
河北省中等职业学校教师系列讲师职称申报评审条件 .....	(55)
河北省技工院校教师系列正高级讲师职称申报评审条件 .....	(59)
河北省技工院校教师系列高级讲师职称申报评审条件 .....	(64)
河北省技工院校教师系列讲师职称申报评审条件 .....	(69)
河北省技工院校教师系列正高级实习指导教师职称申报评审条件 .....	(73)
河北省技工院校教师系列高级实习指导教师职称申报评审条件 .....	(78)
河北省技工院校教师系列一级实习指导教师职称申报评审条件 .....	(83)
河北省实验技术系列正高级实验师职称申报评审条件 .....	(87)
河北省实验技术系列高级实验师职称申报评审条件 .....	(90)
河北省实验技术系列实验师职称申报评审条件 .....	(93)
河北省卫生系列高级专业技术职称申报评审条件(医疗类) .....	(95)

河北省卫生系列高级专业技术职称申报评审条件(护理类) .....	(112)
河北省卫生系列高级专业技术职称申报评审条件(药学类) .....	(122)
河北省卫生系列高级专业技术职称申报评审条件(医技类) .....	(133)
河北省卫生系列基层副高级专业技术职称申报评审条件 .....	(141)
河北省自然科学研究系列研究员职称申报评审条件 .....	(144)
河北省自然科学研究系列副研究员职称申报评审条件 .....	(151)
河北省自然科学研究系列助理研究员职称申报评审条件 .....	(158)
河北省自然科学研究系列农业科学专业研究员职称申报评审条件 .....	(164)
河北省自然科学研究系列农业科学专业副研究员职称申报评审条件 .....	(170)
河北省自然科学研究系列农业科学专业助理研究员职称申报评审条件 .....	(176)
河北省哲学社会科学研究系列研究员职称申报评审条件 .....	(182)
河北省哲学社会科学研究系列副研究员职称申报评审条件 .....	(185)
河北省哲学社会科学研究系列助理研究员职称申报评审条件 .....	(188)
河北省农业系列农业技术专业推广研究员职称申报评审条件 .....	(190)
河北省农业系列农业技术专业正高级农艺师、农经师、畜牧师、兽医师职称申报 评审条件 .....	(194)
河北省农业系列农业技术专业高级(农艺师、农经师)职称申报评审条件 .....	(198)
河北省农业系列农业技术专业农艺师、农经师职称申报评审条件 .....	(202)
河北省农业系列农业技术专业高级(畜牧师、兽医师)职称申报评审条件 .....	(205)
河北省农业系列农业技术专业畜牧师、兽医师职称申报评审条件 .....	(209)
河北省农业系列农民技术专业正高级农艺师、农经师、畜牧师、兽医师职称申报 评审条件 .....	(212)
河北省农业系列农民技术专业高级(农艺师、农经师、畜牧师、兽医师)职称申报 评审条件 .....	(215)
河北省农业系列农民技术专业农艺师、农经师、畜牧师、兽医师职称申报评审 条件 .....	(217)
河北省会计系列正高级会计师职称申报评审条件 .....	(219)
河北省会计系列高级会计师职称申报评审条件 .....	(222)
河北省统计系列正高级统计师职称申报评审条件 .....	(226)

河北省统计系列高级统计师职称申报评审条件 .....	(230)
河北省经济系列正高级经济师职称申报评审条件 .....	(234)
河北省经济系列高级经济师职称申报评审条件 .....	(238)
河北省审计系列正高级审计师职称申报评审条件 .....	(242)
河北省审计系列高级审计师职称申报评审条件 .....	(246)
河北省新闻系列高级记者、高级编辑职称申报评审条件 .....	(250)
河北省新闻系列主任记者、主任编辑职称申报评审条件 .....	(253)
河北省新闻系列记者、编辑职称申报评审条件 .....	(256)
河北省出版系列编审职称申报评审条件 .....	(258)
河北省出版系列副编审任职资格职称申报评审条件 .....	(261)
河北省播音主持系列播音指导职称申报评审条件 .....	(264)
河北省播音主持系列主任播音员主持人职称申报评审条件 .....	(266)
河北省播音主持系列一级播音员主持人职称申报评审条件 .....	(269)
河北省档案系列研究馆员职称申报评审条件 .....	(271)
河北省档案系列副研究馆员职称申报评审条件 .....	(274)
河北省档案系列馆员职称申报评审条件 .....	(277)
河北省图书资料系列研究馆员职称申报评审条件 .....	(279)
河北省图书资料系列副研究馆员职称申报评审条件 .....	(283)
河北省图书资料系列馆员职称申报评审条件 .....	(286)
河北省文物博物系列研究馆员职称申报评审条件 .....	(289)
河北省文物博物系列副研究馆员职称申报评审条件 .....	(295)
河北省文物博物系列馆员职称申报评审条件 .....	(301)
河北省工艺美术系列正高级工艺美术师职称申报评审条件 .....	(306)
河北省工艺美术系列高级工艺美术师职称申报评审条件 .....	(310)
河北省工艺美术系列工艺美术师职称申报评审条件 .....	(314)
河北省公共法律服务系列律师专业一级律师职称申报评审条件 .....	(317)
河北省公共法律服务系列律师专业二级律师职称申报评审条件 .....	(320)
河北省公共法律服务系列律师专业三级律师职称申报评审条件 .....	(323)
河北省公共法律服务系列公证专业一级公证员职称申报评审条件 .....	(326)

河北省公共法律服务系列公证专业二级公证员职称申报评审条件 .....	(329)
河北省公共法律服务系列公证专业三级公证员职称申报评审条件 .....	(332)
河北省公共法律服务系列司法鉴定专业正高级司法鉴定人、主任法医师职称 申报评审条件 .....	(334)
河北省公共法律服务系列司法鉴定专业副高级司法鉴定人、副主任法医师职称 申报评审条件 .....	(338)
河北省公共法律服务系列司法鉴定专业中级司法鉴定人、主检法医师职称申报 评审条件 .....	(343)
河北省翻译系列译审职称申报评审条件 .....	(347)
河北省翻译系列一级翻译职称申报评审条件 .....	(350)
河北省体育系列教练员专业高级教练职称申报评审条件 .....	(353)
河北省体育系列教练员专业中级教练职称申报评审条件 .....	(356)
河北省体育系列运动防护师专业正高级运动防护师职称申报评审条件 .....	(358)
河北省体育系列运动防护师专业高级运动防护师职称申报评审条件 .....	(361)
河北省体育系列运动防护师专业中级运动防护师职称申报评审条件 .....	(364)
河北省艺术系列艺术表演专业一级(演员、演奏员)职称申报评审条件 .....	(366)
河北省艺术系列艺术表演专业二级(演员、演奏员)职称申报评审条件 .....	(368)
河北省艺术系列艺术表演专业三级(演员、演奏员)职称申报评审条件 .....	(370)
河北省艺术系列艺术创作专业一级(编剧、导演、指挥、作曲、作词、舞美 设计师、美术师)职称申报评审条件 .....	(372)
河北省艺术系列艺术创作专业二级(编剧、导演、指挥、作曲、作词、舞美 设计师、美术师)职称申报评审条件 .....	(375)
河北省艺术系列艺术创作专业三级(编剧、导演、指挥、作曲、作词、舞美 设计师、美术师)职称申报评审条件 .....	(377)
河北省艺术系列艺术管理专业一级演出监督职称申报评审条件 .....	(379)
河北省艺术系列艺术管理专业二级演出监督职称申报评审条件 .....	(381)
河北省艺术系列艺术管理专业三级演出监督职称申报评审条件 .....	(383)
河北省艺术系列技术保障专业一级舞台技术职称申报评审条件 .....	(385)
河北省艺术系列技术保障专业二级舞台技术职称申报评审条件 .....	(387)



河北省艺术系列技术保障专业三级舞台技术职称申报评审条件 .....	(389)
河北省艺术系列群众文化专业研究馆员职称申报评审条件 .....	(391)
河北省艺术系列群众文化专业副研究馆员职称申报评审条件 .....	(395)
河北省艺术系列群众文化专业馆员职称申报评审条件 .....	(399)
河北省艺术系列广播电视专业一级(摄影师、录音师、剪辑师)职称申报评审条件 .....	(402)
河北省艺术系列广播电视专业二级(摄影师、录音师、剪辑师)职称申报评审条件 .....	(405)
河北省艺术系列广播电视专业三级(摄影师、录音师、剪辑师)职称申报评审条件 .....	(408)
河北省艺术系列电影放映专业一级电影放映师职称申报评审条件 .....	(410)
河北省艺术系列电影放映专业二级电影放映师职称申报评审条件 .....	(413)
河北省艺术系列电影放映专业三级电影放映师职称申报评审条件 .....	(416)
河北省艺术系列(新文艺群体)艺术表演专业一级(演员、演奏员)职称申报评审 条件 .....	(418)
河北省艺术系列(新文艺群体)艺术表演专业二级(演员、演奏员)职称申报评审 条件 .....	(424)
河北省艺术系列(新文艺群体)艺术表演专业三级(演员、演奏员)职称申报评审 条件 .....	(430)
河北省艺术系列(新文艺群体)艺术创作专业一级(编剧、导演、指挥、作曲、摄影师、 舞美设计师、艺术创意设计师、动漫游戏设计师、美术师)职称申报评审条件 .....	(435)
河北省艺术系列(新文艺群体)艺术创作专业二级(编剧、导演、指挥、作曲、摄影师、 舞美设计师、艺术创意设计师、动漫游戏设计师、美术师)职称申报评审条件 .....	(440)
河北省艺术系列(新文艺群体)艺术创作专业三级(编剧、导演、指挥、作曲、摄影师、 舞美设计师、艺术创意设计师、动漫游戏设计师、美术师)职称申报评审条件 .....	(445)
河北省艺术系列(新文艺群体)技术保障专业一级(舞台技术、录音师、剪辑师)	

职称申报评审条件 .....	(450)
河北省艺术系列(新文艺群体)技术保障专业二级(舞台技术、录音师、剪辑师)	
职称申报评审条件 .....	(454)
河北省艺术系列(新文艺群体)技术保障专业三级(舞台技术、录音师、剪辑师)	
职称申报评审条件 .....	(458)
河北省艺术系列(新文艺群体)技术保障专业一级电影放映师职称申报评审条件	
.....	(462)
河北省艺术系列(新文艺群体)技术保障专业二级电影放映师职称申报评审条件	
.....	(467)
河北省艺术系列(新文艺群体)技术保障专业三级电影放映师职称申报评审条件	
.....	(472)
河北省艺术系列文学创作专业一级文学创作职称申报评审条件 .....	(477)
河北省艺术系列文学创作专业二级文学创作职称申报评审条件 .....	(479)
河北省艺术系列文学创作专业三级文学创作职称申报评审条件 .....	(482)

# 河北省高等学校教师系列 本科院校教授职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，具有本学科广博、坚实的理论基础和专业基础知识，具有较高的理论研究水平，能及时掌握国内外本学科及相关学科的发展前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣和开拓新研究领域的能力。落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，教学业绩突出，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，运用现代化的教学手段，促进信息技术与教育教学的深度融合。教学态度认真严谨、经验丰富，注重对学生创新能力的培养。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省本科院校在职教师。

## 二、基本条件

(一) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

(二) 具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

(三) 具有高等学校教师资格。

(四) 任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

(五) 取得副教授职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

(六) 具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

(一) 系统讲授过必修课程2门以上，每学年至少担任1门以上全日制本科课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导实习实训、社会实践、毕业论文和毕业设计、学科竞赛等，完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务，将思想政治教育有效融入教学，教学效果良好。在教学改革、专业建设、课程建设等方面业绩突出。

(二) 博士学位点或硕士学位点学科的教师，须指导或协助指导过研究生；其

他学科的教师，须指导过青年教师或进修教师，成绩突出。

(三) 积极参与学生思想政治教育工作。40 岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

(四) 任现职以来，至少有 1 学年教学质量考核为优秀。

#### 四、业绩成果条件

##### (一) 教学科研并重型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-8 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重要影响的高水平学术论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

3. 公开出版高水平学术专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。

4. 主编教育部规划教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获全国教材建设奖（全国优秀教材奖）。

5. 主持完成省部级以上指令性科研或教学研究项目，或主持完成河北省教育厅人文社会科学重大攻关项目、科技重大专项、基础研究重点培育专项、产学研合作专项、青年拔尖人才计划等项目，或主要参加完成（前 3 名）国家级指令性科研项目。

6. 作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1 名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等负责人。

8. 作为第一指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖以上。

##### (二) 教学为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-10 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重要影响的高水平教学研究或者教改论文。

2. 公开出版高水平教学研究或者教改类专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。

3. 主编教育部规划教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获全国教材建设奖（全国优秀教材奖）。

4. 累计 4 学年教学质量考核优秀。

5. 主持完成省部级以上指令性教育教学改革项目。

6. 作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1 名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等负责人。

8. 获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省级一等奖以上。

9. 作为第一指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖以上。

10. 获河北省教书育人楷模、河北省模范教师、河北省优秀教师等省部级以上荣誉称号。

### （三）科研为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-5 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重大影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的高度认可。

3. 公开出版高水平学术专著（独立撰写，20 万字以上/部）。

4. 主持完成国家级指令性科研项目。

5. 主持的成果获得省部级科研成果二等奖以上。

### （四）社会服务型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-7 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者结合科技成果转化、技术研发、技术推广等工作发表具有重要影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

3. 在政府政策咨询、智库建设等方面得到广泛应用，取得重大社会效益，推动了本行业和社会进步，并得到省委省政府或国家部委的书面认可。

4. 作为第一编制人撰写省级（行业）以上技术标准，或作为主要完成人撰写国家级技术标准，并颁布实施。

5. 作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益 1000 万元以上。

6. 作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 100 万元以上。

7. 主持横向课题，工科类累计到校经费 600 万元以上，理科类累计到校经费 200 万元以上，社科类累计到校经费 100 万元以上。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的副教授，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）在教学基本功竞赛中获得国家级一等奖，或作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

（二）以第一作者或通讯作者在顶级期刊上发表学术论文。

（三）主持立项 2 项国家级指令性科研项目，或国家自然科学基金杰出青年科学基金、优秀青年科学基金或国家青年拔尖人才获得者。

（四）获国家级奖励前 3 名，或省部级奖励一等奖第 1 名。

## 六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 15% 以内，学校公示并出具红头文件。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

# 河北省高等学校教师系列本科院校副教授 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，具有本学科系统而坚实的理论基础，比较丰富的教学、科研实践经验和较强的教学、科研能力。教学业绩比较突出，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，运用现代化的教学手段，促进信息技术与教育教学的深度融合。教学态度认真严谨，经验丰富，注重对学生创新能力的培养。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省本科院校在职教师。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备博士学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统讲授过必修课程2门以上，每学年至少担任1门以上全日制本科课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导实习实训、社会实践、毕业论文和毕业设计、学科竞赛等，完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务，将思想政治教育有效融入教学，教学效果良好。在教学改革、专业建设、课程建设等方面业绩突出。

（二）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学

院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

(三) 任现职以来，至少有 1 学年教学质量考核为优秀。

#### 四、业绩成果条件

##### (一) 教学科研并重型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-8 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有较大影响的高水平学术论文。
2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。
3. 公开出版学术专著（本人撰写 10 万字以上/部）。
4. 主编教育部规划教材（本人编写 8 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获省级以上教材建设奖（优秀教材奖）。
5. 主持完成厅级以上指令性科研或教学研究项目。
6. 作为主要参加人（前 3 名）获得省部级三等奖以上科研成果奖或教学成果奖（或一二等奖额定人员）；或省级以上教材建设奖（教材建设先进个人）。
7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等主讲人。
8. 作为直接指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获省部级一等奖以上。

##### (二) 教学为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-10 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有较大影响的高水平教学研究或者教改论文。
2. 公开出版教学研究或者教改类专著（本人撰写 10 万字以上/部）。
3. 主编教育部规划教材（本人编写 8 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获省级以上教材建设奖（优秀教材奖）。
4. 累计 3 学年教学质量考核优秀。
5. 主持完成省级以上指令性教育教学改革项目。
6. 作为主要参加人（前 3 名）获得省部级三等奖以上教学成果奖（或一二等奖额定人员）；或省级以上教材建设奖（教材建设先进个人）。
7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等主讲人。
8. 获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省级二等奖以上。
9. 作为直接指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、



专业或专业技能、创作作品竞赛中获省级一等奖以上。

10. 获河北省师德标兵、河北省学校思想政治教育先进工作者等厅级以上荣誉称号。

### （三）科研为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-5 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重要影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的高度认可。

3. 公开出版学术专著（本人撰写 15 万字以上/部）。

4. 主持完成省级指令性科研项目。

5. 主持的成果获得省部级科研成果三等奖以上。

### （四）社会服务型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-7 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者结合科技成果转化、技术研发、技术推广等工作发表具有较大影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

3. 在政府政策咨询、智库建设等方面得到广泛应用，取得较大社会效益，推动了本行业和社会进步，并得到市委市政府或省有关部门的书面认可。

4. 作为主要编制人（前 3 名）撰写省级（行业）以上技术标准并颁布实施。

5. 作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益 500 万元以上。

6. 作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 50 万元以上。

7. 主持横向课题，工科类累计到校经费 300 万元以上，理科类累计到校经费 100 万元以上，社科类累计到校经费 50 万元以上。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）在教学基本功竞赛中获得国家级二等奖，或作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

(二) 以第一作者或通讯作者在权威期刊发表高水平论文。

(三) 主持立项国家级项目，或省杰出青年科学基金项目。

(四) 获国家级奖励（以证书为准，限额定人员），或省部级奖励（一等奖前 5 名，二等奖前 2 名）。

## 六、附则

(一) 本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

(二) 本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

(三) 年度考核和师德考核：对具备博士学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

(四) 引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

(五) 教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

(六) 学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 15%以内，学校公示并出具红头文件。

(七) 高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

(八) 省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

# 河北省高等学校教师系列本科院校讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，须掌握本学科专业基础知识，了解本专业国内外现状及发展趋势；掌握本专业的教学规律和教学方法，开展教育教学改革，参加编写教材和教学参考书，善于表达，课堂讲授效果良好；参加科学研究、技术开发，公开发表有一定水平的学术论文或艺术作品。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省本科院校在职教师。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助教职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备硕士学位，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满4年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助教职称后，具备以下条件：

（一）公共课和基础课教师，担任1门以上课程的教学，专业课和实践课教师，担任专业课部分或全部内容的讲授工作，完成学校规定的教学工作任务。

（二）全过程地承担过1门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课堂讨论等各教学环节工作；或按照教学计划要求，指导过学生社会调查，参与指导过学生毕业论文、毕业设计，或指导过学生科技创新活动等。

（三）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

#### 四、业绩成果条件

取得助教职称后，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（二）中不少于 1 项，（三）-（七）中不少于 1 项。

（一）第一作者或通讯作者公开发表本专业学术论文。

（二）参加编撰正式出版的学术专著或教材，本人撰写 3 万字以上。

（三）教学效果良好，获得年度教学质量考核优秀，或获得校级以上优秀教师（优秀教育工作者）等称号。

（四）获校级以上教学成果奖。

（五）参加厅级以上科研项目，并通过业务主管部门鉴定或验收，或科研成果获厅（局）级以上奖励。

（六）获得与本专业相关的发明专利（前 3 名）。

（七）参与（前 3 名）开发的科研成果通过厅级以上业务主管部门的鉴定或验收，进行了成果转化，并取得了一定的经济效益或社会效益。

#### 五、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均合格以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 15%以内，学校公示并出具红头文件。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

# 河北省高等学校教师系列高职高专院校 教授职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，具有本专业广博、坚实的理论基础和专业基础知识，能及时掌握国内外本专业的发展前沿动态，具有较高的理论研究水平和学术影响力。教学、实践经验丰富，积极进行教学改革，促进信息技术与教育教学深度融合。教学态度认真严谨，注重对学生应用技术能力和创新创业能力的培养。具有较强的教学和科研组织能力。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省高职高专院校在职教师。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副教授职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统担任过2门以上课程的全部讲授工作，其中至少1门为必修课程。完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务，将思想政治教育有效融入教学，教学效果良好。在教学改革、课程建设等研究方面成绩突出。

（二）指导过青年（或进修）教师，或指导学生参加技能大赛、创新创业大赛等，效果良好。

（三）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学

院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

(四) 任现职以来，至少有 1 学年教学质量考核为优秀。

(五) 专业课教师平均每年不低于 1 个月的企业实践。

#### 四、业绩成果条件

##### (一) 教学科研型教师

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-14 中不少于 1 项：

1. 第一作者或通讯作者公开发表具有重要影响的高水平学术论文。
2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。
3. 公开出版学术专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。
4. 主编教育部规划教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获全国教材建设奖（全国优秀教材奖）。
5. 有 3 学年教学质量考核为优秀，且至少获得过 1 次学校教学比赛一等奖（综合类）。
6. 主持完成省部级以上科研或教学研究项目，或主持完成河北省教育厅人文社会科学重大攻关项目、科技重大专项、基础研究重点培育专项、产学研合作专项、青年拔尖人才计划等项目，或主要参加完成（前 3 名）国家级科研项目。
7. 作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级特等奖前 7 名，一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。
8. 担任省级以上精品在线开放课程、精品视频公开课、精品资源共享课程、课程思政示范课程、专业教学资源库、虚拟仿真示范实训基地项目等负责人。
9. 获得职业院校教师教学能力比赛等教学类竞赛省部级一等奖以上。
10. 本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能获得省部级一等奖以上奖励。
11. 作为第一发明人取得发明专利，并得到转让和应用。
12. 主持横向课题，工科类累计到位经费 100 万以上，理科类累计到位经费 30 万以上，社科类累计到位经费 10 万以上。
13. 在科技成果转化、共性关键技术研发、技术推广、专家咨询、智库建设等方面成绩显著，取得显著的经济效益或社会效益，并得到省级以上行业主管部门认可。
14. 入选国家级重点人才工程项目，或获河北省教书育人楷模、河北省模范教师、河北省优秀教师等省部级以上荣誉称号。

##### (二) 教学为主型教师

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-10 中不少于 1 项：

1. 第一作者或通讯作者公开发表具有重要影响的高水平教学研究或者教改论文。
2. 公开出版教学研究或者教改类专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。
3. 主编教育部规划教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获全国教材建设奖（全国优秀教材奖）。
4. 累计 4 学年教学质量考核优秀。
5. 主持完成省部级以上教育教学改革项目，或主持完成 2 项以上厅级教育教学改革项目。
6. 作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级特等奖前 7 名，一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。
7. 担任省级以上精品在线开放课程、精品视频公开课、精品资源共享课程、课程思政示范课程、专业教学资源库、虚拟仿真示范实训基地项目等负责人。
8. 获得职业院校教师教学能力比赛等教学类竞赛省部级一等奖以上。
9. 本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛等获得省部级一等奖以上奖励。
10. 入选国家级重点人才工程项目，或获河北省教书育人楷模、河北省模范教师、河北省优秀教师等省部级以上荣誉称号。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的副教授，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

- （一）本人参加或指导学生参加全国职业院校技能大赛（含教学能力比赛）一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。
- （二）第一作者或通讯作者在顶级期刊上发表学术论文。
- （三）主持立项国家级科研项目，或主持横向课题累计到位经费在 800 万元以上。
- （四）获得省部级一等奖以上奖励（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级特等奖前 3 名、一等奖第 1 名）。

## 六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作

制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过25年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前20%以内，学校公示并出具红头文件。学校综合类教学比赛指学校组织的教师信息化教学大赛、教学能力比赛等教学综合业务比赛。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。



# 河北省高等学校教师系列高职高专院校 副教授职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，具有本专业系统而坚实的理论基础，比较丰富的教学、实践经验和较强的教学、科研能力。在教学过程中，熟悉行业发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，积极进行教学改革，促进信息技术与教育教学深度融合。教学态度认真严谨，经验丰富，注重对学生应用技术能力和创新创业能力的培养。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省高职高专院校在职教师。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备博士学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统担任过1门以上必修课的全部讲授工作。同时，按照教学计划要求，指导过学生实习、创新创业、社会实践，指导过毕业论文、毕业设计等，完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务，教学效果良好。在教学改革、课程建设等研究方面成绩突出。

（二）指导学生参加技能大赛、创新创业大赛等，效果良好。

（三）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学

院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

(四) 任现职以来，至少有 1 学年教学质量年度考核为优秀。

(五) 专业课教师平均每年不低于 1 个月的企业实践。

#### 四、业绩成果条件

##### (一) 教学科研型教师

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-13 中不少于 1 项：

1. 第一作者或通讯作者公开发表具有较大影响的高水平学术论文。
2. 公开出版学术专著（本人撰写 10 万字以上/部）。
3. 主编教育部规划教材（本人编写 8 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获省级以上教材建设奖（优秀教材奖）。
4. 有 2 学年教学质量考核为优秀。
5. 主持完成厅级以上科研或教学研究项目，或主要参加完成（前 3 名）省部级科研或教学研究项目。
6. 作为主要参加人获得厅级以上科研成果奖或教学成果奖（省部级以奖励证书为准，限额定人员；厅级一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1 名），或荣获省级以上教材建设奖（教材建设先进个人）。
7. 担任省级以上精品在线开放课程、精品视频公开课、精品资源共享课程、课程思政示范课程等主讲教师（前 3 名）；或专业教学资源库、虚拟仿真示范实训基地项目等主要参与者（前 3 名）。
8. 获得职业院校教师教学能力比赛等教学类竞赛省部级二等奖以上。
9. 本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛等获得省部级二等奖以上奖励。
10. 作为第一发明人取得发明专利，并得到转让和应用。
11. 主持横向课题，工科类累计到位经费 60 万以上，理科类累计到位经费 20 万以上，社科类累计到位经费 5 万以上。
12. 在科技成果转化、共性关键技术研发、技术推广、专家咨询、智库建设等方面成绩显著，取得显著的经济效益或社会效益，并得到市级以上行业主管部门的认可。
13. 获河北省师德标兵、河北省学校思想政治教育先进工作者等厅级以上荣誉称号。

##### (二) 教学为主型教师

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-10 中不少于 1 项：

1. 第一作者或通讯作者公开发表具有较大影响的高水平教学研究或者教改论文。
2. 公开出版教学研究或者教改类专著（本人撰写 10 万字以上/部）。
3. 主编教育部规划教材（本人编写 8 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获省级以上教材建设奖（优秀教材奖）。
4. 累计 3 学年教学质量考核优秀。
5. 主持完成厅级以上教育教学改革项目，或主持完成 2 项校级教育教学改革项目。
6. 作为主要参加人获得厅级以上科研成果奖或教学成果奖（省部级以奖励证书为准，限额定人员；厅级一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1 名）。或校级教学成果奖一等奖前 3 名；或荣获省级以上教材建设奖（教材建设先进个人）。
7. 担任省级以上精品在线开放课程、精品视频公开课、精品资源共享课程、课程思政示范课程等主讲教师（前 3 名）；或专业教学资源库、虚拟仿真示范实训基地项目等主要参与者（前 3 名）。
8. 获得职业院校教师教学能力比赛等教学类竞赛省部级二等奖以上。
9. 本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛等获得省部级二等奖以上奖励。
10. 获河北省师德标兵、河北省学校思想政治教育先进工作者等厅级以上荣誉称号。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）本人参加或指导学生参加全国职业院校技能大赛（含教学能力比赛）二等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

（二）第一作者或通讯作者在权威期刊上发表学术论文。

（三）主持立项省自然科学基金杰出青年基金以上课题，或省部级重点项目。或主持横向课题累计到校经费 500 万元以上。

（四）获得省部级二等奖以上奖励（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级特等奖前 5 名、一等奖前 3 名、二等奖第 1）。

## 六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

(二) 本条件所称“以上”均含本级(本数量级)。

(三) 年度考核和师德考核:对具备博士学位,取得讲师职称后,从事本专业技术工作满2年的专业技术人员,按照累计2年考核均称职(合格)以上掌握;对具备大学本科以上学历或学士以上学位,取得讲师职称后,从事本专业技术工作满5年的专业技术人员,按照累计5年考核均称职(合格)以上掌握。

(四) 引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称,高校教师资格证可“先评后补”。

(五) 教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师,超过25年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

(六) 学年“教学质量考核”指学校在每学年末(或连续两个学期)通过学生、同行、督导评教等多元化方式,对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前20%以内,学校公示并出具红头文件。学校综合类教学比赛指学校组织的教师信息化教学大赛、教学能力比赛等教学综合业务比赛。

(七) 高校要结合实际,建立本校各学科(专业)高水平期刊目录和高水平学术会议目录,其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

(八) 省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

# 河北省高等学校教师系列高职高专院校讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，掌握本学科专业基础知识，了解本专业国内外现状及发展趋势；掌握本专业的教学规律和教学方法，开展教育教学改革，参加编写教材和教学参考书，善于表达，课堂讲授效果良好；参加科学研究、技术开发，公开发表有一定水平的学术论文或艺术作品。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省高职高专院校在职教师。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助教职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备硕士学位，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满4年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助教职称后，具备以下条件：

（一）公共课和基础课教师，担任1门以上课程的教学，专业课和实践课教师，担任专业课部分或全部内容的讲授工作，完成学校规定的教学工作任务，教学质量考核合格以上。

（二）专业课教师平均每年不低于1个月的企业实践。

（三）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

#### 四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（二）中不少于 1 项，（三）-（七）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者公开发表学术论文。

（二）参加编撰正式出版的学术专著（著作）或教材，本人撰写 3 万字以上。

（三）教学效果良好，获得年度教学质量考核优秀，或获得校级以上优秀教师（优秀教育工作者）等综合荣誉称号。

（四）参加校级以上科研项目，并通过业务部门鉴定或验收。

（五）获校级以上教学成果奖。

（六）直接参加或指导技能大赛（或创新创业大赛）获得校级以上奖励。

（七）获得与本专业相关的专利。

#### 五、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 20%以内，学校公示并出具红头文件。学校综合类教学比赛指学校组织的教师信息化教学大赛、教学能力比赛等教学综合业务比赛。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

# 河北省高等学校教师系列 学生思想政治教育专业教授 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。有深厚的思想政治教育专业知识和坚实的理论基础，及时掌握党的路线、方针、政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，能提出有很强实践指导意义或较高学术价值的科研课题，公开发表、出版有高水平的学术论文、著作、教材或教学参考书，作为科研带头人，具有很强的组织科研攻关能力；教学经验丰富，教学效果好，积极组织探索思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，正确把握方向，积极引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩显著。

## 一、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作人员的人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副教授职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位。长期从事学生思想政治教育工作的，取得副教授职称满5年，从事学生思想政治教育工作累计博士满10年、硕士满13年、本科满15年；后从事学生思想政治教育工作的，取得副高级专业技术职称满7年，从事学生思想政治教育工作累计满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得副教授职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授 1 门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。具有丰富的思想政治教育专业知识，掌握学生的思想发展规律，善于利用各种新的载体，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才。对学生思想政治教育和管理工作有较深入的研究和系统的理论指导，对大学生思想政治教育工作的途径和方法有创新，工作业绩突出。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、驾驭全局的能力、丰富的学生管理经验和开展网络思想政治教育的能力，具有指导学生思想政治教育工作教师的能力，担任大学生社会实践、学生社团以及大学生挑战杯、职业生涯规划大赛等项目的指导教师，培训过辅导员，是学校公认的学生思想政治教育领域带头人，且取得优异成绩。

（三）主持或主要参加过省（部）级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表多篇较高水平的研究成果。任职以来，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的三分之一（可以将班会、党课、团课和组织社会实践等班集体活动时间按标准课时计算）。

#### **四、业绩成果条件**

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（五）中不少于 1 项，（六）-（十）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者发表关于思想政治教育工作的具有重要影响的高水平学术论文。

（二）公开出版思想政治教育类专著（第一作者且本人撰写 15 万字/部）或参编部颁统编高校教材（本人编写 10 万字/部）。

（三）主持的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级一等奖 2 次以上。

（四）在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关思想政治工作类文章 5 篇以上。

（五）在思想政治教育领域的政策咨询、智库建设等方面成绩显著，取得较好的社会影响，并得到省级以上行政主管部门认可。

（六）教育教学水平高，教育教学效果好，有 2 学年以上教学质量考核为优秀，或任现职以来年度考核有 2 次以上“优秀”等次，或辅导员业务考核有 2 次以上“优秀”等次，且获得省级以上高校辅导员年度人物、模范教师、教育系统先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等思想政治工作类（综合性）荣誉称号。

（七）主持完成省（部）级以上学生思想政治教育方面的科研项目。



(八) 获国家级教学成果奖(以奖励证书为准, 限额定人员), 或获省优秀教学成果奖、省社会科学优秀成果奖三等奖第一名以上奖励(一、二等奖以奖励证书为准, 限额定人员)。

(九) 在政府有关部门组织(或委托组织)的综合类竞赛中获得省级一等奖以上。

(十) 在育人方面取得突出业绩, 本人所带班集体在校期间在自强自立、道德修养、创新创业等方面取得显著社会影响, 得到省级以上政府表彰或奖励。

## 五、破格条件

对业绩突出, 做出重要贡献的副教授, 不具备规定学历学位, 符合现任职称规定年限要求, 由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐, 或具备规定学历学位, 取得现任职称2年以上, 具备下列条件中的一条, 可破格申报:

(一) 被评为全国最美高校辅导员或全国高校辅导员年度人物以上荣誉称号。

(二) 主持立项国家级科研项目。

(三) 获得省部级一等奖以上奖励(国家级以奖励证书为准, 限额定人员; 省部级一等奖前2名)。

## 六、附则

(一) 本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件, 各高校可在不低于本标准的基础上细化评价指标, 优化评审办法, 突出实绩和贡献, 并积极推行代表作制度。

(二) 本条件所称“以上”均含本级(本数量级)。

(三) 年度考核和师德考核: 对具备大学本科以上学历或学士以上学位, 从事学生思想政治教育工作, 取得副教授职称满5年的专业技术人员, 按照累计5年考核均称职(合格)以上掌握。

(四) 引进的高层次人才到高校从事教学工作的人员首次申报学生思想政治教育教师职称, 高校教师资格证可“先评后补”。

(五) 学年“教学质量考核”指学校在每学年末(或连续两个学期)通过学生、同行、督导评教等方式, 对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中: 本科院校要求考核排在本单位前15%以内, 高职高专院校要求考核排在本单位前20%以内, 学校应出具红头文件并公示。综合类教学比赛指学校组织的基本功大赛等辅导员或思政教育工作队伍综合业务比赛。

(六) 省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

(七) 高校要结合实际, 建立本校各学科(专业)高水平期刊目录和高水平学术会议目录, 其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

# 河北省高等学校教师系列学生思想政治教育 专业副教授职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。掌握思想政治教育工作所需的系统的理论知识和专业基础知识，及时了解和掌握党的路线、方针政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，能提出有较强实践指导意义或较高学术价值的科研课题，公开发表、出版有较高水平的学术论文、著作、教材和教学参考书，具有担任科研项目负责人的能力；教学经验丰富，教学效果好，积极参加学生思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，善于做好个别学生的思想政治工作，能正确引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩突出。

## 一、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作人员的人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备博士学位，取得讲师职称满2年，从事学生思想政治教育工作累计满3年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，长期从事学生思想政治教育工作的，取得讲师职称满5年，从事学生思想政治教育工作累计硕士满5年、本科满7年；后从事学生思想政治教育工作的，取得中级专业技术职称满7年，从事学生思

想政治教育工作累计满 5 年。

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得讲师职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授 1 门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。具有丰富的思想政治教育专业知识，掌握学生的思想发展规律，善于运用各种新的工作载体，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才，对学生思想政治教育和管理工作有较系统的指导，工作业绩较突出。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、驾驭全局的能力、丰富的学生管理经验和开展网络思想政治教育的能力，具有指导学生开展社会实践以及各种学生团体竞赛等项活动的的能力，培训过辅导员，是学校内公认的学生思想政治教育工作的带头人，且取得优异成绩。

（三）主持或主要参加过厅级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表多篇较高水平的学术论文。任职以来，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的三分之一（可以将班会、党课、团课和组织社会实践等班集体活动时间按标准课时计算）。

### 四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（五）中不少于 1 项，（六）-（十）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者发表关于思想政治教育工作的具有较大影响的高水平学术论文。

（二）公开出版思想政治教育类专著（本人撰写 10 万字/部）或参编部颁统编高校教材（本人编写 7 万字/部）。

（三）主持的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级一等奖。

（四）在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关思想政治工作类文章 3 篇以上。

（五）在思想政治教育领域的政策咨询、智库建设等方面成绩显著，取得较好的社会影响，并得到厅级以上行政主管部门认可。

（六）教育教学水平高，教育教学效果好，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，或任现职以来年度考核有 2 次以上“优秀”等次，或辅导员业务考核有 2 次以上“优秀”等次，且获得省级以上高校辅导员年度人物、模范教师、教育系统先进工作者、

优秀教师、优秀教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等思想政治工作类（综合性）荣誉称号。

（七）主持完成厅级以上学生思想政治教育方面的科研项目。

（八）获省优秀教学成果奖、省社会科学优秀成果奖三等奖以上奖励（以奖励证书为准，限额定人员）。

（九）在政府有关部门组织（或委托组织）的辅导员职业技能大赛等综合类竞赛中获得省级一等奖以上。

（十）在育人方面取得突出业绩，本人所带班集体在校期间在自强自立、道德修养、创新创业等方面取得显著社会影响，得到省级以上政府表彰或奖励。或本人作为第一负责人所在的学生思想政治教育与管理部，获厅级以上思想政治工作类（综合性）荣誉称号 2 次以上。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）被评为省级高校辅导员年度人物以上荣誉称号。

（二）主持立项省级重大或重点科研项目。

（三）获得省部级二等奖以上奖励（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级二等奖前 2 名）。

## 六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在不低于本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备博士学位，从事学生思想政治教育工作，取得讲师职称满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握。对具备大学本科以上学历，从事学生思想政治教育工作，取得讲师职称满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才到高校从事教学工作的人员首次申报学生思想政治教育教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本

科院校要求考核排在本单位前 15%以内，高职高专院校要求考核排在本单位前 20%以内，学校应出具红头文件并公示。综合类教学比赛指学校组织的基本功大赛等辅导员或思政教育工作队伍综合业务比赛。

（六）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

# 河北省高等学校教师系列学生思想政治教育 专业讲师职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。掌握思想政治工作所需的系统的理论知识和专业基础知识，及时了解和掌握党的路线、方针政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，教学经验丰富，教学效果好，积极参加学生思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，善于做好个别学生的思想政治工作，能正确引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩突出。

## 一、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作人员的人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助教职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备硕士学位，从事学生思想政治教育工作满2年；或具备大学本科以上学历，取得助教职称满4年，从事学生思想政治教育工作满2年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助教职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授1门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业创业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。

（二）具有一定思想政治教育专业知识，了解学生的思想发展规律，熟悉学生

思想政治教育工作，具有一定管理工作经验，能针对学生思想政治教育工作的特点，深入细致地开展工作。

（三）参加过厅（局）级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表较高水平的学术论文、著作，或参加过厅（局）级以上思想政治工作创新研究，并获三等奖以上。

#### 四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（四）中不少于 1 项，（五）-（九）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者发表关于学生思想政治教育工作论文。

（二）参编公开出版的思想政治教育学术专著或国家统编的高校教材。

（三）参与的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级奖励。

（四）在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关学生思想政治工作类文章。

（五）教学水平较高，教学效果较好，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，或任现职以来年度考核获得过“优秀”等次，且获得校级以上优秀教师（优秀教育工作者）、优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等称号。

（六）参与的厅级以上科研项目，成果获市（厅）级以上奖励。

（七）获校级教学成果奖。

（八）在辅导员职业技能大赛等综合类竞赛中获得省级奖励。

（九）本人作为第一负责人所在的学生思想政治教育与管理部获得过厅级以上思想政治工作类（综合性）荣誉称号，或校级思想政治工作类（综合性）荣誉称号 2 次以上。

#### 五、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在不低于本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位，从事学生思想政治教育工作，取得助教职称满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学本科以上学历，从事学生思想政治教育工作，取得助教职称满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才到高校从事教学工作的人员首次申报学生思想政治教育教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校要求考核排在本单位前 15%以内，高职高专院校要求考核排在本单位前 20%以内，学校应出具红头文件并公示。综合类教学比赛指学校组织的基本功大赛等辅导员或思政教育工作队伍综合业务比赛。

（六）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。



# 河北省中小学教师系列正高级教师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念；落实立德树人根本任务，为促进青少年学生健康成长发挥了指导者和引路人的作用，教书育人成果突出；深入系统地掌握所教学科课程体系和专业知识，教育教学业绩卓著，教学艺术精湛，形成独到的教学风格；具有主持和指导教育教学研究的能力，在课程、教学、评价等方面取得创造性成果，并广泛运用于教学实践，在实施素质教育中，发挥了示范和引领作用；在指导、培养教师方面做出突出贡献，在本学科教学领域享有较高的知名度，是同行公认的教育教学专家。

## 一、适用范围

本条件适用于普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校及省、市、县教学研究机构和校外教育机构从事教育教学工作的人员。民办中小学、幼儿园教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）遵守新时代教师职业道德规范，具有高尚的师德修养、职业道德和责任感，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人；切实履行教师岗位职责和义务；身心健康。

（三）具备相应的教师资格。

（四）取得高级教师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，其中年度考核有2次以上为优秀等次或1次记功。

（五）具备大学本科以上学历，并在高级教师岗位任教满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得高级教师职称后，具备下列条件：

（一）高级中学、初级中学教师：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念 and 新技术，不断提高教育教学能力。

2. 高级中学教师年均完成教学工作量280学时以上；初级中学教师年均完成教

学工作量 300 学时以上；校领导年均教学工作量（授课、听课评课）不少于同学科专任教师年均教学工作量的三分之一。

3. 长期工作在教育教学第一线，为促进学生健康成长发挥了指导者和引路人作用，任教以来有 5 年以上班主任、辅导员工作经历，教书育人成果突出。

4. 精通业务，治学严谨，教学艺术精湛，形成独到的教学风格，教学效果特别显著。高级中学、初级中学教师承担市级以上优质课、示范课或观摩课不少于 2 次，校领导还需主讲县级以上培训报告、学术报告 2 次以上。

5. 在学科教学中能发挥示范和带动作用。培养、指导至少 3 名以上本学科教师提高业务水平和教育教学能力，在本学科教学领域享有较高的声誉，是同行公认的教育教学专家。

### （二）小学、幼儿园教师：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。

2. 年均完成教学工作量在 300 学时以上，校（园）领导年均教学工作量（授课、听课、评课、讲座等）不少于同学科专任教师年均教学工作量的三分之一，能够出色完成教学任务。

3. 长期工作在教育教学第一线，为促进学生健康成长发挥了指导者和引路人作用，任教以来有 5 年以上班主任、辅导员工作经历，教书育人成果突出。

4. 精通业务，治学严谨，教学艺术精湛，形成独到的教学风格，教学效果特别显著。承担市级以上优质课、示范课或观摩课不少于 2 次。

5. 在学科教学中能发挥示范和带动作用。培养、指导至少 3 名以上本学科教师提高业务水平和教育教学能力，在本学科教学领域享有较高的声誉，是同行公认的教育教学专家。

### （三）教学研究机构人员：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学教研能力。

2. 在学科教学中能发挥示范和带动作用。培养、指导不少于 5 名以上本学科教师提高业务水平和教育教学能力，使他们成为教学骨干。在本学科教学领域享有较高的声誉，是同行公认的教育教学专家。

3. 每年深入学校指导教学研究不少于 60 天，省、市、县级教研员在本级及以上执教示范课 2 次或举办学术讲座不少于 6 次。

4. 具有深厚的专业理论功底和研究能力，掌握学科（或专业）前沿知识及改革趋势，在课程改革中勇于创新，对解决教学中的理论和实际问题有独到见解，总结的教育教学经验和教学方法，在本地区得到推广应用，对提高本地区教育教学质量

做出显著贡献。

#### 四、业绩成果条件

取得高级教师职称后（其中省级专业奖励和荣誉称号为任教以来取得），具备下列条件：

（一）中小学、幼儿园教师任现职以来，应具备下列条件 1-4 中的 1 条，且具备 5-7 条中的 2 条（乡村教师具备 5-7 条中 1 条）：

1. 获省部级以上教学成果奖、科学技术奖、社会科学成果奖或国家教材建设奖先进个人（以上奖励为任教以来取得）。

2. 获河北省教书育人楷模、省特级教师、省模范教师、省优秀教师、省优秀乡村教师、省教育系统先进工作者、省优秀教育工作者、省优秀乡村教育工作者等省级以上荣誉称号（以上称号为任教以来取得）。

3. 担任省级名师（名校长）工作室主持人。

4. 获省骨干教师，并承担省级优质示范课并获奖。

5. 主持完成市级以上教育规划课题。

6. 作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 3 篇；或作为第一作者公开出版本专业学术专著 1 部。

7. 参加国务院教育行政部门、省级教育行政部门审定通过的国家课程教材、地方课程教材（含教师教学用书）的编写工作。

（二）教学研究机构人员任现职以来（其中省级专业奖励和荣誉称号为任教以来取得），应具备下列条件 1-4 中的 1 条，5-7 条中的 2 条：

1. 获省部级以上教学成果奖、科学技术奖、社会科学成果奖或国家教材建设奖（以上奖励为任教以来取得）。

2. 获省特级教师、省模范教师、省优秀教师、省教育系统先进工作者、省优秀教育工作者等省级以上荣誉称号（以上称号为任教以来取得）。

3. 担任省级名师工作室主持人。

4. 获省骨干教师，并承担省级优质示范课并获奖。

5. 省级教研员主持并完成 2 项省级以上教育教学科研课题，市县级教研员主持并完成 1 项省级以上和 1 项市级以上教育教学科研课题。

6. 作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 3 篇（省市级教研员需有 1 篇在核心期刊上发表）；或作为第一作者公开出版本专业学术专著 1 部，省市级教研员还需作为第一作者在核心期刊发表本专业论文 1 篇。

7. 参加全国、省级中小学教材审定委员会审定通过的国家课程教材、地方课程教材（含教师教学用书）的编写工作，并在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 1 篇。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级教师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）获国家级专业奖励或全国模范教师、全国优秀教师等荣誉称号。

（二）作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 5 篇以上，其中核心期刊 2 篇以上。

## 六、附则

（一）校外教育机构从事教育教学工作的人员申报评审条件参照教学研究机构人员条件执行。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科及以上学历，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）听课、评课须附听课、评课记录和相关材料。优质课、示范课、观摩课须附本人教案。

（五）担任班主任、辅导员工作须附相关证明材料。

（六）培养指导青年教师，须附单位出具的相关证明。

（七）省部级以上专业奖励包括：国家级教学成果奖、省教学成果奖、省科学技术奖、省社会科学成果奖、省社科基金成果奖。同一项目多次获奖，取其中一项最高奖。同一内容的业绩不重复使用。省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的与中小学幼儿园教育教学相关的政府荣誉称号，如：省模范教师、省教育系统先进工作者，省优秀教师、省优秀教育工作者，省特级教师，省优秀乡村教师、省优秀乡村教育工作者等。

（八）教育学科科研课题指教育行政部门或委托直属相关事业单位组织开展的教育规划、教育教学研究、教学方法和手段研究、教育技术研究、多种教学媒体综合运用研究、发展性课堂教学手段研究、现代教学技艺运用研究等课题。省级教育学科科研课题以省级教育行政部门公布为准。提交课题时需同时提供申报书、结题报告与结题证书。

（九）省级优质示范课是指省教育科学研究院组织的优质示范课评比活动获奖课例。

（十）校领导是指校长、副校长、书记、副书记、园长、副园长。

（十一）公开出版的学术期刊指新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号。论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集，综述、通

讯报道等不作为评审论文对待。著作指新闻出版部门批准出版的本专业学术专著。应具有特定的研究对象，概念准确，反映研究对象规律，并构成一定体系，属作者创造性思维的学术著作。凡文章汇编、资料手册、一般编译著作、作品集、习题集、普通工具书等不视为学术专著。

# 河北省中小学教师系列高级教师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。忠诚于党的教育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，落实立德树人根本任务；根据所教学段学生的年龄特征和思想实际，能有效进行思想道德教育，积极引导学生健康成长，教书育人成果比较突出；具有所教学科坚实的理论基础、专业知识和专业技能，教学经验丰富，教学业绩显著，形成一定的教学特色；具有指导与开展教育教学研究的能力，在课程、教学、评价等方面取得显著的成果，在素质教育创新实践中取得比较突出的成绩；在指导、培养青年教师方面发挥重要作用，取得明显成效。

## 一、适用范围

本条件适用于普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校及省、市、县教学教研机构和校外教育机构从事教育教学工作的人员。民办中小学、幼儿园教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）遵守新时代教师职业道德规范，具有高尚的师德修养、职业道德和责任意识，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人；切实履行教师岗位职责和义务；身心健康。

（三）具备相应的教师资格。

（四）取得一级教师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备博士学位，并在一级教师岗位任教满2年；或具备硕士学位、学士学位、大学本科毕业学历，并在一级教师岗位任教满5年；或具备大学专科毕业学历，并在小学、初中一级教师岗位任教满5年。

（六）城镇中小学教师在一级教师岗位任教后，要有1年以上在农村学校或薄弱学校任教经历。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得一级教师职称后，具备下列条件：

（一）高级中学、初级中学教师：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。

2. 熟悉中学各阶段的教学内容及相关要求，能胜任各阶段的教育教学工作。高级中学教师年均完成教学工作量 360 学时以上；初级中学教师年均完成教学工作量 380 学时以上（农村初级中学教师年均完成教学工作量 300 学时以上）；校领导年均教学工作量（授课、听课评课）不少于同学科专任教师年均教学工作量的三分之一。

3. 根据所教学段学生的年龄特征和思想实际，能够有效进行思想道德教育，积极引导引导学生健康成长，任教以来有 3 年以上（博士 1 年以上）班主任、辅导员工作经历，教书育人成果突出。

4. 主持完成 2 项以上校本研修任务，并有完整的研修报告。

5. 培养、指导至少本学科 2 名以上二级、三级教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩。

（二）小学、幼儿园教师：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。

2. 熟悉小学、幼儿园各阶段的教学内容及相关要求，能胜任各阶段的教育教学工作，年均完成教学工作量 420 学时以上（农村小学教师年均完成教学工作量 360 学时以上）；校（园）长年均教学工作量（授课、听课、评课、讲座）不少于同学科专任教师标准工作量的三分之一。

3. 治学严谨，教育教学效果显著。在学生思想政治教育工作方面经验丰富，出色地完成班主任、辅导员工作，有突出专长。

其中小学教师任教以来有 3 年以上（博士 1 年以上）班主任、辅导员工作经历，教书育人成果突出。

4. 主持完成 2 项以上校本研修任务，并有完整的研修报告。

5. 培养、指导至少 2 名以上二级、三级教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩。

（三）教学研究机构人员：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学教研能力。

2. 担任学科教育教学带头人，主持或指导教育教学研究，承担教育教学示范、评价等工作。

3. 有计划地深入学校调查研究、指导教学等，每年不少于实际工作的三分之二，每年听课或评课省级不少于 40 天，市级不少于 70 天，县级不少于 100 天。

4. 每年承担 1 次以上示范课，主讲 2 次以上培训课并组织 1 次以上经验交流会。推广具有实效的研究成果 1 项以上。

5. 培养、指导本学科二级、三级教师不少于 3 名，并取得一定成绩。

#### 四、业绩成果条件

取得一级教师职称后，具备下列条件：

（一）中学教师，具备下列条件中的 2 条：

1. 获县级以上模范教师、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号，或获县级以上教学成果奖等专业奖励。

2. 县骨干教师或学科名师，并获县级以上优质示范课。

3. 担任县级名师（名校长）工作室主持人。

4. 获市级以上优质示范课奖（优质课）1 次以上，或市级公开课、观摩课 2 次以上；现在农村学校工作并满 10 年以上的中学教师具备县级以上优质示范课奖，或县级公开课、观摩课。

5. 在市级以上教研部门组织的专业研究活动中做过专题讲座；现在农村学校工作并满 10 年以上的中学教师在县级以上教研部门组织的专业研究活动中做过专题讲座。

（二）小学、幼儿园教师，具备下列条件中的 2 条：

1. 城区、乡（镇）政府所在地学校获县级以上模范教师、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号，或获县级以上教学成果奖等专业奖励；村小学（幼儿园）和教学点获中心校（学区）奖励。

2. 城区、乡（镇）政府所在地学校教师获县骨干教师或学科名师，并获县级以上优质示范课；村小学（幼儿园）和教学点学校教师具备中心校级学科带头人。

3. 担任县级名师（名校长）工作室主持人。

4. 城区学校教师获市级以上优质示范课奖，或市级公开课、观摩课 2 次以上；乡（镇）政府所在地学校教师获县级以上优质示范课奖，或县级公开课、观摩课；村小学（幼儿园）和教学点学校教师承担中心校（学区）示范课或观摩课。

5. 城区学校教师在市级以上教研部门组织的专业研究活动中做过专题讲座；乡（镇）政府所在地学校教师在县级以上教研部门组织的专业研究活动中做过专题讲座；村小学（幼儿园）和教学点学校教师在中心校组织的专业研究活动中做过专题讲座。

（三）教学研究机构人员具备条件 1、2，且在 3-6 条中具备 2 条：

1. 省级教研员主持并完成 1 项省级及以上教育科学规划课题；市级教研员参研（排名前三）并完成 1 项省级教育科学规划课题和主持并完成 1 项市级教育科学规划课题；县级教研员参研（排名前三）并完成 1 项市级教育科学规划课题和主持并



完成 1 项县级教育科学规划课题。

2. 作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 3 篇以上，或作为第一作者公开出版本专业学术专著 1 部以上，或参加全国、省级中小学教材审定委员会审定通过的国家课程教材、地方课程教材（含教师教学用书）的编写工作。

3. 获县级以上模范教师、优秀教师等荣誉称号，或获县级以上教学成果奖等专业奖励；

4. 县骨干教师或学科名师，并获县级以上优质示范课；

5. 担任县级名师工作室主持人。

6. 本人或指导教师获市级以上优质示范课奖；或在市级以上教研部门组织的专业研究活动中做过专题讲座。

（四）教师提交本人近五年任教中某一个学期的完整教案，校领导及教研人员提交本人近五年某一个学期完整的听评课的现场记录。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的一级教师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

获省级以上专业奖励或荣誉称号。

## 六、附则

（一）校外教育机构从事教育教学工作的人员申报评审条件参照教学研究机构人员条件执行。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备博士学位，取得一级教师职称后，在一级教师岗位任教满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备硕士学位、学士学位、大学本科毕业学历，取得一级教师职称后，在一级教师岗位任教满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学专科毕业学历，取得一级教师职称后，在小学、初中一级教师岗位任教满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）听课、评课须附听课、评课记录和相关材料。优质课、示范课、观摩课须附本人教案。

（五）担任班主任、辅导员工作须附相关证明材料。

（六）培养指导青年教师，须附单位出具的相关证明。

（七）省部级以上专业奖励包括：国家级教学成果奖、省教学成果奖、省科学技术奖、省社会科学成果奖、省社科基金成果奖。同一项目多次获奖，取其中一项最高奖。同一内容的业绩不重复使用；省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社

等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的与中小学幼儿园教育教学相关的政府荣誉称号。如：省模范教师、省教育系统先进工作者，省优秀教师、省优秀教育工作者，省特级教师，省优秀乡村教师、省优秀乡村教育工作者等（不包含年度考核中的嘉奖和记功）。市、县级专业奖励、荣誉称号按照上下对口的原则，确定奖项名称、级别和等次，凡和省开展的业务奖励、荣誉称号不对应的，可视当地具体情况自行确定，但不得超过省开展的业务奖励、荣誉称号数量，具体以各市在省职改办备案目录为准。

（八）教育学科教研课题指教育行政部门或委托直属相关事业单位组织开展的教育规划、教育教学研究、教学方法和手段研究、教育技术研究、多种教学媒体综合运用研究、发展性课堂教学手段研究、现代教学技艺运用研究等课题。省、市级教育学科教研课题以省、市级教育行政部门公布为准。提交课题时需同时提供申报书、结题报告与结题证书。

（九）优质示范课是指省、市、县教育科学研究院（所、室）组织的优质示范课评比活动获奖课例。

（十）校领导是指校长、副校长、书记、副书记、园长、副园长。

（十一）公开出版的学术期刊指新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号。论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集，综述、通讯报道等不作为评审论文对待。著作指新闻出版部门批准出版的本专业学术专著。应具有特定的研究对象，概念准确，反映研究对象规律，并构成一定体系，属作者创造性思维的学术著作。凡文章汇编、资料手册、一般编译著作、作品集、习题集、普通工具书等不视为学术专著。

# 河北省中小学教师系列一级教师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。忠诚于党的教育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，落实立德树人根本任务；根据所教学段学生的年龄特征和思想实际，能有效进行思想道德教育，积极引导学生健康成长；对所教学科具有比较扎实的基础理论和专业知识，独立掌握所教学科的课程标准、课程内容、教学原则和教学方法，具有一定的教学经验，并结合教学开展课外活动，发展学生的学科素养，教学效果好；具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，并承担一定的教学研究任务，在素质教育创新实践中积累了一定经验；在培养、指导教师提高业务水平和教育教学能力方面做出一定成绩。

## 一、适用范围

本条件适用于普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校及省、市、县教学教研机构和校外教育机构从事教育教学工作的人员。民办中小学、幼儿园教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规

（二）遵守新时代教师职业道德规范，具有高尚的师德修养、职业道德和责任意识，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人；团结协作，服从组织安排，切实履行教师岗位职责和义务；身心健康。

（三）具备相应的教师资格。

（四）取得二级教师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备硕士学位，并在二级教师岗位任教满2年；或具备学士学位或者大学本科毕业学历，并在二级教师岗位任教满4年；或具备大学专科毕业学历，并在小学、初中二级教师岗位任教满4年；或者具备中等师范学校毕业学历，并在小学二级教师岗位任教满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得二级教师职称后，具备下列条件：

（一）高级中学、初级中学教师：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。

2. 较熟悉中学各阶段的教学内容及相关要求，能胜任各阶段的教育教学工作，高级中学专任教师年均完成教学工作量 360 学时以上；初级中学教师年均完成教学工作量 380 学时以上（农村初级中学年均完成教学工作量在 300 学时以上）。

3. 具有正确教育学生的能力，能根据所教学段学生的年龄特征和思想实际，进行思想道德教育，胜任班主任、辅导员工作，并较好完成任务。

4. 主持完成 1 项以上校本研修任务，并有完整的研修报告。

5. 在教学改革、推进素质教育、提高教育质量等方面成绩良好。培养、指导本学科三级教师或新入职青年教师不少于 1 名，并取得一定成绩。

#### （二）小学、幼儿园教师：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。

2. 较熟悉小学、幼儿园各阶段的教学内容及相关要求，能胜任各阶段的教育教学工作，年均完成教学工作量 420 学时以上（农村小学年均完成教学工作量 360 学时以上）。

3. 治学严谨，教育教学效果比较显著，在学生思想政治教育工作方面经验丰富，胜任班主任、辅导员工作，有一定专长。

4. 主持完成 1 项以上校本研修任务，并有完整的研修报告。

5. 培养、指导本学科三级教师或新入职青年教师不少于 1 名，并取得一定成绩。

#### （三）教学研究机构人员：

1. 具备相应的专业知识和教学教研能力，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学教研能力。

2. 担任学科教育教学带头人，主持或指导教育教学研究，承担教育教学示范、评价等工作。

3. 有计划地深入学校调查研究，指导教学等，每年不少于实际工作的三分之二，每年听课或评课省级不少于 40 天，市级不少于 70 天，县级不少于 100 天。

4. 每年承担 1 次以上示范课，举办学术讲座不少于 2 次。

5. 培养、指导本学科教师不少于 2 名，并取得一定成绩。

### 四、业绩成果条件

取得二级教师职称后，具备下列条件

#### （一）具备下列条件之一：

1. 中学教师，获校级以上专业奖励或荣誉称号；教育教学水平高，教学效果好，承担校级优质课、示范课或观摩课 2 次以上，在乡镇以上教育部门组织的教学比赛

中获一等奖 1 次以上。

2. 现在农村学校工作并满 5 年以上的中学教师，获校级以上专业奖励或荣誉称号，且教育教学水平高，教学效果好，承担校级优质课、示范课或观摩课 2 次以上。

3. 教学研究机构人员开展教研活动取得一定成绩，指导当地教学研究取得一定成效。开展县级以上教育教学课题研究取得明显成果，主持并完成 1 项县级以上教育学科科研课题，并独立或作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文 2 篇以上。

4. 小学、幼儿园教师，获县级以上专业奖励或荣誉称号，且教育教学水平高，教学效果好，承担校级优质课、示范课或观摩课 2 次以上。

5. 现在乡镇小学、幼儿园或村小教学点工作并满 5 年以上的教师，获中心校（学区）专业奖励或荣誉称号，且教育教学水平高，教学效果好，承担校级优质课、示范课或观摩课 2 次以上。

（二）提交本人近四年任教中某一个学期的完整教案。

## 五、附则

（一）校外教育机构从事教育教学工作的人员申报评审条件参照教学研究机构人员条件执行。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位，取得二级教师职称后，在二级教师岗位任教满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备学士学位或者大学本科毕业学历，取得二级教师职称后，并在二级教师岗位任教满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均称职（合格）以上掌握；具备大学专科毕业学历，取得二级教师职称后，在小学、初中二级教师岗位任教满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备中等师范学校毕业学历，取得二级教师职称后，在小学二级教师岗位任教满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）听课、评课须附听课、评课记录和相关材料。优质课、示范课、观摩课须附本人教案。

（五）担任班主任、辅导员工作须附相关证明材料。

（六）培养指导青年教师，须附单位出具的相关证明。

（七）省部级以上专业奖励包括：国家级教学成果奖、省教学成果奖、省科学技术奖、省社会科学成果奖、省社科基金成果奖。同一项目多次获奖，取其中一项最高奖。同一内容的业绩不重复使用；省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的与中小学幼儿园教育教学相关的政府荣誉称号。如：省模范教师、省教育系统先进工作者，省优秀

教师、省优秀教育工作者，省特级教师，省优秀乡村教师、省优秀乡村教育工作者等。市、县级专业奖励、荣誉称号按照上下对口的原则，确定奖项名称、级别和等次，凡和省开展的业务奖励、荣誉称号不对应的，可视当地具体情况自行确定，但不得超过省开展的业务奖励、荣誉称号数量，具体以各市在省职改办备案目录为准。

（八）教育教学科研课题指教育行政部门或委托直属相关事业单位组织开展的教育规划、教育教学研究、教学方法和手段研究、教育技术研究、多种教学媒体综合运用研究、发展性课堂教学手段研究、现代教学技艺运用研究等课题。省、市、县级教育教学科研课题以省、市、县级教育行政部门公布为准。提交课题时需同时提供申报书、结题报告与结题证书。

（九）公开出版的学术期刊指新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号。论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集，综述、通讯报道等不作为评审论文对待。著作指新闻出版部门批准出版的本专业学术专著。应具有特定的研究对象，概念准确，反映研究对象规律，并构成一定体系，属作者创造性思维的学术著作。凡文章汇编、资料手册、一般编译著作、作品集、习题集、普通工具书等不视为学术专著。

# 河北省中等职业学校教师系列正高级 讲师职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务，在教育教学一线工作，教书育人成绩显著；系统地掌握本专业理论基础、专业知识和专业技能，掌握国内外本专业前沿发展动态，掌握先进的教育理念和现代化教学手段，教学水平高超，教学业绩卓著，教学特色鲜明，在教学团队中发挥示范和引领作用；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，掌握技能人才培养规律，发挥关键作用；熟悉企业对人才培养的要求，具有解决生产实践中具有一定难度技术问题的能力，在技术革新方面有较大贡献；有指导和培养青年教师的能力，在本专业（学科）领域享有较高的知名度，是同行公认的教育教学专家。

## 一、适用范围

本条件适用于全省中等职业学校从事教育教学工作的文化课、专业课教师，各级职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，自觉践行社会主义核心价值观，以德立身，以德立学，以德施教，立德树人，爱岗敬业，为人师表，关爱学生，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，勇于创新。

（三）具备相应的教师资格。

（四）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得高级讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位（从企业公开招聘的应具有高职以上学历），从事本专业技术工作，并在高级讲师岗位任职满5年。

（七）专业课教师应具有相关职业（工种）技师资格或省级高级“双师型”教师证书。

## 三、专业技术工作经历(能力)条件

在教育教学一线工作 15 年以上，具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高一体化教学水平，教书育人成绩显著，取得高级讲师职称后，具备下列条件：

（一）能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，担任班主任或从事学生管理工作 3 年以上，指导青年教师组织开展学生社团、第二课堂等活动。

（二）能够将思想道德教育有效融入教学全过程，形成可供推广和借鉴的德育经验或模式。专职教师年度授课 300 课时以上，兼任行政管理工作的教师年度教学工作量不少于二分之一，兼任教学工作的院校领导年度教学工作量不少于三分之一。

（三）积极参加学校教学管理工作，担任专业带头人、教研组长或在教学团队中发挥关键作用，具有主持和指导教育教学研究的能力，指导教学改革、教学研究方面有创新，并取得显著成果。

（四）在本专业教学领域具有较高的知名度，是同行公认的教育教学专家，具备指导本专业高级讲师的水平，有指导 1-2 名高级讲师开展科研和教学工作做出突出业绩的经历。

（五）具有较强的教学科研能力，掌握教学改革和教育发展的最新动态；积极参与学校德育、专业建设、课程改革和创业指导工作，取得显著成绩。

（六）主持过市（厅）级以上或主要参加过省（部）级以上科研（教改）项目，并取得较大成果，或在本专业（学科）领域开展教学研究工作的，在本专业权威刊物上发表过高水平学术论文，或主持编写本专业教材（含校本教材），并广泛应用。在本地区起到专业（学科）带头人的作用。

（七）专业课教师应具备：

1. 能够深入开展校企合作研究，主持过企业课题研究，协助企业开展技术攻关和合作研发，解决企业技术难题，在技术革新方面有较大贡献。或熟练掌握企业对人才培养的要求，能与企业相关人员共同开发人才培养教学文件。

2. 有在行业、企业生产服务一线工作 3 年以上的经历，或近五年参加企业实践累计 6 个月以上，并形成有较高水平的专业实践报告。

（八）文化课教师参加社会实践 3 期以上。

#### **四、业绩成果条件**

取得高级讲师职称后，具备（一）-（六）条中的至少两条，（七）-（十）条中的至少一条：

（一）教育教学、科研成果获国家级三等奖 1 项以上（以奖励证书为准，限额



定人员), 或省(部)级二等奖 1 项以上(以奖励证书为准, 限额定人员), 或市(厅)级一等奖 2 项以上(以奖励证书为准, 限前 3 名)。

(二) 主持完成本专业省(部)级科研课题 1 项以上, 或主要参与(前 3 名)完成本专业省(部)级科研课题 2 项以上, 或主持完成本专业市(厅)级科研课题 2 项以上, 并通过鉴定或结题验收。

(三) 本人在全国性教学能力比赛或技能竞赛中获二等奖(或前 20 名)以上, 或在全省性教学能力比赛或技能竞赛中获得一等奖(或前 10 名)以上(以奖励证书为准, 限额定人员), 或直接指导的学生在全国性技能竞赛中取得一等奖。

(四) 主持技术创新、科研成果转化或技术推广, 受到省级以上政府部门表彰, 或获得与本专业相关的国家发明专利 1 项以上(第一发明人), 已推广应用或转让并取得较好的经济效益。

(五) 获省级以上模范教师、优秀教师、先进工作者、教学名师、师德标兵、骨干教师荣誉称号, 或县属职业学校教师获市级以上模范教师、优秀教师、先进工作者、教学名师、师德标兵、骨干教师荣誉称号或学生管理成绩显著, 本人获省级以上优秀班主任、德育工作先进工作者荣誉称号。

(六) 连续从事职业教育工作 30 年以上, 取得高级讲师资格 15 年以上, 年度授课 320 学时以上, 并且在校内学年教学质量考核中获得 5 次以上优秀等次。

(七) 独立或作为第一作者, 在核心期刊发表本专业或教育教学研究性论文。

(八) 公开出版本专业学术著作(第一作者且本人撰写 6 万字以上)。

(九) 公开出版本专业国家级规划教材(作为主要编著者前 3 名且本人撰写 6 万字以上); 公开出版本专业教材 2 部(第一作者且本人每部撰写 5 万字以上)。

(十) 主持编写正式出版的中等职业教育多媒体教学软件; 或主持(排位第一)省级以上精品在线开放课程或信息资源库。

## 五、破格条件

对业绩突出, 做出重要贡献的高级讲师, 不具备规定学历学位, 符合现任职称规定年限要求, 由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐, 或具备规定学历学位, 取得现任职称 2 年以上, 具备下列条件中的一条, 可破格申报:

(一) 教学、科研成果显著, 获得国家级二等奖以上(以奖励证书为准, 限额定人员), 或省(部)级一等奖前 3 名。

(二) 符合下列条件中的二条:

1. 获中华技能大奖, 或全国技术能手荣誉称号, 或省(部)级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者、教学名师, 或担任国家级技能大师工作室负责

人，或担任国家级教师教学创新团队主持人。

2. 本人在全国性教学能力比赛或技能竞赛中获一等奖（或前 10 名）（以文件和奖励证书为准）。

3. 出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部（不少于 15 万字），并在核心期刊发表本专业论文 4 篇以上，或独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文或教育教学研究性论文 5 篇以上，其中 2 篇发表在核心期刊上。

4. 主持进行职业教育教学改革创新活动并且成果卓著，得到教育部、人社部肯定（有文件证明）并向全国推广，对促进职业教育发展起到了引领和示范作用。

## 六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核和师德考核：对具备大学本科及以上学历或学士以上学位，取得高级讲师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（三）国家级奖励包括：国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖；省（部）级奖励包括：省（部）级奖励包括：省（部）科学技术奖、省（部）社会科学优秀成果奖（含河北省社会科学基金项目优秀成果奖）、省（部）教学成果奖。市（厅）级奖励包括：各设区市科学技术奖、社会科学优秀成果奖。同一项目多次获奖的不重复计算，取其中一项最高奖项。获奖须附奖励证书或奖励文件。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。

（四）课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着专业（学科）和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%，学校公示并出具红头文件。学校综合类教学比赛指学校组织开展

的教师说课赛、微课教学赛、教师基本功大赛等教学综合业务比赛。

（六）公开出版的学术期刊指新闻出版部门批准出版的具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号的学术期刊，论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集；著作指新闻出版部门批准出版的著作、教材，不含论文集、习题集等。国内核心学术期刊范围包括北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》和南京大学编制的《中文社会科学引文索引》。

（七）教学工作量含授课、听课、评课、讲座等相关内容和时间。

（八）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

# 河北省中等职业学校教师系列高级讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务；系统掌握本专业的理论基础、专业知识和专业技能，了解本专业（学科）前沿动态，掌握先进的教学理念、教学手段，教学经验丰富，教书育人成绩突出；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，并取得突出的成果；在教学团队中发挥骨干作用，具有指导与开展教育教学研究的能力，在教学改革创新实践中取得比较突出的成绩；能对学生进行有效的思想道德教育和职业引导，熟练地组织指导教学实验、实习等工作，教学业绩突出，教学效果优良；有指导和培养较低层级教师的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于全省中等职业学校从事教育教学工作的文化课、专业课教师，各级职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，自觉践行社会主义核心价值观，以德立身，以德立学，以德施教，立德树人，爱岗敬业，为人师表，关爱学生，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，勇于创新。

（三）具备相应的教师资格。

（四）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备博士学位，并在讲师岗位任职满2年；或者具备大学本科以上学历或学士以上学位，并在讲师岗位任职满5年；或者具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历，在讲师岗位任职满5年。

（七）专业课教师应具有相关职业（工种）高级工资资格或省级中级“双师型”教师证书。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高一体化教学水平，教书育人成绩显著，取得讲师职称后，具备下列条件：

（一）能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，担任班主任或从事学生管理工作3年以上。

（二）系统担任过2门以上课程的全部教学工作，并指导学生完成第二课堂、实验、实训、实习、社会调查、社会实践等，受到学生好评，能够将思想道德教育有效融入教学全过程，形成有价值的德育经验或模式。完成学校规定的教学工作量，其中专任教师授课时数平均每学年不少于320学时，兼任行政管理工作的教师年均教学工作量（含听课、评课、实习指导）不少于三分之二。

（三）担任教研组长、年级组长或在教学团队中发挥骨干作用，能够指导培训青年教师开展教育教学研究，指导青年教师开展学生社团、第二课堂等活动，积极参与学校德育、专业建设、课程改革工作，在教育改革创新实践中取得比较突出的成绩。

（四）主持或主要参加过市（厅）级以上科研（教改）项目，在本专业（学科）领域开展教学研究，发表较高水平的学术论文，或承担教材、教学参考书的编写工作，在本学校起到专业（学科）带头人的作用。

（五）熟悉企业对人才培养的要求，专业课教师能够与企业合作共同开发人才培养方案与相关课程，协助企业开展技术攻关与合作研发，能够参与企业课题研究，帮助企业解决技术难题，有在行业、企业生产服务一线工作2年以上的经历，或任现职以来到行业、企业生产服务一线实践累计6个月以上，并形成有一定价值的专业实践报告；文化课教师参加社会实践每年1期以上。

#### 四、业绩成果条件

取得讲师职称后，具备下列条件中（一）-（八）条中至少两条，（九）-（十二）条中至少一条：

（一）作为主要完成人（前3名）完成省（部）级科研课题研究1项以上，或市（厅）级科研课题研究2项以上，并通过鉴定或结题验收（以文件和奖励证书为准，限额定人员）。

（二）主持技术创新、科研成果转化或技术推广，受到市级以上政府部门表彰，或获得与本专业相关的国家发明专利1项（第一发明人，以专利证书为准），并已实施转让。

（三）积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，业绩突出，教学

效果好，有 2 学年以上教学质量考核为优秀，且主讲校级以上公开课、示范课 2 次以上或获得校级综合类教学比赛二等奖以上。

（四）教学科研成果获国家、省（部）级奖（以奖励证书为准，限额定人员），或厅（局）级一等奖前 3 名、二等奖前 2 名。

（五）在教育行政部门或其他政府部门举办的教学能力比赛、技能竞赛活动中，获全市性（设区市）一等奖或全省性三等奖以上奖励（以奖励证书为准，限额定人员）。

（六）直接指导的学生参加市以上政府部门组织的专业技能等比赛中获得全市性（设区市）一等奖或全省性二等奖以上奖励（以奖励证书为准，限额定人员），且本人获优秀指导教师奖。

（七）获得厅（局）级以上模范教师、优秀教师、先进工作者、教学名师、师德标兵、骨干教师荣誉称号，或县属职业学校教师获得县级模范教师、优秀教师、先进工作者、教学名师、师德标兵、骨干教师荣誉称号。

（八）学生管理成绩显著，本人获市级以上教育行政部门颁发的优秀班主任、德育工作先进工作者等称号或所带班级获市级以上先进班集体。

（九）公开发表本专业学术论文或教育教学研究论文 3 篇（第一作者）。

（十）出版本专业著作（本人撰写 3 万字以上）。

（十一）出版本专业中等职业规划教材（主编、副主编，本人撰写 3 万字以上）。

（十二）主要参与（排名前 3）省级以上精品开放课程；或主持开发正式出版的中等职业教育多媒体教学软件；或主持开发网络课程、虚拟仿真实训等优质教学资源被纳入国家及省职业教育数字化信息资源库。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）教育教学、科研成绩突出，获得国家级奖（以奖励证书为准，限额定人员），或省（部）级一等奖（以奖励证书为准，限额定人员）、二等奖前 3 名、三等奖第 1 名。

（二）符合下列条件之一：

1. 获河北省突出贡献技师、河北省技术能手荣誉称号，或获省（部）级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者、教学名师，或担任省级以上技能大师工作室负责人或担任省级教师教学创新团队主持人。

2. 本人在国家级一类职业技能竞赛获前 10 名，或国家级二类职业技能竞赛前 6 名，或省（部）级一类职业技能竞赛前 6 名，或直接指导选手获国家级职业技能大赛铜牌以上名次（以文件和奖励证书为准）。

3. 参加全国性教师职业能力大赛获二等奖以上，或参加全国性单项教学比赛获一等奖（以文件和奖励证书为准）。

4. 主持完成省（部）级以上重点课题。

5. 独立或作为第一作者，在核心期刊上发表论文 1 篇以上。

6. 在职业教育教学改革创新活动中成果卓著，得到国家或省肯定（有文件证明）并向全国或全省推广，对促进职业教育发展起到了引领和示范作用。

## 六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核和师德考核：对具备博士学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学本科及以上学历或学士以上学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握；对具有 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（三）国家级奖励包括：国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖；省（部）级奖励包括：省（部）级奖励包括：省（部）科学技术奖、省（部）社会科学优秀成果奖（含河北省社会科学基金项目优秀成果奖）、省（部）教学成果奖。市（厅）级奖励包括：各设区市科学技术奖、社会科学优秀成果奖。同一项目多次获奖的不重复计算，取其中一项最高奖项。获奖须附奖励证书或奖励文件。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。

（四）课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着专业（学科）和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%，学校公示并出具红头文件。学校综合类教学比赛指学校组织的教师说课赛、教师基本功大赛等教学综合业务比赛。

（六）公开出版的学术期刊指新闻出版部门批准出版的具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号的学术期刊，论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集；著作指新闻出版部门批准出版的著作、教材，不含论文集、习题集等。国内核心学术期刊范围包括北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》和南京大学编制的《中文社会科学引文索引》。

（七）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。



# 河北省中等职业学校教师系列讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务；具有本专业（学科）扎实的专业知识和技能，掌握本专业（学科）的课程标准、教材、教学原理和教学方法，独立开设一门以上专业或基础课程，教学经验比较丰富，教学效果好；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，承担教学改革研究任务，并在教学改革实践中积累了一定经验；具有比较丰富的学生社团、第二课堂等方面的组织能力，了解企业对人才培养的要求，积极承担职业培训任务；培养指导助理讲师提高技能操作水平和实习教学能力。

## 一、适用范围

本条件适用于全省中等职业学校从事教育教学工作的文化课、专业课教师，各级职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，自觉践行社会主义核心价值观，以德立身，以德立学，以德施教，立德树人，爱岗敬业，为人师表，关爱学生，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，勇于创新。

（三）具备相应的教师资格。

（四）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备硕士学位，并在助理讲师岗位任职满2年；或者具备大学本科学历或学士学位，并在助理讲师岗位任教满4年；或者具备3年以上企业工作经历并具有高职以上学历，在助理讲师岗位任职满4年。

（七）专业课教师具有相关职业（工种）中级工资资格或省级初级“双师型”教师证书。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，能够自觉运用教学新理念和

新技术，不断提高一体化教学水平，取得助理讲师职称后，具备下列条件：

（一）积极参与学生思想政治教育及学校的管理工作，掌握教育学生的原则和方法，认真履行教书育人职责，较好地完成班主任工作 3 年以上。

（二）独立讲授 1 门以上基础或专业课程。专任教师年均教学工作量不少于 360 课时，兼任教学工作的管理人员年均教学工作量（含听课、评课、实习指导）不少于专任教师的三分之二，能够将思想道德教育有效融入教学全过程。

（三）承担或参加科技开发、教研活动，教材、教学参考资料的编写。

（四）带领学生参加实习实训、社会实践、设计、社会调查，每年一期以上。能指导学生课外活动、学生基本功训练，效果良好。

（五）积极参与学生思想政治教育及学校的管理工作，担任过班主任或参与学生管理等工作 3 年以上。

（六）专业课教师有在行业、企业生产服务一线工作 1 年以上的经历，或任现职以来到行业、企业生产服务一线实践累计 3 个月以上，并形成有一定见解的专业实践报告。

（七）文化课教师参加社会实践每年 1 期以上。

#### **四、业绩成果条件**

取得助理讲师职称后，具备下列条件中（一）-（八）条中至少两条，（九）-（十一）条中至少一条：

（一）教学效果显著，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，且主讲校级以上公开课、示范课 1 次以上或获得校级教学比赛三等奖以上。

（二）参与厅（局）级以上教育教学改革、科研项目或企事业单位新产品研发、技术革新等项目的主要完成人（前 3 名），并通过成果鉴定或结项验收。

（三）从事科研成果转化或技术推广，受到县级以上政府部门表彰，或获得与本专业相关的国家专利（含发明专利、实用新型专利和外观设计专利）1 项以上。

（四）在教育行政部门或其他政府部门举办的教育教学技能竞赛中，获全市性（设区市）二等奖或全省性三等奖以上奖励（以奖励证书为准，限额定人员）。

（五）教学、教研成果获校级二等奖（以奖励证书为准，限额定人员）及以上。

（六）直接指导的学生参加市以上政府部门组织的专业技能比赛中获得全市性（设区市）二等奖以上奖励（以奖励证书为准，限额定人员），且本人获优秀指导教师奖。

（七）教育教学工作成绩显著，受到市以上教育行政部门或厅（局）级以上业务主管部门表彰，或县属职业学校教师受到县以上教育行政部门表彰。

（八）学生管理成绩显著，本人获县级以上教育行政部门或学校颁发的优秀班主任、德育工作先进工作者等称号，或所带班级获校级以上先进班集体 1 次以上。

(九) 作为第一作者公开发表本专业学术论文或教育教学研究论文。

(十) 参与编写正式出版的本专业中等职业教材或校本教材 2 万字以上。

(十一) 参与(前 5 名)市(厅)级以上精品在线开放课程;或参与(前 5 名)开发正式出版的中等职业教育多媒体教学软件;或参与(前 5 名)开发网络课程、虚拟仿真实训等优质教学资源被纳入省职业教育数字化信息资源库。

## 五、附则

(一) 本条件所称“以上”均含本级(本数量级)。

(二) 年度考核和师德考核:对具备硕士学位,取得助理讲师职称后,在助理讲师岗位任教满 2 年的专业技术人员,按照累计 2 年考核均称职(合格)以上掌握;对具备大学本科毕业学历或学士学位,取得助理讲师职称后,在助理讲师岗位任教满 4 年的专业技术人员,按照累计 4 年考核均称职(合格)以上掌握;对具有 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历,取得助理讲师职称后,在助理讲师岗位任职满 4 年的专业技术人员,按照累计 4 年考核均称职(合格)以上掌握。

(三) 国家级奖励包括:国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖;省(部)级奖励包括:省(部)级奖励包括:省(部)科学技术奖、省(部)社会科学优秀成果奖(含河北省社会科学基金项目优秀成果奖)、省(部)教学成果奖。市(厅)级奖励包括:各设区市科学技术奖、社会科学优秀成果奖。同一项目多次获奖的不重复计算,取其中一项最高奖项。获奖须附奖励证书或奖励文件。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。

(四) 课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题,代表着专业(学科)和科技发展前沿,具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市(厅)级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定,各种以鉴定方式通过的计划外自选课题(不含省社科规划办确认课题)不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一,是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者,并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

(五) 学年“教学质量考核”指学校在每学年末(或连续两个学期)通过学生、同行、督导评教等方式,对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%,学校公示并出具红头文件。学校综合类教学比赛指学校组织的教师说课赛、教师基本功大赛等教学综合业务比赛。

(六) 公开出版的学术期刊指新闻出版部门批准出版的具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号的学术期刊,论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集;著作

指新闻出版部门批准出版的著作、教材，不含论文集、习题集等。国内核心学术期刊范围包括北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》和南京大学编制的《中文社会科学引文索引》。

（七）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

# 河北省技工院校教师系列正高级讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务，在教育教学一线工作，教书育人成绩显著；系统地掌握本专业基础理论和专业理论知识，具有较高理论研究水平，掌握国内外本专业前沿发展动态，掌握先进的教育理念和现代化教学手段，教学水平高超，教学业绩卓著，教学特色鲜明，在教学团队中发挥关键作用；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，掌握技能人才培养规律，发挥关键作用；熟悉企业对人才培养的要求，具有解决生产实践中具有一定难度技术问题的能力，在技术革新方面有较大贡献；参加或指导学生参加职业技能竞赛取得优异成绩；在本地区能起到专业（学科）带头人作用，是同行公认的教育教学专家，在指导和培养其他层级教师方面做出突出贡献。

## 一、适用范围

本条件适用于全省技工院校（包括技师学院、高级技工学校和技工学校）中从事教育教学工作的教师。各级技工教育教研机构教研人员和职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，为人师表，勇于创新。

（三）具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，具备满足教学教研需要的外语水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高一体化教学能力。

（四）具备《教师法》规定的教师资格。

（五）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（六）取得高级讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，且近3年年度考核和师德考核均为称职（合格）以上。

（七）具备大学本科以上学历，从事本专业技术工作，聘任高级讲师满5年。

技工院校毕业生按照相对应学历申报。

(八) 技术理论课教师具有相关职业(工种)技师及以上技能操作水平。

### 三、专业技术工作经历(能力)条件

取得高级讲师职称后,具备下列条件:

(一) 累计在教育教学一线工作 15 年以上,教书育人成绩显著。

(二) 能够系统讲授 2 门以上课程。年度授课 320 课时以上;兼任行政管理工作的教师年度教学工作量 160 课时以上;兼任教学工作的院校领导年度教学工作量 120 课时以上。

(三) 能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导,引导学生健康成长,担任班主任或从事学生管理工作 3 年以上。

(四) 能够在教学团队中发挥关键作用,具有主持和指导教育教学研究的能力,指导教学改革、教学研究方面有创新,并取得显著成果。

(五) 能够起到专业(学科)带头人作用,能够指导青年教师开展学生社团、第二课堂等活动,在指导和培养其他层级教师方面做出突出贡献。

(六) 技术理论课教师能够深入开展校企合作研究,参与过企业课题研究,协助企业开展技术攻关和合作研发,解决企业技术难题,在技术革新方面有较大贡献,或熟练掌握企业对人才培养的要求,能与企业相关人员共同开发人才培养教学文件。近五年参加企业实践累计 6 个月以上。

(七) 文化课教师参加社会实践每年 1 期以上。

(八) 技能人才培养经验丰富,能够承担高级工以上职业培训任务。

### 四、业绩成果条件

取得高级讲师职称后,具备下列条件中的四条:

(一) 积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作,业绩突出,教学效果显著。在校内学年教学质量考核中 4 次以上优秀等次(附学校文件);或受到省(部)级以上表彰。

(二) 主持学校本专业一体化课程教学改革工作,在教学团队中发挥关键作用,并获得表彰(以文件和奖励证书及专业一体化课程建设资源网上有效链接为准,限额定人员)。

(三) 主持市(厅)级精品课程或教学资源库建设,获得表彰;或参与省(部)级以上精品课程或教学资源库建设,获得表彰;(以文件和奖励证书及精品课程、教学资源库的网上有效链接为准,限额定人员)。

(四) 获国家级一类职业技能竞赛前 10 名;或获国家级二类职业技能竞赛前 6 名;或获省(部)级一类职业技能竞赛前 6 名;或本人作为教练、专家所指导的选手进入世界技能大赛国家集训队(以文件和奖励证书为准)。

(五) 参加全国性教师职业能力大赛获三等奖以上；或参加全省性职业能力大赛获二等奖以上；或参加全省性单项教学比赛获一等奖（以奖励证书为准，限额定人员）。

(六) 主持完成省（部）级科研课题研究 1 项以上；或主持完成市（厅）级科研课题研究 2 项以上，并通过鉴定或结题验收（以文件和奖励证书为准，限额定人员）。

(七) 连续从事技工教育工作 28 年以上，年度授课 320 学时以上，并且在校内学年教学质量考核中获得 5 次以上优秀等次。

(八) 独立或作为主要编著者（前 3 名），公开出版本专业全国职业教育教材审定委员会或职业培训教材工作委员会审定通过的国家级规划教材 2 部以上，或主编技工学校一体化课程教学改革教材编审委员会审定通过的技工学校一体化课程教学改革教材 2 部以上（独立撰写 5 万字以上）。

(九) 独立或作为第一作者，在核心期刊发表本专业或教育教学研究性论文 2 篇以上，或在公开出版的学术期刊发表本专业或教育教学研究性论文 3 篇以上（核心期刊不少于 1 篇）。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

(一) 教学、科研成果显著，获得国家级二等奖以上（以奖励证书为准，限额定人员），或省（部）级一等奖前 3 名。

(二) 符合下列条件中的二条：

1. 获中华技能大奖，或全国技术能手荣誉称号，或省（部）级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者，或担任国家级技能大师工作室负责人。

2. 本人在国家级一类职业技能竞赛获前 5 名，或在国家级二类职业技能竞赛获前 5 名，或直接指导选手获世界技能大赛铜牌以上名次（以文件和奖励证书为准）。

3. 参加全国性教师职业能力大赛获二等奖以上，或参加全国性单项教学比赛获一等奖（以文件和奖励证书为准）。

4. 出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部（不少于 15 万字），并在核心期刊发表本专业论文 4 篇以上，或独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文或教育教学研究性论文 5 篇以上，其中 2 篇发表在核心期刊上。

5. 主持进行职业教育教学改革创新活动并且成果卓著，得到教育部、人社部肯定（有文件证明）并向全国推广，对促进职业教育发展起到了引领和示范作用。

## 六、附则

(一) 本条件所称“以上”均含本级(本数量级)。

(二) 省(部)级:省是指行政区划的省、自治区、直辖市;部是指国务院的部、委、总局等。市(厅)级:市是指设区市;厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 年度考核和师德考核:对具备大学本科以上学历,从事本专业技术工作,聘任高级讲师满5年的专业技术人员,按照累计5年考核均称职(合格)以上掌握。同时,近3年年度考核和师德考核无基本称职(基本合格)及以下情况。

(四) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师(技师)班毕业,可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(五) 国家级奖励包括:国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖和人社部颁发的中华技能大奖;省(部)级奖励包括:省(部)科学技术奖、省(部)社会科学优秀成果奖、教育部的教学成果奖和人社部的全国技工教育和职业培训教研成果奖。市(厅)级奖励包括:省人力资源社会保障厅举办的河北省技工教育和职业培训教研成果奖,各设区市科学技术奖。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。同一项目多次获奖的不重复计算,取其中一项最高奖项。

(六) 国家级一类职业技能竞赛是指由人社部牵头组织的、跨行业(系统)、跨地区的竞赛;国家级二类职业技能竞赛是由国务院有关部门或行业部门或行业(系统)组织牵头举办的竞赛或竞赛项目。

(七) 全国性单项教学比赛是指人社部、教育部组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全省性单项教学比赛是指人力资源社会保障厅、教育厅组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全市性单项教学比赛是指人社局、教育局组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。

(八) 课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题,代表着学科和科技发展前沿,具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市(厅)级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定,各种以鉴定方式通过的计划外自选课题(不含省社科规划办确认课题)不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一,是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者,并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项文件等佐证材料。

(九) 学年“教学质量考核”指学校在每学年末(或连续两个学期)通过学生、同行、督导评教等方式,对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例



应控制在 10%-20%，学校应出具红头文件并于次年四月底前到河北省人力资源社会保障厅备案。

（十）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著和译著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引收录的期刊。论文应通过万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（十一）教学工作量含授课、听课、评课、讲座、培训等相关内容和时间。

（十二）本条件是学校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，主管部门、学校和评审委员会可依据本条件制定不低于基本条件的实施办法。

# 河北省技工院校教师系列高级讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务，在教育教学一线工作；具有扎实的基础理论、专业知识和专业技能，了解本专业（学科）前沿动态，掌握先进的教学理念、教学手段，教学经验丰富，教书育人成绩突出；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，并取得突出的成果；在教学团队中发挥骨干作用，具有指导与开展教育教学研究的能力，在教学改革创新实践中取得比较突出的成绩；能对学生进行有效的思想道德教育和职业引导，熟练地组织指导教学实训、实习等工作，教学业绩突出，教学效果优良；参加或指导学生参加职业技能竞赛，取得优异成绩；有指导和培养较低层级教师的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于全省技工院校（包括技师学院、高级技工学校和技工学校）中从事教育教学工作的教师。各级技工教育教研机构教研人员和职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，为人师表，勇于创新。

（三）具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，具备满足教学教研需要的外语水平，能够自觉运用教学新理念 and 新技术，不断提高一体化教学能力。

（四）具备《教师法》规定的教师资格。

（五）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（六）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，且近3年年度考核和师德考核均为称职（合格）以上。

（七）具备大学本科以上学历，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

（八）技术理论课教师具有相关职业（工种）高级及以上技能操作水平。

## 三、专业技术工作经历(能力)条件

取得讲师职称后，具备下列条件：

（一）能够独立讲授 2 门以上课程。年度授课 360 课时以上；兼任行政管理工作的教师年度授课 180 课时以上；兼任教学工作的院校领导年度教学工作量 120 课时以上。

（二）能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，担任班主任或从事学生管理工作 3 年以上。

（三）能够在教学团队中发挥骨干作用，能够指导培训青年教师开展教育教学研究，指导青年教师开展学生社团、第二课堂等活动，在教育改革创新实践中取得比较突出的成绩。

（四）熟悉企业对人才培养的要求，技术理论课教师能够与企业合作共同开发人才培养方案与相关课程，协助企业开展技术攻关与合作研发，能够参与企业课题研究，帮助企业解决技术难题，近五年参加企业实践累计 6 个月以上；文化课教师参加社会实践每年 1 期以上。

（五）技能人才培养经验丰富，能够承担企业在职职工等群体的职业培训工作。

#### **四、业绩成果条件**

取得讲师职称后，具备下列条件中的三条：

（一）积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，业绩突出，教学效果良好。在校内学年教学质量考核中 3 次以上优秀等次（附学校文件），或受到市（厅）级以上表彰。

（二）主要参与（前 3 名）学校该专业一体化课程教学改革工作，在教学团队中发挥骨干作用，或主要参与（前 3 名）市（厅）级以上精品课程或教学资源库建设，并获得表彰（以文件和奖励证书及专业一体化课程建设资源、精品课程、教学资源库的网上有效链接为准，限额定人员）。

（三）参加国家级二类以上职业技能竞赛取得名次（或三等奖以上），或参加全省性一类职业技能竞赛取得名次（或三等奖以上），或直接指导的学生在国家级二类或全省性一类职业技能竞赛中取得名次（或二等奖以上），且本人获优秀指导教师奖（以文件和奖励证书为准）。

（四）参加全省性职业能力大赛获三等奖以上，或全省性单项教学比赛二等奖以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

（五）作为主要完成人（前 3 名）完成省（部）级科研课题研究 1 项以上，或市（厅）级科研课题研究 2 项以上，并通过鉴定或结题验收（以文件和奖励证书为准，限额定人员）。

（六）主要参与（前 3 名）编写或修订与技工教育和职业培训有关的标准、规范或规程等，并被市（厅）级以上主管部门或行业主管部门采用（以文件和奖励证

书为准，限额定人员)。

(七) 主持技术创新、科研成果转化或技术推广，受到市(厅)级以上政府部门表彰，或取得本专业国家发明专利1项以上(限第一发明人，以专利证书为准)。

(八) 参编全国职业教育教材审定委员会或职业培训教材工作委员会审定通过的国家级规划教材，或参编技工学校一体化课程教学改革教材编审委员会审定通过的技工学校一体化课程教学改革教材，独立撰写3万字以上。

(九) 独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业或教育教学研究性论文2篇以上。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称2年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

(一) 教育教学、科研成绩突出，获得国家级奖(以奖励证书为准，限额定人员)，或省(部)级一等奖(以奖励证书为准，限额定人员)、二等奖前3名、三等奖第1名。

(二) 符合下列条件之一：

1. 获河北省突出贡献技师、或河北省技术能手荣誉称号、或省(部)级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者，或担任省级以上技能大师工作室负责人。

2. 本人在国家级一类职业技能竞赛获前10名，或国家级二类职业技能竞赛前6名，或省(部)级一类职业技能竞赛前6名，或直接指导选手获国家级职业技能大赛铜牌以上名次(以文件和奖励证书为准)。

3. 参加全国性教师职业能力大赛获二等奖以上，或参加全国性单项教学比赛获一等奖(以文件和奖励证书为准)。

4. 主持完成省(部)级以上重点课题。

5. 独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文或教育教学研究性论文3篇以上，其中1篇发表在核心期刊上。

6. 在职业教育改革创新活动中成果卓著，得到省(部)肯定(有文件证明)并向全国或全省推广，对促进职业教育发展起到了引领和示范作用。

## 六、附则

(一) 本条件所称“以上”均含本级(本数量级)。

(二) 省(部)级：省是指行政区划的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市(厅)级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 年度考核和师德考核：对具备大学本科以上学历，取得讲师职称后，从

事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。同时，近 3 年年度考核和师德考核无基本称职（基本合格）及以下情况。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）国家级奖励包括：国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖和人社部颁发的中华技能大奖；省（部）级奖励包括：省（部）科学技术奖、省（部）社会科学优秀成果奖、教育部的教学成果奖和人社部的全国技工教育和职业培训教研成果奖。市（厅）级奖励包括：省人力资源社会保障厅举办的河北省技工教育和职业培训教研成果奖，各设区市科学技术奖。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。同一项目多次获奖的不重复计算，取其中一项最高奖项。

（六）国家级一类职业技能竞赛是指由人社部牵头组织的、跨行业（系统）、跨地区的竞赛；国家级二类职业技能竞赛是由国务院有关部门或行业部门或行业（系统）组织牵头举办的竞赛或竞赛项目。

（七）全国性单项教学比赛是指人社部、教育部组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全省性单项教学比赛是指人力资源社会保障厅、教育厅组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全市性单项教学比赛是指人社局、教育局组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。

（八）课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

（九）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%，学校应出具红头文件并于次年四月底前到河北省人力资源社会保障厅备案。

（十）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著和译著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，

在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引收录的期刊。论文应通过万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（十一）教学工作量含授课、听课、评课、讲座、培训等相关内容和时间。

（十二）本条件是学校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，主管部门、学校和评审委员会可依据本条件制定不低于基本条件的实施办法。

# 河北省技工院校教师系列讲师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务，在教育教学一线工作；具有本专业（学科）扎实的专业知识和技能，掌握本专业（学科）的课程标准、教材、教学原理和教学方法，教学经验比较丰富，教学效果好；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，承担教学改革研究任务，并在教学改革实践中积累了一定经验；具有比较丰富的学生社团、第二课堂等方面的组织能力，了解企业对人才培养的要求，积极承担职业培训任务；带领学生到企事业单位实习实训，参加或指导学生参加职业技能竞赛，并结合技能比武、技能竞赛等指导学生提高操作技能水平；培养指导助理讲师提高技能操作水平和实习教学能力。

## 一、适用范围

本条件适用于全省技工院校（包括技师学院、高级技工学校和技工学校）中从事教育教学工作的教师。各级技工教育教研机构教研人员和职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，为人师表，勇于创新。

（三）具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，具备满足教学教研需要的外语水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高一体化教学能力。

（四）具备《教师法》规定的教师资格。

（五）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（六）取得助理讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，且近3年年度考核和师德考核均为称职（合格）以上。

（七）具备硕士学位后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历，取得助理讲师职称后，从事本专业技术工作满4年。技工院校毕业生按照相对

应学历申报。

(八) 技术理论课教师具有相关职业(工种)中级及以上技能操作水平。

### 三、专业技术工作经历(能力)条件

取得助理讲师职称后,具备下列条件:

(一) 独立讲授1门以上基础或专业课程。专任教师年均教学工作量360课时以上,兼任教学管理工作的教师年均教学工作量(含听课、评课、实习指导)240课时以上。

(二) 承担或参加科技开发、教研活动,教材、教学参考资料的编写。

(三) 带领学生参加实习实训、社会实践、设计、社会调查,每年至少一期。能指导学生课外活动、学生基本功训练,效果良好。

(四) 担任班主任工作1年以上。

(五) 技术理论课教师有在行业、企业生产服务一线工作1年以上的经历,或任现职以来到行业、企业生产服务一线实践累计3个月以上,并形成有一定见解的专业实践报告。

(六) 能够积极承担职业培训任务。

### 四、业绩成果条件

取得助理讲师职称后,具备下列条件中的三条:

(一) 积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作,教学效果好,在校内学年教学质量考核中获得2次以上优秀等次(附学校文件),且主讲校级以上公开课、示范课1次以上。

(二) 参加全市(设区市)性职业技能竞赛取得三等奖以上成绩,或者直接指导的学生在全市(设区市)性职业技能竞赛中取得三等奖以上成绩,且本人获优秀指导教师奖(以奖励证书为准,限额定人员)。

(三) 在全市(设区市)性职业能力大赛及单项教学比赛获三等奖以上(以奖励证书为准,限额定人员)。

(四) 参与校级以上精品课程或教学资源库建设,并获得表彰(以文件和奖励证书及精品课程、教学资源库的网上有效链接为准,限额定人员)。

(五) 参与编写或修订与技工教育和职业培训有关的标准、规范或规程等,并被市(厅)级以上主管部门或行业主管部门采用,受到校级以上表彰(以文件和奖励证书为准,限额定人员)。

(六) 主要参与厅(局)级以上教育教学改革、科研项目或企事业单位新产品研发、技术革新等项目的主要完成人(前3名),并通过成果鉴定或结项验收。

(七) 参与科研成果转化或技术推广,受到市(厅)级以上政府部门表彰,或获得与本专业相关的国家专利(含发明专利、实用新型专利和外观设计专利)1项以



上。

(八) 公开发表本专业学术论文或教育教学研究论文 1 篇以上(第一作者)。

(九) 参与编写正式出版的本专业中等职业教材或校本教材 2 万字以上, 或公开出版学术著作或译著 1 部(含合著, 独立完成不少于 2 万字), 或参与(前 5 名)开发正式出版的中等职业教育多媒体教学软件, 或参与(前 5 名)开发网络课程、虚拟仿真实训等优质教学资源被纳入省职业教育数字化信息资源库。

## 五、附则

(一) 本条件所称“以上”均含本级(本数量级)。

(二) 省(部)级: 省是指行政划分的省、自治区、直辖市; 部是指国务院的部、委、总局等。市(厅)级: 市是指设区市; 厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 年度考核和师德考核: 具备硕士学位后, 从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员, 按照累计 2 年考核均称职(合格)以上掌握; 对具备大学本科毕业学历, 取得助理讲师职称后, 从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员, 按照累计 4 年考核均称职(合格)以上掌握。同时, 近 3 年年度考核和师德考核无基本称职(基本合格)及以下情况。

(四) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师(技师)班毕业, 可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(五) 国家级奖励包括: 国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖和人社部颁发的中华技能大奖; 省(部)级奖励包括: 省(部)科学技术奖、省(部)社会科学优秀成果奖、教育部的教学成果奖和人社部的全国技工教育和职业培训教研成果奖。市(厅)级奖励包括: 省人力资源社会保障厅举办的河北省技工教育和职业培训教研成果奖, 各设区市科学技术奖。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。同一项目多次获奖的不重复计算, 取其中一项最高奖项。

(六) 国家级一类职业技能竞赛是指由人社部牵头组织的、跨行业(系统)、跨地区的竞赛; 国家级二类职业技能竞赛是由国务院有关部门或行业部门或行业(系统)组织牵头举办的竞赛或竞赛项目。

(七) 全国性单项教学比赛是指人社部、教育部组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全省性单项教学比赛是指人力资源社会保障厅、教育厅组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全市性单项教学比赛是指人社局、教育局组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。

(八) 课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题, 代表着学科和科技发展前沿, 具有重大理论和实践意义。按照课题立

项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

（九）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%，学校应出具红头文件并于次年四月底前到河北省人力资源和社会保障厅备案。

（十）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著和译著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引收录的期刊。论文应通过万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（十一）教学工作量含授课、听课、评课、讲座、培训等相关内容和时间。

（十二）本条件是学校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，主管部门、学校和评审委员会可依据本条件制定不低于基本条件的实施办法。

# 河北省技工院校教师系列

## 正高级实习指导教师职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务，在教育教学一线工作，教书育人成绩显著；系统地掌握本专业基础理论和专业理论知识，具有较高理论研究水平，掌握国内外本专业前沿发展动态，掌握先进的教育理念和现代化教学手段；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，掌握技能人才培养规律，发挥关键作用；教学水平高超，教学业绩卓越，教学特色鲜明，在教学团队中发挥关键作用；熟练掌握企业生产、服务流程，熟悉企业对人才培养的要求，协助企业开展技术攻关和合作研发；指导过学生实验、实训、顶岗实习、社会调查或毕业设计等教学工作，培养学生的专业实践能力和创新创造能力实绩突出；参加或指导学生参加职业技能竞赛取得优异成绩；在本地区能起到专业（学科）带头人作用，在指导和培养其他层级教师方面做出突出贡献。

### 一、适用范围

本条件适用于全省技工院校（包括技师学院、高级技工学校和技工学校）中从事教育教学工作的教师。各级技工教育教研机构教研人员和职业培训机构教师可参照执行。

### 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，为人师表，勇于创新。

（三）具备《教师法》规定的教师资格。

（四）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得高级实习指导教师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，且近3年年度考核和师德考核均为称职（合格）以上。

（六）具备大学本科及以上学历，从事本专业技术工作，聘任高级实习指导教师满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

（七）具有相关职业（工种）高级技师技能操作水平。

### 三、专业技术工作经历(能力)条件

取得高级实习指导教师职称后，具备下列条件：

(一) 具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，具备满足教学教研需要的外语和计算机水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高一体化教学能力。

(二) 累计在教育教学一线工作 15 年以上，教书育人成绩显著。

(三) 能够胜任本专业实习课和工艺课教学工作。年度授课 480 课时以上；兼任行政管理工作的教师年度教学工作量 240 课时以上；兼任教学工作的院校领导年度教学工作量 160 课时以上。

(四) 能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，担任班主任或从事学生管理工作 3 年以上。

(五) 能够在教学团队中发挥关键作用，具有主持和指导教育教学研究的能力，指导教学改革、教学研究方面有创新，并取得显著成果。

(六) 能够起到专业(学科)带头人作用，能够指导青年教师开展学生社团、第二课堂等活动，在指导和培养其他层级实习指导教师提高技能操作水平和实习教学能力方面做出一定成绩。

(七) 能够深入开展校企合作研究，参与过企业课题研究，协助企业开展技术攻关和合作研发，解决企业技术难题，在技术革新方面有较大贡献，或熟练掌握企业对人才培养的要求，能与企业相关人员共同开发人才培养教学文件。近五年参加企业实践累计 6 个月以上。

(八) 能够带领学生到企事业单位实习实训、社会实践 3 期以上。

(九) 技能人才培养经验丰富，能够承担高级工以上职业培训任务。

### 四、业绩成果条件

取得高级实习指导教师职称后，具备下列条件中的四条：

(一) 积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，业绩突出，教学效果显著。在校内学年教学质量考核中 3 次以上优秀等次(附学校文件)；或受到省(部)级以上表彰。

(二) 主持学校本专业一体化课程教学改革工作，在教学团队中发挥关键作用，并获得表彰(以文件和奖励证书及专业一体化课程建设资源网上有效链接为准，限额定人员)。

(三) 主持市(厅)级精品课程或教学资源库建设，获得表彰；或参与省(部)级以上精品课程或教学资源库建设，获得表彰；(以文件和奖励证书及精品课程、教学资源库的网上有效链接为准，限额定人员)。

(四) 获国家级一类职业技能竞赛前 10 名；或获国家级二类职业技能竞赛前 6

名；或获省（部）级一类职业技能竞赛前 6 名；或本人作为教练、专家所指导的选手进入世界技能大赛国家集训队（以文件和奖励证书为准）。

（五）参加全国性教师职业能力大赛获三等奖以上；或参加全省性职业能力大赛获二等奖以上；或参加全省性单项教学比赛获一等奖（以奖励证书为准，限额定人员）。

（六）主持完成省（部）级科研课题研究 1 项以上；或主持完成市（厅）级科研课题研究 2 项以上，并通过鉴定或结题验收（以文件和奖励证书为准，限额定人员）。

（七）连续从事技工教育工作 28 年以上，年度授课 480 学时以上，并且在校内学年教学质量考核中获得 5 次以上优秀等次。

（八）独立或作为主要编著者（前 3 名），公开出版本专业全国职业教育教材审定委员会或职业培训教材工作委员会审定通过的国家级规划教材 2 部，或主编技工学校一体化课程教学改革教材编审委员会审定通过的技工学校一体化课程教学改革教材 2 部（独立撰写 5 万字以上）。

（九）独立或作为第一作者，在核心期刊发表本专业或教育教学研究性论文 2 篇以上，或在公开出版的学术期刊发表本专业或教育教学研究性论文 3 篇以上（核心期刊不少于 1 篇）。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级实习指导教师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）教学、科研成果显著，获得国家级二等奖以上（以奖励证书为准，限额定人员），或省（部）级一等奖前 3 名。

（二）符合下列条件中的二条：

1. 获中华技能大奖，或全国技术能手荣誉称号，或省（部）级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者，或担任国家级技能大师工作室负责人。

2. 本人在国家级一类职业技能竞赛获前 5 名，或在国家级二类职业技能竞赛获前 3 名，或直接指导选手获世界技能大赛铜牌以上名次（以文件和奖励证书为准）。

3. 参加全国性教师职业能力大赛获二等奖以上，或参加全国性单项教学比赛获一等奖（以文件和奖励证书为准）。

4. 出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部（不少于 15 万字），并在核心期刊发表本专业论文 4 篇以上，或独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文或教育教学研究性论文 5 篇以上，其中 2 篇发表在核心期刊上。

5. 主持进行职业教育教学改革创新活动并且成果卓著，得到教育部或人社部肯定（有文件证明）并向全国推广，对促进职业教育发展起到了引领和示范作用。

## 六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科及以上学历，取得高级实习指导教师职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均称职（合格）以上掌握。同时，近3年年度考核和师德考核无基本称职（基本合格）及以下情况。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）国家级奖励包括：国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖和人社部颁发的中华技能大奖；省（部）级奖励包括：省（部）科学技术奖、省（部）社会科学优秀成果奖、教育部的教学成果奖和人社部的全国技工教育和职业培训教研成果奖。市（厅）级奖励包括：省人力资源社会保障厅举办的河北省技工教育和职业培训教研成果奖，各设区市科学技术奖。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。同一项目多次获奖的不重复计算，取其中一项最高奖项。

（六）国家级一类职业技能竞赛是指由人社部牵头组织的、跨行业（系统）、跨地区的竞赛；国家级二类职业技能竞赛是由国务院有关部门或行业部门或行业（系统）组织牵头举办的竞赛或竞赛项目。

（七）全国性单项教学比赛是指人社部、教育部组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全省性单项教学比赛是指人力资源社会保障厅、教育厅组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全市性单项教学比赛是指人社局、教育局组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。

（八）课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、

结项材料。

（九）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%，学校应出具红头文件并于次年四月底前到河北省人力资源社会保障厅备案。

（十）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著和译著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引收录的期刊。论文应通过万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（十一）教学工作量含授课、听课、评课、讲座、培训等相关内容和时间。

（十二）本条件是学校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，主管部门、学校和评审委员会可依据本条件制定不低于基本条件的实施办法。

# 河北省技工院校教师系列高级实习指导教师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务；具有扎实的基础理论、专业知识和精湛的操作技能，掌握本专业工作过程或技术流程，教学业绩显著，形成一定的教学特色；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，并取得突出的成果；技能人才培养经验丰富，起到专业带头人的作用；能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导工作，积极引导学生健康成长，教书育人成绩比较突出；熟练掌握企业生产、服务流程，熟悉企业对人才培养的要求，协助企业开展技术攻关和合作研发，指导过实验、实训、顶岗实习、社会调查或毕业设计等教学工作；参加或指导学生参加职业技能竞赛，取得优异成绩；有指导和培养较低层级教师的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于全省技工院校（包括技师学院、高级技工学校和技工学校）中从事教育工作的教师。各级技工教育教研机构教研人员和职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，为人师表，勇于创新。

（三）具备《教师法》规定的教师资格。

（四）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得一级实习指导教师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，且近3年年度考核和师德考核均为称职（合格）以上。

（六）具备大学本科及以上学历，从事本专业技术工作，聘任一级实习指导教师满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

（七）具有相关职业（工种）高级技师技能操作水平。

## 三、专业技术工作经历(能力)条件



取得一级实习指导教师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力，具备满足教学教研需要的外语和计算机水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高一体化教学能力。

（二）能够胜任本专业实习课及一体化课程教学工作，教师年度授课 600 课时以上，兼任教学管理工作的教师年度授课 300 课时以上。

（三）能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，担任班主任工作 3 年以上。

（四）指导过实验、实训、顶岗实习、社会调查或毕业设计等教学工作，或承担过预备技师及以上毕业课题指导工作，教书育人成绩比较突出。

（五）能够在教学团队中起到专业带头人的作用，具有较强的组织和开展实习教学研究和技术革新能力，指导培训青年教师开展教育教学研究，指导青年教师开展学生社团、第二课堂等活动，在教育改革创新实践中取得比较突出的成绩。

（六）熟练掌握企业生产、服务流程，熟悉企业对人才培养的要求，能够与企业合作共同开发人才培养方案与相关课程，协助企业开展技术攻关与合作研发，能够参与企业课题研究，帮助企业解决技术难题，近五年参加企业实践累计 6 个月以上。

（七）技能人才培养经验丰富，能够承担企业在职职工等群体的职业培训工作。

#### **四、业绩成果条件**

取得一级实习指导教师职称后，具备下列条件中的三条：

（一）积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，业绩突出，教学效果良好。在校内学年教学质量考核中 2 次以上优秀等次（附学校文件），或受到市（厅）级以上表彰。

（二）主要参与（前 3 名）学校该专业一体化课程教学改革工作，在教学团队中发挥骨干作用，或主要参与（前 3 名）市（厅）级以上精品课程或教学资源库建设，并获得表彰（以文件和奖励证书及专业一体化课程建设资源、精品课程、教学资源库的网上有效链接为准，限额定人员）。

（三）参加国家级一类职业技能竞赛取得名次（或三等奖以上），或参加国家级二类职业技能竞赛取得名次（或二等奖以上），或参加全省性一类职业技能竞赛获前 20 名（或二等奖以上），或直接指导的学生在国家级二类或全省性一类职业技能竞赛中取得名次（或二等奖以上），且本人获优秀指导教师奖（以文件和奖励证书为准）。

（四）参加全省性职业能力大赛获奖；或全省性单项教学比赛三等奖以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

（五）作为主要完成人（前 3 名）完成省（部）级科研课题研究 1 项以上，或

市（厅）级科研课题研究 1 项以上，并通过鉴定或结题验收（以文件和奖励证书为准，限额定人员）。

（六）主要参与（前 3 名）编写或修订与技工教育和职业培训有关的标准、规范或规程等，并被市（厅）级以上主管部门或行业主管部门采用（以文件和奖励证书为准，限额定人员）。

（七）主持技术创新、科研成果转化或技术推广，受到省级以上政府部门表彰，或取得本专业国家发明专利 1 项以上（限第一发明人，以专利证书为准）。

（八）参编全国职业教育教材审定委员会或职业培训教材工作委员会审定通过的国家级规划教材，或参编技工学校一体化课程教学改革教材编审委员会审定通过的技工学校一体化课程教学改革教材，独立撰写 3 万字以上。

（九）独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业或教育教学研究性论文 2 篇以上。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的一级实习指导教师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）教育教学、科研成绩突出，获得国家级奖（以奖励证书为准，限额定人员），或省（部）级一等奖（以奖励证书为准，限额定人员）、二等奖前 3 名、三等奖第 1 名。

（二）符合下列条件之一：

1. 获河北省突出贡献技师、或河北省技术能手荣誉称号、或省（部）级以上表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者，或担任省级以上技能大师工作室负责人。

2. 本人在国家级一类职业技能竞赛获前 10 名，或国家级二类职业技能竞赛前 6 名，或省（部）级一类职业技能竞赛前 6 名，或直接指导选手获国家级职业技能大赛铜牌以上名次（以文件和奖励证书为准）。

3. 参加全国性教师职业能力大赛获三等奖以上，或参加全国性单项教学比赛获二等奖（以文件和奖励证书为准）。

4. 主持完成省（部）级以上重点课题。

5. 独立或作为第一作者，在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文或教育教学研究性论文 3 篇以上，其中 1 篇发表在核心期刊上。

6. 在职业教育教学改革创新活动中成果卓著，得到省（部）肯定（有文件证明）并向全国或全省推广，对促进职业教育发展起到了引领和示范作用。

## 六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政区划的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科及以上学历，取得一级实习指导教师职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均称职（合格）以上掌握。同时，近3年年度考核和师德考核无基本称职（基本合格）及以下情况。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）国家级奖励包括：国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖和人社部颁发的中华技能大奖；省（部）级奖励包括：省（部）科学技术奖、省（部）社会科学优秀成果奖、教育部的教学成果奖和人社部的全国技工教育和职业培训教研成果奖。市（厅）级奖励包括：省人力资源社会保障厅举办的河北省技工教育和职业培训教研成果奖，各设区市科学技术奖。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。同一项目多次获奖的不重复计算，取其中一项最高奖项。

（六）国家级一类职业技能竞赛是指由人社部牵头组织的、跨行业（系统）、跨地区的竞赛；国家级二类职业技能竞赛是由国务院有关部门或行业部门或行业（系统）组织牵头举办的竞赛或竞赛项目。

（七）全国性单项教学比赛是指人社部、教育部组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全省性单项教学比赛是指人力资源社会保障厅、教育厅组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全市性单项教学比赛是指人社局、教育局组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。

（八）课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

（九）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例

应控制在 10%-20%，学校应出具红头文件并于次年四月底前到河北省人力资源和社会保障厅备案。

（十）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著和译著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引收录的期刊。论文应通过万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（十一）教学工作量含授课、听课、评课、讲座、培训等相关内容和时间。

（十二）本条件是学校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，主管部门、学校和评审委员会可依据本条件制定不低于基本条件的实施办法。

# 河北省技工院校教师系列一级实习指导教师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，落实立德树人根本任务；具有本专业（学科）扎实的专业知识和技能，掌握本专业（学科）的课程标准、教材、教学原理和教学方法，能够将弘扬工匠精神贯穿教学全过程，教学经验比较丰富，教学效果比较好；积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作，具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，承担教学改革研究任务，并在教学改革实践中积累了一定经验；了解本专业工作过程或技术流程，能够胜任本专业实习课和工艺课的教学工作；带领学生到企事业单位实习实训，参加或指导学生参加职业技能竞赛，并结合技能比武、技能竞赛等指导学生提高操作技能水平；培养指导三级实习指导教师提高技能操作水平和实习教学能力；积极承担职业培训任务。

## 一、适用范围

本条件适用于全省技工院校（包括技师学院、高级技工学校和技工学校）中从事教育教学工作的教师。各级技工教育教研机构教研人员和职业培训机构教师可参照执行。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，身心健康，教风端正，为人师表，勇于创新。

（三）具备《教师法》规定的教师资格。

（四）任现职期间参加企业实践、接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得二级实习指导教师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量，且近3年年度考核和师德考核均为称职（合格）以上。

（六）具备硕士学位后，并在二级实习指导教师岗位任教满2年；或具备大学本科毕业学历，并在二级实习指导教师岗位任教满3年；或具备大学专科学历，在二级实习指导教师岗位任教满4年；或具备中等职业学校毕业学历，在二级实习指导教师岗位上任教满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

(七) 具有相关职业(工种)技师及以上技能操作水平。

### 三、专业技术工作经历(能力)条件

取得二级实习指导教师职称后,具备下列条件:

(一) 具备相应的专业知识、技能水平和教学教研能力,具备满足教学教研需要的外语和计算机水平,能够自觉运用教学新理念和新技术,不断提高一体化教学能力。

(二) 能够胜任本专业实习课的教学工作,年均教学工作量 600 课时以上,兼任教学管理工作的教师年均教学工作量(含听课、评课、实习指导) 300 课时以上。

(三) 能够承担或参加科技开发、教研活动,教材、教学参考资料的编写。

(四) 了解本专业工作过程或技术流程,能够结合技能比武、技能竞赛等指导学生提高操作技能水平。

(五) 带领学生参加实习实训、社会实践、设计、社会调查,每年至少一期。指导学生课外活动、学生基本功训练,效果良好。

(六) 担任班主任工作 1 年以上。

(七) 有在行业、企业生产服务一线工作 1 年以上的经历,或任现职以来到行业、企业生产服务一线实践累计 3 个月以上,并形成有一定见解的专业实践报告。

(八) 能够积极承担职业培训任务。

### 四、业绩成果条件

取得二级实习指导教师职称后,具备下列条件中的三条:

(一) 积极参与学校教学管理、教学改革、教学研究等工作,教学效果好,在校内学年教学质量考核中获得 1 次以上优秀等次(附学校文件),且主讲校级以上公开课、示范课 1 次以上。

(二) 参加全市(设区市)性职业技能竞赛取得二等奖以上成绩,或者直接指导的学生在全市(设区市)性职业技能竞赛中取得二等奖以上成绩,且本人获优秀指导教师奖(以奖励证书为准,限额定人员)。

(三) 在全市(设区市)性职业能力大赛及单项教学比赛获三等奖以上(以奖励证书为准,限额定人员)。

(四) 参与校级以上精品课程或教学资源库建设,并获得表彰(以文件和奖励证书及精品课程、教学资源库的网上有效链接为准,限额定人员)。

(五) 参与编写或修订与技工教育和职业培训有关的标准、规范或规程等,并被市(厅)级以上主管部门或行业主管部门采用,受到校级以上表彰(以文件和奖励证书为准,限额定人员)。

(六) 参与厅(局)级以上教育教学改革、科研项目或企事业单位新产品研发、技术革新等项目的主要完成人(前 3 名),并通过成果鉴定或结项验收。

（七）参与技术创新、科研成果转化或技术推广，受到市（厅）级以上政府部门表彰，或获得与本专业相关的国家专利（含发明专利、实用新型专利和外观设计专利）1项以上。

（八）公开发表本专业学术论文或教育教学研究论文1篇以上（第一作者）。

（九）参与编写正式出版的本专业中等职业教材或校本教材2万字以上，或公开出版学术著作或译著1部（含合著，独立完成不少于2万字），或参与（前5名）开发正式出版的中等职业教育多媒体教学软件，或参与（前5名）开发网络课程、虚拟仿真实训等优质教学资源被纳入省职业教育数字化信息资源库。

## 五、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位后，并在二级实习指导教师岗位任教满2年的专业技术人员，按照累计2年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学本科毕业学历，并在二级实习指导教师岗位任教满3年的专业技术人员，按照累计3年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学专科毕业学历，并在二级实习指导教师岗位任教满4年的专业技术人员，按照累计4年考核均称职（合格）以上掌握；对具备中等职业学校毕业学历，在二级实习指导教师岗位上任教满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均称职（合格）以上掌握。同时，近3年年度考核和师德考核无基本称职（基本合格）及以下情况。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）国家级奖励包括：国家科学技术奖、国家社会科学优秀成果奖、国家教学成果奖和人社部颁发的中华技能大奖；省（部）级奖励包括：省（部）科学技术奖、省（部）社会科学优秀成果奖、教育部的教学成果奖和人社部的全国技工教育和职业培训教研成果奖。市（厅）级奖励包括：省人力资源社会保障厅举办的河北省技工教育和职业培训教研成果奖，各设区市科学技术奖。全国性教学比赛、技能竞赛是指人社部、教育部组织的比赛。全省性教学比赛、技能竞赛是指省人力资源社会保障厅、省教育厅组织的比赛。同一项目多次获奖的不重复计算，取其中一项最高奖项。

（六）国家级一类职业技能竞赛是指由人社部牵头组织的、跨行业（系统）、跨地区的竞赛；国家级二类职业技能竞赛是由国务院有关部门或行业部门或行业（系统）组织牵头举办的竞赛或竞赛项目。

（七）全国性单项教学比赛是指人社部、教育部组织的说课、微课、示范课、

教案、课件制作等比赛。全省性单项教学比赛是指人力资源社会保障厅、教育厅组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。全市性单项教学比赛是指人社局、教育局组织的说课、微课、示范课、教案、课件制作等比赛。

（八）课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定，各种以鉴定方式通过的计划外自选课题（不含省社科规划办确认课题）不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。项目“主持”指排名第一，是科研课题或工程项目的总体设计、论证、组织和指导者，并承担其中重要工作。课题须附批准文件、计划任务书和鉴定证书、结项材料。

（九）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀比例应控制在 10%-20%，学校应出具红头文件并于次年四月底前到河北省人力资源社会保障厅备案。

（十）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著和译著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引收录的期刊。论文应通过万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（十一）教学工作量含授课、听课、评课、讲座、培训等相关内容和时间。

（十二）本条件是学校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，主管部门、学校和评审委员会可依据本条件制定不低于基本条件的实施办法。



# 河北省实验技术系列

## 正高级实验师职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有本学科系统、坚实的专业知识和较高的理论研究水平；熟悉国内外本学科实验技术现状和发展趋势；积累了丰富的专业实践经验，形成稳定的研究方向和系统的研究成果；具备组织和指导大型实验技术工作和解决关键性技术问题的能力；在实验室建设与管理、实验技术开发、实验仪器性能开发方面，做出了显著的成绩；公开发表、出版较高水平的学术论文、著作或实验教材；具有较强的实验教学能力和较高的培养实验技术人员的水平，教书育人方面成绩突出；具有良好的职业道德和敬业精神。

### 一、适用范围

本条件适用于科研机构、高等院校及设置有独立实验室的单位的在职在岗的实验技术人员。

### 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，勇于探索，开拓创新，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（四）取得高级实验师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备大学本科以上学历或学士以上学位，从事本专业技术工作，取得高级实验师职称满5年。

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得高级实验师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足实验技术工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

（二）承担并高质量地完成2门以上实验课教学工作，或承担2门以上实验课的教学辅助工作，或在实验室建设与管理方面成绩显著。

(三) 指导和培养中高级实验技术人员 2 名以上。

(四) 具有主持本学科实验教学改革研究的能力，积极参与科学研究、科技创新平台建设并做出重要贡献。

(五) 能熟练地对技术含量较高的软硬件设备进行管理、调试、维护、检修和故障排除。

#### 四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 3 项以上，其中（一）-（三）中不少于 1 项，（四）-（十三）中不少于 2 项：

（一）第一作者或通讯作者公开发表具有重要影响的高水平论文。

（二）公开出版学术专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。

（三）主持编写教育部规划实验教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或公开发行的通用教材 2 部以上（第一主编且本人编写 10 万字以上/部）。

（四）实验教学质量突出，有 3 学年以上教学质量考核为优秀。

（五）主持完成省（部）级科研（教改）项目，或主要参加完成（前三名）国家级科研（教改）项目。

（六）作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 5，二等奖前 3，三等奖第 1），或全国教材建设奖（主要编者）。

（七）获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省部级一等奖以上。

（八）本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛获得省部级一等奖以上。

（九）作为主要编制人（前三名）撰写省级（行业）以上技术标准（规程）并颁布实施。

（十）作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 60 万元以上。

（十一）主持横向课题，工科类累计到位经费 100 万以上，理科类累计到位经费 30 万以上。

（十二）在科技成果转化、共性关键技术研发、技术推广、专家咨询、智库建设等方面成绩显著，取得显著的经济效益或社会效益，并得到省委省政府或国家部委的书面认可。

（十三）自制教学、科研实验设备（器材）在教学或科研中使用效果良好，在 3 所以上学校推广使用并获学校认可。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级实验师，不具备规定学历学位，符合现任职

称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

（二）以第一作者或通讯作者在顶级期刊上发表学术论文。

（三）主持立项 2 项国家级指令性科研项目，或国家自然科学基金杰出青年科学基金、优秀青年科学基金或国家青年拔尖人才获得者。

（四）获国家级奖励前 3 名，或省部级奖励一等奖第 1 名。

## 六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得高级实验师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（三）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校考核需排在本单位前 15%以内，非本科院校考核需排在本单位前 20%以内，学校公示并出具红头文件。

（四）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

# 河北省实验技术系列高级实验师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。系统掌握本学科基础理论和专业技术知识，掌握本学科国内外实验技术发展动态；有丰富的专业实践经验，具有担任本学科重大实验工作的能力，能解决实验工作中出现的关键技术问题，参加科研项目研究与技术开发，并取得有较大社会效益的研究成果；实验教学经验丰富、教学效果好，积极参加教育教学改革，在实验室建设与管理或教学研究方面成绩显著；公开发表、出版有较高水平的学术论文、著作或实验教材；具有指导和培养中、初级实验技术人员的能力；具有良好的职业道德和敬业精神。

## 一、适用范围

本条件适用于科研机构、高等院校及设置有独立实验室的单位的在职在岗的实验技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，勇于探索，开拓创新，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（四）取得实验师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备博士学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得实验师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足实验技术工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导实验技术工作以及解决技术难题的能力。

（二）承担并高质量地完成1门以上实验课教学工作，或承担1门以上实验课

的教学辅助工作，或在实验室建设与管理方面成绩突出。

（三）指导和培养实验技术人员 2 名以上。

（四）积极参与本学科实验教学改革研究，能够在科学研究、科技创新平台建设中做出重要贡献。

（五）能熟练地对技术含量较高的软硬件设备进行管理、调试、维护、检修和故障排除。

#### 四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 3 项以上，其中（一）-（三）中不少于 1 项，（四）-（十三）中不少于 2 项：

（一）第一作者或通讯作者公开发表具有较大影响的高水平论文。

（二）公开出版学术专著（本人撰写 10 万字以上/部）。

（三）主持编写教育部规划实验教材（本人编写 8 万字以上/部），或公开发行的通用教材 2 部以上（第一主编且本人编写 8 万字以上/部）。

（四）实验教学成绩突出，有 2 学年以上教学质量考核为优秀。

（五）主持完成厅级科研（教改）项目，或主要参加完成（前三名）省级科研（教改）项目。

（六）作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 7，二等奖前 5，三等奖第 3），或省级以上教材建设奖（主要编者）。

（七）获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省部级二等奖以上。

（八）本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛获得省部级二等奖以上。

（九）作为主要编制人（前五名）撰写省级（行业）以上技术标准（规程）并颁布实施。

（十）作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 30 万元以上。

（十一）主持横向课题，工科类累计到位经费 50 万以上，理科类累计到位经费 20 万以上。

（十二）在科技成果转化、共性关键技术研发、技术推广、专家咨询、智库建设等方面成绩显著，取得显著的经济效益或社会效益，市委市政府或省有关部门的书面认可。

（十三）自制教学、科研实验设备（器材）在教学或科研中使用效果良好，在学校推广使用并获学校认可。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的实验师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称2年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

（二）以第一作者或通讯作者在权威期刊上发表学术论文。

（三）主持立项国家级指令性科研项目，或省杰出青年科学基金项目。

（四）获国家级奖励（以证书为准，限额定人员），或省部级奖励（一等奖前5，二等奖前2）。

## 六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备博士学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满2年的专业技术人员，按照累计2年考核均合格以上掌握；对具备大学本科及以上学历或学士以上学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均合格以上掌握。

（三）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校考核需排在本单位前15%以内，非本科院校考核需排在本单位前20%以内，学校公示并出具红头文件。

（四）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

# 河北省实验技术系列实验师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。掌握本学科基础理论和专业技术知识，了解本学科领域国内外实验技术动态；有熟练的实验技能和技巧，能独立设计实验项目，参加科学研究、技术开发，取得一定价值的技术成果；掌握实验教学规律，开展实验教学改革，参加编写实验教材和教学参考书，实验教学效果良好；公开发表、出版有一定水平的学术论文、著作；具有良好的职业道德和敬业精神。

## 一、适用范围

本条件适用于科研机构、高等院校及设置有独立实验室的单位的在职在岗的实验技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，勇于探索，开拓创新，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（四）取得助理实验师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备硕士学位，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学专科学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满4年；或具备高中阶段教育学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理实验师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足实验技术工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导实验技术工作以及解决技术难题的能力。

（二）承担完成1门以上实验课教学工作，或承担1门以上实验课的教学辅助工作，或在实验室建设与管理方面成绩突出。

（三）对学生较复杂的实验进行指导，较好地解决实验工作中的重要技术问题。

（四）能对一般性实验仪器、设备熟练地进行调试、维护、检修和故障排除。

(五) 全程参加过实验室建设工作，科学地制定实验室工作计划和管理制度。

#### 四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 3 项以上，其中（一）-（三）中不少于 1 项，（四）-（十）中不少于 2 项：

（一）第一作者公开发表本专业相关论文。

（二）参编公开出版的与本专业相关的著作。

（三）参加编写已交付使用的实验指导书、公开发行的通用教材，或自编已交付学校使用、效果良好的实验教材 3 万字以上。

（四）实验教学效果好，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，或服务教学科研业绩突出，获得校级实验室管理先进工作者（或同类奖励）。

（五）主持完成或主要参与（前三名）完成厅（局）级以上与从事实验相关的科研（教改）项目，或独立设计过实验课项目并被采纳，效果良好。

（六）获得校级以上模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号。

（七）使用现代教学手段改革教学或产教融合成绩显著，并获得奖励。

（八）教育教学、技能比赛、科研成果获得校级以上奖励。

（九）获得与本专业相关的专利（前两名），并转化应用。

（十）自制教学实验设备（器材）或对实验设备进行改进，在教学或科研中使用效果良好，并经过学校相关部门鉴定。

#### 五、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备硕士学位，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学专科以上学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均合格以上掌握；对具备高中阶段教育学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（三）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校考核需排在本单位前 15%以内，非本科院校考核需排在本单位前 20%以内，学校公示并出具红头文件。

（四）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。



# 河北省卫生系列高级专业技术 职称申报评审条件（医疗类）

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有全面系统的专业理论知识，熟练掌握本专业的技术标准和规范，及时了解本专业最新状况和发展趋势；工作业绩突出，能够独立解决本专业重大疑难问题或掌握关键技术，取得较大价值的科技成果，有丰富的专业技术工作经验，在本领域具有较高的知名度和影响力，发挥了较强的引领和示范作用；具备培养和指导下级卫生专业技术人员的工作能力，在指导、培养中青年学术技术骨干方面做出突出贡献。

## 一、适用范围

本条件和标准适用于全省各级各类医疗卫生机构中从事医疗工作的临床类、口腔类、中医类、公共卫生类卫生专业技术人员申报评审高级职称。其中临床类、口腔类、公共卫生类申报副主任医师、主任医师；中医类申报副主任中医师、主任中医师；中西医结合类申报中西医结合副主任医师、中西医结合主任医师。

适用专业包括：

**临床类：**普通内科、心血管内科、呼吸内科、消化内科、肾内科、神经内科、内分泌、血液病、传染病、风湿免疫、肿瘤内科、结核病、老年医学、精神病、职业病、重症医学、急诊医学、感染性疾病、康复医学、全科医学、普通外科、骨科、胸心外科、神经外科、泌尿外科、烧伤外科、整形外科、小儿外科、肿瘤外科、创面修复科、妇产科、生殖医学、小儿内科、眼科、耳鼻喉（头颈外科）、放射肿瘤治疗学、放射医学、核医学、超声医学、介入治疗、心脑电图、麻醉学、疼痛学、皮肤与性病、病理学。

**中医(中西医结合)类：**中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、中医眼科、中医骨伤科、针灸科、中医耳鼻喉科、中医皮肤科、中医肛肠科、推拿科、中医肿瘤学、中西医结合内科、中西医结合外科、中西医结合妇科、中西医结合儿科、全科医学（中医类）。

**口腔类：**口腔医学、口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复、口腔正畸。

**公共卫生类：**职业卫生、环境卫生、营养与食品卫生、学校卫生与儿少卫生、放射卫生、传染性疾病预防、慢性非传染性疾病控制、寄生虫病控制、健康教育与健康促进、卫生毒理、妇女保健、儿童保健、地方病控制。

## 二、基本条件

(一) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

(二) 贯彻新时代卫生与健康工作方针，自觉践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，具备良好的政治素质、协作精神、敬业精神和医德医风。

(三) 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

(四) 取得相应职称以来，年度考核和医德医风考核结果为合格及以上。

(五) 具备相应类别医师资格，并按规定进行注册，取得相应的执业证书。申报专业须与执业注册类别一致。

(六) 学历和任职年限要求

1. 副主任医师、副主任中医师：具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得主治（主管）医师资格满 5 年且现已受聘在主治（管）医师岗位；或具备大专学历，在县级及以下基层医疗卫生机构工作，取得主治（主管）医师资格满 7 年且现已受聘在主治（管）医师岗位。

2. 主任医师、主任中医师：具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得副主任医师资格满 5 年且现已受聘在副主任医师岗位。

(七) 实践技能考试要求

申报人员须参加全省卫生系列高级专业技术职称实践技能考试，成绩符合规定要求。实践技能考试专业需与从事专业一致（未开考专业，可选择相近专业报考）。

(八) 继续医学教育和健康科普要求

1. 任现职以来，继续医学教育达到相关要求；
2. 面向社会公众、媒体开展健康知识讲座，每年不少于 2 次；或在各级媒体、行业报刊发表健康科普文章、音视频作品，每年不少于 1 篇（条）。

(九) 工作量要求

临床类、口腔类、中医（中西医结合）类工作量要求详见附表 1，公共卫生类工作量要求详见附表 2。

(十) 下乡要求

省属、设区市属二级及以上医院及公共卫生机构申报副主任医师人员在职称评审前，须有累计 12 个月以上在县级及以下或者对口支援的医疗卫生机构提供医疗卫生服务的经历。

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

(一) 临床、口腔类别副主任医师

1. 熟练掌握本专业基础理论和专业知识，熟悉本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于医疗实践，熟悉本专业相关的法律、法规、

标准与技术规范。

2. 具有较丰富的本专业工作经验，能熟练正确地救治危重病人，具有指导本专业下级医师的能力。强化病案等作为评价载体，采取随机抽取与个人提供相结合的方式，加强对临床医生执业能力的评价。

3. 基于病案首页数据，重点从技术能力、质量安全、资源利用、患者管理四个维度，利用诊治病种范围和例数、手术级别和例数、术后并发症发生率、单病种平均住院日、单病种次均费用等指标，科学准确评价医生的执业能力和水平。

#### （二）中医（中西医结合）类别副主任中医师（副主任医师）

1. 熟悉中医基础理论和现代医学专业知识，能熟练运用中医经典理论、中医诊疗手段进行诊疗，辨证运用中药处方，积极开展使用中医非药物疗法，彰显中医药疗效。

2. 熟悉本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于医疗实践，熟悉本专业相关的法律、法规、标准与技术规范。具有较丰富的本专业工作经验，能熟练正确、合理运用中医药救治疑难危重病人，具有指导本专业下级医师的能力。

3. 基于中医病案首页数据，重点围绕以中医为主治疗的出院患者比例、中药饮片处方比、中医治疗疑难危重病患者数量、中医非药物治疗法使用率等中医药特色指标，评价中医医师的中医药诊疗能力和水平。

#### （三）公共卫生类别副主任医师

1. 熟练掌握本专业基础理论和专业知识，熟悉本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并推广应用，熟悉与本专业相关的法律、法规、标准与技术规范。

2. 具有较丰富的本专业工作经验，能独立解决复杂或重大技术问题，具有指导本专业下级医师的能力。

3. 基于参与的业务工作内容，重点考核公共卫生现场能力、计划方案制定能力、技术规范和标准指南制定能力、业务管理技术报告撰写能力、健康教育和科普能力、循证决策能力、专业技术成果产出、科研教学能力、完成基本公共卫生服务项目的能力等方面，包含现场流行病学调查报告、疾病与健康危害因素监测（分析预警）报告、制定公共卫生应急处置预案和风险评估报告、技术指导方案制定等。

#### （四）临床、口腔类别主任医师

1. 在具备所规定的副主任医师水平的基础上，系统全面掌握本专业某一领域的基础理论知识与技术，并有所专长。深入了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于医疗实践。

2. 具有丰富的本专业工作经验，能独立解决复杂或重大技术问题，具有指导本

专业下级医师的能力。强化病案作为评价载体，采取随机抽取与个人提供相结合的方式，加强对临床医生执业能力的评价。

3. 基于病案首页数据，重点从技术能力、质量安全、资源利用、患者管理四个维度，利用诊治病种范围和例数、手术级别和例数、术后并发症发生率、单病种平均住院日、单病种次均费用等指标，科学准确评价医生的执业能力和水平。

#### （五）中医（中西医结合）类别主任中医师（主任医师）

1. 在具备所规定的副主任中医师（副主任医师）水平的基础上，熟练掌握中医专业基础理论知识与现代医学技术，并在本专业领域内有自己独特的理论认知。能系统运用中医经典理论、中医诊疗手段进行诊疗，辨证运用中药处方，推广普及中医非药物疗法，中医药疗效突出。

2. 深入了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于中医临床实践。具有丰富的本专业工作经验，能熟练运用中医治疗疑难复杂病症或解决重大技术问题，开展师带徒或具有指导本专业下级医师的能力。

3. 基于中医病案首页数据，重点围绕以中医为主治疗的出院患者比例、中药饮片处方比、中医治疗疑难危重病患者数量、中医非药物疗法使用率等中医药特色指标，评价中医医师的中医药诊疗能力和水平。

#### （六）公共卫生类别主任医师：

1. 在具备所规定的副主任医师水平的基础上，系统掌握本专业某一领域的基础理论知识与技术，并有所专长。深入了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于实践。

2. 具有丰富的本专业工作经验，能独立解决复杂或重大技术问题，具有指导本专业下级医师的能力。

3. 基于参与的业务工作内容，重点考核公共卫生现场能力、计划方案制定能力、技术规范和标准指南制定能力、业务管理技术报告撰写能力、健康教育和科普能力、循证决策能力、专业技术成果产出、科研教学能力、完成基本公共卫生服务项目的能力等方面，包含现场流行病学调查报告、疾病与健康危害因素监测(分析预警)报告、制定公共卫生应急处置预案和风险评估报告、技术指导方案制定等内容。

医疗类高级职称评价指标详见附表 3。

### 四、业绩成果条件

根据不同层次医疗卫生机构不同功能定位，申报人员需在专业能力、教学能力、科研能力三个类别中分别提供业绩成果，提供多项业绩成果可作为评审加分因素，业绩成果要求详见附表 4。

### 五、破格条件

不具备规定学历学位，但符合一、二、三、四相关规定要求的，或具备规定学

历学位，取得现任职称满 2 年，业绩突出，并做出重要贡献的，具备下列条件之一，可破格申报：

（一）副主任医师（副主任中医师）

1. 获省（部）级科学技术奖二等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术三等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 2 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 200 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

（二）主任医师（主任中医师）

1. 获省（部）级科学技术奖一等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术二等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 4 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 300 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府直属的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和医德医风考核：按照取得相应职称以来累计 5 年考核合格以上掌握。

（四）学历是指教育部承认的医学门类正规学历，取得不同专业学历（学位），但其中一个专业学历（学位）为医学门类学历，其学历可按取得的最高学历（学位）认定。

（五）科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会组织的各种专业评奖，包括自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术合作奖、科学技术突出贡献奖、医学科技奖等，级别分为国家级、省部级和市厅级。不包括论文奖、征文奖等。

（六）科研课题是指国家、省、市级科研行政部门和国家、省级卫生行政部门发布立项的研究课题，按照课题立项来源分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。

（七）单位鉴定是指由单位组织专家和业务骨干成立鉴定组，对申报人员主持的引进技术和工作实施方案集体评议并形成鉴定报告。鉴定报告应明确引进技术和工作实施方案的项目（题目）名称、主持人名称、项目实施效果、鉴定结论、鉴定

组成员等内容，由单位主要领导签字并加盖公章。

（八）公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有ISSN和CN刊号的正式学术期刊；核心期刊是指“中文核心期刊要目总览”、“中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）”中收录的期刊，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（九）论文和科研奖励的内容必须与本人所从事的专业相一致或密切相关，论文必须是第一作者(含通讯作者)，主持是指第一负责人。

（十）技术规范或卫生标准指国家、省、市级卫生健康管理部门编写、发布、执行的对卫生健康事业具有指导意义的技术文档或标准文献。

附表：1. 临床类、口腔类、中医类高级职称工作量要求。

2. 公共卫生类高级职称工作量要求。

3. 临床类、口腔类、中医类高级职称评价指标。

4. 医疗类高级职称业绩成果条件。

附表 1

## 临床类、口腔类、中医类高级职称晋升工作量要求

专业类别		评价项目	单位	晋升 副主任医师	晋升 主任医师	临床专业
临床	非手术为主临床专业	门诊工作量 (有病房)	单元	400	600	普通内科、心血管内科、呼吸内科、消化内科、肾内科、神经内科、内分泌、血液病、传染病、风湿免疫、肿瘤内科、结核病、老年医学、精神病、职业病、感染性疾病、康复医学、全科医学、小儿内科、皮肤与性病、病理学
		出院人数 (参与或作为治疗组长)	人次	1000	1000	
		门诊工作量 (无病房)	单元	500	800	
		手术/操作人次	人次	内镜 5000; 支气管镜 200	内镜 5000 支气管镜 200	消化内科、呼吸内科
	手术为主临床专业	门诊工作量 (有病房)	单元	400	500	普通外科、骨科、胸心外科、神经外科、泌尿外科、烧伤外科、整形外科、小儿外科、肿瘤外科、创面修复科、妇产科、生殖医学、麻醉学、耳鼻喉(头颈外科)、眼科、介入治疗
			300	400	胸心外科、神经外科、烧伤外科、整形外科	
临床	手术为主临床专业	出院人数 (参与或作为治疗组长)	人次	400	500	胸心外科(心外)、神经外科、烧伤外科
				1500	2000	普通外科、骨科、妇产科、眼科学
				600	1000	胸心外科(胸外)、泌尿外科、耳鼻喉(头颈外科)、肿瘤外科、小儿外科
	手术为主临床专业	出院患者手术 /操作人次	人次	800	1000	普通外科、骨科、眼科、整形外科、生殖医学、介入治疗
				400	500	胸心外科(胸外), 泌尿外科、小儿外科、耳鼻喉(头颈外科)、肿瘤外科、肿瘤外科、妇产科
				200	300	胸心外科(心外)、神经外科、烧伤外科

专业类别		评价项目	单位	晋升 副主任医师	晋升 主任医师	临床专业
临床	其他临床 专业	参与诊疗患者人数	人次	1500	1000	重症医学、麻醉学、疼痛学、急诊医学、 放射肿瘤治疗学
			份	5000	5000	放射医学、超声医学
			份	4000	4000	病理学
			份	2500	3000	核医学
口腔	无病房科 室	门诊工作量	单元	800	800	口腔医学、口腔内科 口腔修复、口腔正畸
		诊疗人次	人次	3000	4000	
	有病房科 室	门诊工作量	单元	400	500	口腔医学、口腔颌面外科
		出院人数 (参与或作为治疗组组长)	人次	350	500	
		出院患者手术 /操作人次数	人次	300	400	
中医	非手术为 主专业	门诊工作量（有病房）	单元	400	600	中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、中 医眼科、中医骨伤科、针灸科、中医耳鼻喉科、 中医皮肤科、中医肛肠科、推拿科、中医肿瘤学、 中西医结合内科、中西医结合外科、中西医结合 妇科、中西医结合儿科、全科医学（中医类） （各医院自行确定手术专业和非手术专业）
		出院人数 (参与或作为治疗组组长)	人次	600	900	
		门诊工作量（无病房）	单元	500	800	
	手术为主 专业	门诊工作量（有病房）	单元	300	400	
		出院人数 (参与或作为治疗组组长)	人次	400	500	
		出院患者手术 /操作人次	人次	300	400	
		门诊工作量（无病房）	单元	500	800	



- 注：1. 工作量指标是中级晋升副高、副高晋升正高期间的完成工作量，均从聘任时间开始计算。半天（4 小时）接诊不少于 15 位为 1 个有效单元。非急诊科医生在 5 年期间如轮转急诊科，工作期间按照 4 小时为一个门诊单元数计算。针灸、推拿等中医治疗技术，因受手法操作时间限制，工作量按照 4 小时为一个门诊单元数计算，不考虑治疗病人数量。
2. 肾内科专业透析工作按照 4 小时为一个门诊单元计算；传染病学专业医师门诊工作量包含发热门诊、肠道门诊工作时间和会诊时间，如无病房则放入无病房组。
3. 全科医学专业医师门诊工作量包含下基层指导工作时间，如无病房则放入无病房组。
4. 内镜诊疗 5000 人次（含内镜下治疗手术，晋升副主任医师至少 500 例，晋升主任医师至少 800 例，门诊患者和出院患者均包括）为消化内科专业必备的申报条件之一。
5. 呼吸内镜诊疗 200 人次（含呼吸内镜下检查与治疗，门诊患者和出院患者均包括）为呼吸内科专业必备的申报条件之一。
6. 心血管内科学和神经内科学及其他有介入治疗的专业可参照手术为主的临床专业执行。
7. 整形外科专业的工作量指标不含出院人数，其出院患者手术/操作人次数调整为手术/操作人次数（含门诊患者和出院患者手术/操作人次数）。
8. 出院患者手术/操作人次晋升副主任医师以主刀或一助计算；晋升主任医师以主刀计算。

附表 2

## 公共卫生类晋升高级职称工作量要求

评价项目	评价指标	指标定义及说明	晋升副主任医师	晋升主任医师	类别
工作时间	工作时间	参加专业技术工作的时间。	平均每年参加本专业工作时间 $\geq 40$ 周,其中现场工作(含监测、流调、随访、督导、培训、讲座、咨询、义诊等活动)或在基层工作天数 $\geq 60$ 天/年。	平均每年参加本专业工作时间 $\geq 35$ 周,其中现场工作(含监测、流调、随访、督导、培训、讲座、咨询、义诊等活动)或在基层工作天数 $\geq 60$ 天/年。	
专业技术工作	参与各类现场调查、项目调查或者处置的突发公共卫生事件数量	根据各级政府部门发布的《突发公共卫生事件应急条例》或者由各级技术主管部门确定的突发公共卫生事件,以及需要到现场进行调查的各类工作。	参与各类现场调查、项目调查或者处置的各类突发公共卫生事件数量 $\geq 3$ 个	指导的各类现场调查、项目调查或者处置的各类突发公共卫生事件数量 $\geq 5$ 个	职业卫生、环境卫生、营养与食品卫生、学校卫生与儿少卫生、放射卫生、传染性疾病控制、慢性非传染性疾病控制、寄生虫病控制、健康教育与健康促进、卫生毒理、妇女保健、儿童保健、地方病控制。
	撰写的调查报告、监测报告、工作简报、应急预案或风险评估报告数量	在参与的各项现场工作中形成的流行病学调查报告、疾病与健康危害因素监测报告、风险评估报告、应急预案、食品安全报告、卫生学评价报告等材料。	参与撰写现场流行病学调查报告、疾病与健康危害因素监测(分析预警)报告、公共卫生应急处置预案或风险评估报告、食品安全报告、卫生学评价报告等 $\geq 5$ 个	指导完成现场流行病学调查报告、疾病与健康危害因素监测(分析预警)报告、公共卫生应急处置预案或风险评估报告、食品安全报告、卫生学评价报告等 $\geq 5$ 个	
	制定的业务工作计划或者技术指导方案数量	由各级政府、技术主管部门、社会团体、本单位制定发布的用来规范或者指导某项业务的计划和方案。	参与制定计划或者方案 $\geq 2$ 个	指导完成或者组织制定计划或者方案 $\geq 4$ 个	
健康教育	参加的健康教育与健康促进活动数量	为提升人民群众的健康水平而参加或从事的各项健康教育活动和健康促进活动。	参与各级健康教育与健康促进活动 $\geq 5$ 项	指导完成各级健康教育与健康促进活动 $\geq 5$ 项	

注：1. 附表中工作时间为必备条件，其余工作量项目须至少具备一项。

2. 参与的各类现场调查、项目调查或者处置的突发公共卫生事件中，申报人申报副高职称须为该事件现场调查、技术指导方案中项目调查或者处置的负责人或主要参与人之一，申报正高职称须为现场调查、项目调查或处置的负责人。

3. 现场流行病学调查报告、疾病与健康危害因素监测报告、公共卫生应急处置预案及风险评估报告、业务工作计划、食品安全报告中、卫生学评价报告等，申报人排名需与申报条件相符。

附表 3

## 临床类、口腔类、中医类高级职称评价指标

评价维度	二级指标	三级指标	指标定义	计算方法
技术能力	出院患者病种范围和例数	基本病种覆盖率	考核期内医师诊治的本专业出院患者中覆盖的基本病种数占本专业所有基本病种数的比例。	考核期内医师诊治的本专业出院患者覆盖基本病种数/本专业基本病种总数×100%
		基本病种诊疗人数	考核期内医师诊治的本专业基本病种出院人数。	考核期内医师诊治的符合本专业基本病种纳入条件的出院人数之和
		疑难病种覆盖率	考核期内医师诊治的本专业出院患者中覆盖的疑难病种数占本专业所有疑难病种数的比例。	考核期内医师诊治的本专业出院患者覆盖疑难病种数/本专业疑难病种总数×100%
		疑难病种诊疗人数	考核期内医师诊治的本专业疑难病种出院人数。	考核期内医师诊治的符合本专业疑难病种纳入条件的出院人数之和
技术能力	出院患者手术难度和例数	基本手术覆盖率	考核期内医师施行的本专业基本手术(或操作)种类数占所有基本手术(或操作)种类数的比例。	考核期内出院患者中医师施行的本专业手术(或操作)患者覆盖基本手术种类数/本专业基本手术(或操作)种类总数×100%
		基本手术人次数	考核期内医师施行的本专业基本手术(或操作)的人次数。	考核期内出院患者中医师施行的符合本专业基本手术(或操作)纳入条件的手术人次数之和
		疑难手术覆盖率	考核期内医师施行的本专业疑难手术(或操作)种类数占所有疑难手术(含操作)种类数的比重。	考核期内出院患者中医师施行的本专业手术(或操作)患者覆盖疑难手术种类数/本专业疑难手术种类总数×100%
		疑难手术人次数	考核期内医师施行的本专业疑难手术(或操作)的人次数。	考核期内出院患者中医师施行的符合本专业疑难手术(或操作)纳入条件的手术人次数之和

评价维度	二级指标	三级指标	指标定义	计算方法
技术能力	中医治疗情况	以中医为主治疗的出院患者比例	考核期内医师以中医为主治疗本专业出院患者的比例。	考核期内医师以中医为主治疗的本专业出院患者数量/本专业出院患者总数×100%
		中药饮片处方比	考核期内医师对出院患者开具的中药饮片处方占有所有处方的比例。	考核期内医师对出院患者开具的中药饮片处方数/所有处方总数×100%
		中医治疗疑难危重病患者数量	考核期内医师诊治的本专业疑难病数量。	考核期内出院患者中医诊治的本专业疑难病数量
		中医非药物治疗使用率	考核期内医师诊治的出院患者使用中医非药物治疗的比例。	考核期内医师诊治的出院患者使用中医非药物治疗数量/中医药物和非药物治疗总数×100%
		中医药治疗疗效	考核期内医师用中医药方法治疗本专业疾病疗效。	同行评议
质量安全	并发症发生率	出院患者并发症发生率	考核期内医师诊治的出院患者在住院期间因治疗或者施行某种择期手术或操作而发生并发症的例数占同期医师诊治的出院人数的比例。	考核期内医师诊治的出院患者在住院期间因治疗或者施行某种择期手术或操作而发生并发症的人数/同期该医师诊治的所有出院人数×100%
资源利用	平均住院日	平均住院日	考核期内医师诊治的某病种出院患者平均住院时间。	考核期内医师诊治的某病种出院患者占用总床日数/同期该医师诊治的同病种出院人数
患者管理	次均费用	住院患者次均费用	考核期内医师诊治的某病种出院患者平均住院费用。	考核期内医师诊治的某病种出院患者总住院费用/同期该医师诊治的同病种出院人数

注：1. 某专业基本病种、疑难病种、基本手术、疑难手术由专家共识和大数据统计结果形成。

2. 手术人次计算：患者在1次住院期间施行多次手术，按实际手术次数统计；在1次手术中涉及多个部位手术的按1次统计。

3. 中药饮片处方比和中医非药物治疗使用率两个指标可任选其一，也可同时使用，视各地具体情况确定。

附表 4

## 医疗类高级职称业绩成果条件

类别		晋升副主任医师	晋升主任医师
省属、 设区市 属医疗 机构和 公共卫 生机构	专业能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主治(持)完成的疑难复杂临床病案(诊断报告)5份。</li> <li>2. 解决本专业相应级别复杂问题形成的手术视频2个(须提供该病例病案)。</li> <li>3. 近五年收治患者 CMI 值大于本单位本专业同职称医师年平均值,或三、四级手术人次(限手术科室)大于本单位本专业同职称医师年平均值,且患者满意度&gt;95%。</li> <li>4. 参与(排名前5名)调查研究并撰写正式上报市级及以上卫生健康等行政部门的应急处置情况报告、流行病学调查报告、突发公共卫生事件总结1篇(限公共卫生类专业适用)。</li> <li>5. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人三等奖及以上奖励1次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主治(持)完成的疑难复杂临床病案(诊断报告)5份。</li> <li>2. 解决本专业相应级别复杂问题形成的手术视频2个(须提供该病例病案)。</li> <li>3. 近五年收治患者 CMI 值大于本单位本专业同职称医师年平均值,或四级手术人次(限手术科室)大于本单位本专业同职称医师年平均值,且患者满意度&gt;95%。</li> <li>4. 参与(排名前3名)调查研究并撰写正式上报省级及以上卫生健康等行政部门的应急处置情况报告、流行病学调查报告、突发公共卫生事件总结1篇(限公共卫生类专业适用)。</li> <li>5. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励1次或三等奖2次。</li> </ol>
	教学能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担教学任务,教学达80课时。</li> <li>2. 带教进修生、下级医师、实习学生10人次(每年最少1人次)。</li> <li>3. 带教住院医师、专科医师规范化培训学员10人次(每年最少1人次)。</li> <li>4. 主持开展市级及以上继续医学教育项目1项(排名第1位)。</li> <li>5. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座2次。</li> <li>6. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果1项(排名前5位)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担教学任务,教学达100课时。</li> <li>2. 带教进修生、下级医师、实习学生20人次(每年最少2人次)。</li> <li>3. 带教住院医师、专科医师规范化培训学员20人次(每年最少2人次)。</li> <li>4. 担任研究生导师,招收研究生3名。</li> <li>5. 主持开展省级及以上继续医学教育项目1项(排名第1位)。</li> <li>6. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学项目做专题讲座4次。</li> <li>7. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果1项(排名前3位)。</li> <li>8. 参与本专业专科、本科、研究生教育的国家规划教材编写一部。</li> </ol>

类别		晋升副主任医师	晋升主任医师
省属、 设区市 属医疗 机构和 公共卫 生机构	科研能力 (至少具备 上述条件之 一, 提供多 项可作为评 审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利1项(排名前3名)或实用新型专利3项(排名第1名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目1项,并取得科技成果完成证书(排名第1名)。</li> <li>3. 获得市(厅)级及以上科技奖励1项(额定完成人);并在核心期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达5万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文2篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前3名)的科技成果转化金额累计达10万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范1项(排名前5名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》,或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准1项(排名前5名)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利2项(排名前3名)或实用新型专利5项(排名第1名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目2项,并取得科技成果完成证书(排名第1名)。</li> <li>3. 获省(部)级科学技术奖三等奖及以上奖励1项(额定完成人);或市(厅)级科学技术奖1项(一等奖完成人前3名、二等奖完成人前2名、三等奖完成人第1名);并在核心期刊发表论文2篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达10万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文3篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前3名)的科技成果转化金额累计达20万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范1项(排名前3名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》,或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准2项(排名前3名)。</li> </ol>

类别		晋升副主任医师	晋升主任医师
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	专业能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主治(持)完成的疑难复杂临床病案(诊断报告)5份。</li> <li>2. 解决本专业相应级别复杂问题形成的手术视频2个(须提供该病例病案)。</li> <li>3. 主持引进开展新技术1项,并完成50例以上,效果达到技术指标要求,经单位鉴定为填补本单位技术空白;或主持制定单位专项业务工作实施方案2项以上并组织实施,经单位鉴定为成效显著。</li> <li>4. 参与(排名前5名)调查研究并撰写正式上报市级及以上卫生健康等行政部门的应急处置情况报告、流行病学调查报告、突发公共卫生事件总结1篇(限公共卫生类专业适用)。</li> <li>5. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能等竞赛个人三等奖及以上奖励1次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主治(持)完成的疑难复杂临床病案(诊断报告)5份。</li> <li>2. 解决本专业相应级别复杂问题形成的手术视频2个(须提供该病例病案)。</li> <li>3. 主持引进开展新技术2项,并完成100例以上,效果达到技术指标要求,经单位鉴定为填补本单位技术空白;或主持制定单位专项业务工作实施方案4项以上并组织实施,经单位鉴定为成效显著。</li> <li>4. 参与(排名前3位)调查研究并撰写正式上报省级及以上卫生健康等行政部门的应急处置情况报告、流行病学调查报告、突发公共卫生事件总结1篇(限公共卫生类专业适用)。</li> <li>5. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励1次或三等奖2次。</li> </ol>
	教学能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级医师、实习学生5人次(每年最少1人次)。</li> <li>2. 主持开展市级及以上继续医学教育项目1项(排名第1名)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座2次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级医师、实习学生10人次(每年最少1人次)。</li> <li>2. 主持开展省级及以上继续医学教育项目1项(排名第1名)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座4次。</li> </ol>



类别		晋升副主任医师	晋升主任医师
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	科研能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利1项(排名前5名)或实用新型专利3项(排名第1名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励1项(额定完成人);并在学术期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题1项,并取得科技成果转化完成证书(完成人前2名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文2篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文2篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达5万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前3名)的科技成果转化金额累计达5万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利1项(排名前3名)或实用新型专利5项(排名第1名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励1项(额定完成人);并在核心期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题1项,并取得科技成果转化完成证书(完成人第1名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文2篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文3篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文3篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达10万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前3名)的科技成果转化金额累计达10万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>

# 河北省卫生系列高级专业技术 职称申报评审条件（护理类）

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有全面系统的专业理论知识，熟练掌握本专业的技术标准和规范，及时了解本专业最新状况和发展趋势；工作业绩突出，能够独立解决本专业重大疑难问题或掌握关键技术，取得较大价值的科技成果，有丰富的专业技术工作经验，在本领域具有较高的知名度和影响力，发挥了较强的引领和示范作用；具备培养和指导下级卫生专业技术人员的工作能力，在指导、培养中青年学术技术骨干方面做出突出贡献。

## 一、适用范围

本条件和标准适用于全省各级各类医疗卫生机构中从事护理工作的卫生专业技术人员申报评审高级职称。护理类高级职称申报副主任护师、主任护师。

适用专业包括：

内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、中医护理。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）贯彻新时代卫生与健康工作方针，自觉践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，具备良好的政治素质、协作精神、敬业精神和医德医风。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

（四）取得相应职称以来，年度考核和医德医风考核结果为合格及以上。

（五）具备护士资格，并按规定进行注册，取得护士执业证书。

（六）学历和任职年限要求

1. 副主任护师：具备本专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得主管护师资格满5年且现已聘在主管护师岗位；或具备本专业大专学历，在县级及以下基层医疗卫生机构工作，取得主管护师资格满7年且现已受聘在主管护师岗位。

2. 主任护师：具备本专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得副主任护师资格满5年且现已受聘在副主任护师岗位。

（七）实践技能考试要求

申报人员须参加全省卫生系列高级专业技术职称实践技能考试，成绩符合规定

要求。实践技能考试专业需与从事专业一致（未开考专业，可选择相近专业报考）。

#### （八）继续医学教育和健康科普要求

1. 任现职以来，继续医学教育达到相关要求；
2. 面向社会公众、媒体，开展健康知识讲座，每年不少于 2 次；或在各级媒体、行业报刊，发表健康科普文章、音视频作品，每年不少于 1 篇（条）。

#### （九）工作量要求

护理专业高级职称工作量要求详见附表 1

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

#### （一）副主任护师

1. 熟练掌握本专业基础理论和专业知识，熟悉本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并推广应用。
2. 熟悉本专业相关的法律、法规、标准与技术规范，能够正确按照护理程序开展临床护理工作。
3. 熟练掌握本专科疾病的护理要点、治疗原则，能熟练地配合医生抢救本专业危急重症病人，具有指导本专业下级护理人员的能力。

#### （二）主任护师

1. 在具备所规定的副主任护师水平的基础上，精通护理学某一专科的基本理论知识与技能，并有所专长。
2. 深入了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于临床实践。
3. 具有丰富的工作经验，能独立判断和解决复杂的护理问题或重大技术创新，具有指导本专业下级护理人员的能力。

护理专业高级职称评价指标详见附表 2

### 四、业绩成果条件

根据不同层次医疗卫生机构不同功能定位，申报人员需在专业能力、教学能力、科研能力三个类别中分别提供业绩成果，提供多项业绩成果可作为评审加分因素，护理类业绩成果详见附表 3。

### 五、破格条件

不具备规定学历学位，但符合一、二、三、四相关规定要求的，或具备规定学历学位，取得现任职称满 2 年，业绩突出，并做出重要贡献的，具备下列条件之一，可破格申报：

#### （一）副主任护师

1. 获省（部）级科学技术奖二等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术三等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 2 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 200 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

## （二）主任护师

1. 获省（部）级科学技术奖一等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术二等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 4 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 300 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府直属的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和医德医风考核：按照取得相应职称以来累计 5 年考核合格以上掌握。

（四）学历是指教育部承认的医学门类正规学历，取得不同专业学历（学位），但其中一个专业学历（学位）为医学门类学历，其学历可按取得的最高学历（学位）认定。

（五）科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会组织的各种专业评奖，包括自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术合作奖、科学技术突出贡献奖、医学科技奖等，级别分为国家级、省部级和市厅级。不包括论文奖、征文奖等。

（六）科研课题是指国家、省、市级科研行政部门和国家、省级卫生行政部门发布立项的研究课题，按照课题立项来源分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。

（七）单位鉴定是指由单位组织专家和业务骨干成立鉴定组，对申报人员主持的引进技术和工作实施方案集体评议并形成鉴定报告。鉴定报告应明确引进技术和工作实施方案的项目（题目）名称、主持人名称、项目实施效果、鉴定结论、鉴定组成员等内容，由单位主要领导签字并加盖公章。

（八）公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 和 CN 刊号的正式学术期刊；核心期刊是指“中文核心期刊要目总览”、“中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）”中收录的期刊，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（九）论文和科研奖励的内容必须与本人所从事的专业相一致或密切相关，论文必须是第一作者(含通讯作者)，主持是指第一负责人。

（十）技术规范或卫生标准指国家、省、市级卫生健康管理部门编写、发布、执行的对卫生健康事业具有指导意义的技术文档或标准文献。

- 附表：1. 护理类高级职称工作量要求  
2. 护理类高级职称评价指标  
3. 护理类业绩成果要求

附表 1

### 护理类高级职称工作量要求

专业类别	评价项目	单位	晋升副主任护师	晋升主任护师	专业
护理	工作时间(临床、管理、教学)	周	任现职以来,平均每年参加临床护理、护理管理、护理教学工作时间不少于 40 周。	任现职以来,平均每年参加临床护理、护理管理、护理教学工作时间不少于 35 周。	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、中医护理
	在岗工作量(责任护士和质控护士;或护理管理岗护士)	条	任现职以来,病历首页责任护士和质控护士记录累计患者数量 $\geq 480$ 例;或完成护理质量/教学督导记录累计 $\geq 30$ 次。	任现职以来,病历首页责任护士和质控护士记录累计患者数量 $\geq 480$ 例;或完成护理质量/教学督导记录累计 $\geq 60$ 次。	
	专业技术工作量	次	任现职以来,年均参加抢救危重患者或主持护理疑难病例讨论或主持专科护理查房或承担护理会诊或承担专题授课总计 $\geq 15$ 次。	任现职以来,年均参加抢救危重患者或主持护理疑难病例讨论或主持专科护理查房或承担护理会诊或承担专题授课总计 $\geq 25$ 次。	

注：急诊科、重症医学科、手术室、血液透析室、导管介入室、产房、消毒供应中心、健康管理科、护理门诊等科室从相应记录单提取护士记录，具体岗位工作量要求参照相应岗位护士配备标准要求计算数量，由申报人员所在单位确定。

附表 2

护理类高级职称评价指标

评价维度	二级指标	三级指标	指标定义	计算方法(单位)
技术能力	护理实践能力	护理案例	解决本专业一级护理以上患者疑难复杂问题的护理案例。	考核期内护士解决本专业一级护理以上患者疑难复杂问题的病人总数
		疑难护理病例讨论	主持疑难护理病例讨论。	考核期内护士主持疑难护理病例讨论的患者总数
		护理查房	组织专科护理查房。	考核期内组织符合专科护理查房条件的患者总数
		护理会诊	承担护理会诊。	考核期内护士承担符合护理会诊条件的患者总数
	技术创新能力	新业务新技术	开展新业务新技术形成的报告/操作视频/技术专利。	考核期内护士开展本专业新业务、新技术总数
	应急处置能力	危重患者抢救	参加危重患者抢救。	考核期内护士参加本专业危重患者抢救患者的总数
突发事件处理		突发公共卫生事件等应急情况处置。	考核期内护士参加突发公共卫生事件等应急情况处置的数量	
教学能力	教学培训	临床带教	直接指导本专科领域护理学生/下级专业技术人员临床实践。	考核期内护士直接指导本专科领域护理学生/下级专业技术人员临床实践的总数
		专题讲座	向医务人员或学生讲授本专科领域的专题讲座。	考核期内护士向医务人员或学生讲授本专科领域的专题讲座总数。
质量安全	患者安全	护理并发症	因护理或操作不当导致患者发生严重并发症的例次数。	考核期内护士出现因护理或操作不当导致患者发生 2 级及以上护理不良事件的例次数。
	质量改善	护理质量改善项目	主持护理质量改善项目。	考核期内护士开展护理质量改善项目的总数。

- 注：1. 由申报人员根据实际情况填报，经所在单位审核，作为评审重要评价指标。
2. 基本病种、疑难病种、基本手术、疑难手术根据国家卫生健康委划分依据和范围确定。
3. 疑难护理病例讨论：以主持者的身份参与解决疑难病例护理问题的讨论会议。疑难病例指包括但不限于出现以下情形的患者：没有明确诊断或诊疗方案难以确定、疾病在应有明确疗效的周期内未能达到预期疗效、非计划再次住院和非计划再次手术、出现可能危及生命或造成器官功能严重损害的并发症等。
4. 护理会诊：针对复杂、疑难或跨科室和专业的护理问题和护理操作技术组织的会诊。
5. 护理查房：针对疑难、复杂、特殊、新开展的治疗护理项目等患者的护理方案、护理措施及护理质量进行的查房。
6. 护理案例：申报人员本人主持开展的疑难复杂护理病例。



附表 3

### 护理类业绩成果条件

类 别		晋升副主任护师	晋升主任护师
省属、 设区市 属医疗 机构和 公共卫 生机构	专业能力 (至少具备 上述条件 之一,提供 多项可作 为评审加 分项)	1. 主持完成的疑难复杂护理案例 5 例。 2. 主持完成专科护理查房 5 份 3. 新技术操作视频 1 份 4. 主持本专业质量改善项目报告 1 份 5. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能等竞赛个人三等奖及以上奖励 1 次。	1. 主持完成的疑难复杂护理案例 5 例。 2. 主持完成专科护理查房或教学查房 5 份 3. 新技术操作视频 1 份 4. 主持本专业质量改善项目报告 2 份 5. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能、竞赛个人二等奖及以上奖励 1 次或三等奖 2 次。
	教学能力 (至少具备 上述条件 之一,提供 多项可作 为评审加 分项)	1. 承担教学任务, 教学达 80 课时。 2. 带教进修生、下级护士、实习学生 10 人次(每年最少 1 人次)。 3. 带教规范化培训学员、专科护士 10 人次(每年最少 1 人次)。 4. 主持开展市级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 名)。 5. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 2 次。 6. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果 1 项(排名前 5 名)。	1. 承担教学任务, 教学达 100 课时。 2. 带教进修生、下级护士、实习学生 20 人次(每年最少 2 人次)。 3. 带教规范化培训学员、专科护士 20 人次(每年最少 2 人次)。 4. 担任研究生导师, 招收研究生 3 名。 5. 主持开展省级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 名)。 6. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 4 次。 7. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果 1 项(排名前 3 名)。 8. 参与本专业专科、本科、研究生教育的国家规划教材编写一部。

类别		晋升副主任护师	晋升主任护师
省属、设区市属医疗机构和公共卫生机构	科研能力 (至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 3 名)或实用新型专利 3 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目 1 项,并取得科技成果完成证书(排名第 1 名)。</li> <li>3. 获得市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人);并在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 5 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 10 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范 1 项(排名前 5 名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》,或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准 1 项(排名前 5 名)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 2 项(排名前 3 名)或实用新型专利 5 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目 2 项,并取得科技成果完成证书(排名第 1 名)。</li> <li>3. 获省(部)级科学技术奖三等奖及以上奖励 1 项(额定完成人);或市(厅)级科学技术奖 1 项(一等奖完成人前 3 名、二等奖完成人前 2 名、三等奖完成人第 1 名);并在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 10 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 20 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范 1 项(排名前 3 名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》,或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准 2 项(排名前 3 名)。</li> </ol>

类别		晋升副主任护师	晋升主任护师
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	专业能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持完成的疑难复杂护理案例 1 例。</li> <li>2. 主持引进开展新技术 1 项, 并完成 20 例以上, 效果达到技术指标要求, 经单位鉴定为填补本单位技术空白; 或参与研究并完成护理质量与安全改善项目 1 项。</li> <li>3. 参与完成本专业护理质量改善项目报告 1 份。</li> <li>4. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能等竞赛个人三等奖及以上奖励 1 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持完成的疑难复杂护理案例 2 例。</li> <li>2. 主持引进开展新技术 2 项, 并完成 50 例以上, 效果达到技术指标要求, 经单位鉴定为填补本单位技术空白; 或参与研究并完成护理质量与安全改善项目 2 项。</li> <li>3. 参与完成本专业护理质量改善项目报告 2 份。</li> <li>4. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励 1 次或三等奖 2 次。</li> </ol>
	教学能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级护士、实习学生 5 人次(每年最少 1 人次)。</li> <li>2. 主持开展市级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 位)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 2 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级护士、实习学生 10 人次(每年最少 1 人次)。</li> <li>2. 主持开展省级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 位)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 4 次。</li> </ol>
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	科研能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 5 名)或实用新型专利 3 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人); 并在学术期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题 1 项, 并取得科技成果完成证书(完成人前 2 名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 5 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 5 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 3 名)或实用新型专利 5 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人); 并在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题 1 项, 并取得科技成果完成证书(完成人第 1 名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 10 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 10 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>

# 河北省卫生系列高级专业技术 职称申报评审条件（药学类）

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有全面系统的专业理论知识，熟练掌握本专业的技术标准和规范，及时了解本专业最新状况和发展趋势；工作业绩突出，能够独立解决本专业重大疑难问题或掌握关键技术，取得较大价值的科技成果，有丰富的专业技术工作经验，在本领域具有较高的知名度和影响力，发挥了较强的引领和示范作用；具备培养和指导下级卫生专业技术人员的工作能力，在指导、培养中青年学术技术骨干方面做出突出贡献。

## 一、适用范围

本条件适用于全省各级各类医疗卫生机构中从事药学、中药学工作的卫生专业技术人员申报评审高级职称。其中药学专业申报副主任药师、主任药师；中药学专业申报副主任中药师、主任中药师。

适用专业包括：医院药学、临床药学、中药学。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）贯彻新时代卫生与健康工作方针，自觉践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，具备良好的政治素质、协作精神、敬业精神和医德医风。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

（四）取得相应职称以来，年度考核和医德医风考核结果为合格及以上。

（五）学历和任职年限要求

1. 副主任药师（副主任中药师）：具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得主管药师（主管中药师）资格满5年且现已聘在主管药师（主管中药师）岗位；或具备相应专业大专学历，在县级及以下基层医疗卫生机构工作，取得主管药师（主管中药师）资格满7年且现已受聘在主管药师（主管中药师）岗位。

2. 主任药师（主任中药师）：具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得副主任药师（副主任中药师）资格满5年且现已受聘在副主任药师（副主任中药师）岗位。

（六）实践技能考试要求

申报人员须参加全省卫生系列高级专业技术职称实践技能考试，成绩符合规定要求。实践技能考试专业需与从事专业一致（未开考专业，可选择相近专业报考）。

#### （七）继续医学教育和健康科普要求

1. 任现职以来，继续医学教育达到相关要求；
2. 面向社会公众、媒体，开展健康知识讲座，每年不少于2次；或在各级媒体、行业报刊，发表健康科普文章、音视频作品，每年不少于1篇（条）。

#### （八）工作量要求

药学类专业高级职称工作量要求详见附表1。

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

#### （一）副主任药师（副主任中药师）

1. 熟练掌握本专业基础理论和专业知识，熟悉本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并推广应用。熟悉本专业相关的法律、法规、标准与技术规范。

2. 能够参与制定药物治疗方案，对临床用药结果做出准确分析，能及时发现并处理处方和医嘱中出现的各种不合理用药现象，及时提出临床用药调整意见，具有指导下级药师的能力。

3. 中药专业还应具备中药验收、保管、调剂、临方炮制、煎煮等中药药学服务能力，能够提供中药药物咨询服务，具有中药处方点评工作能力，提供合理使用中药建议。

#### （二）主任药师（主任中药师）

1. 在具备所规定的副主任药师（副主任中药师）水平的基础上，精通本专业某一领域的基本理论知识与技能，并有所专长。

2. 深入了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于实践，具有丰富的工作经验，能独立解决复杂或重大技术问题，具有指导本专业下级药师的能力。

3. 中药专业还应具备中药验收、保管、调剂、临方炮制、煎煮等中药药学服务能力，能够提供中药药物咨询服务，具有中药处方点评工作能力，提供合理使用中药建议。

### 四、业绩成果条件

根据不同层次医疗卫生机构不同功能定位，申报人员需在专业能力、教学能力、科研能力三个类别中分别提供业绩成果，提供多项业绩成果可作为评审加分因素，业绩成果要求详见附表3。

### 五、破格条件

不具备规定学历学位，但符合一、二、三、四相关规定要求的，或具备规定学

历学位，取得现任职称满 2 年，业绩突出，并做出重要贡献的，具备下列条件之一，可破格申报：

（一）副主任药师（副主任中药师）

1. 获省（部）级科学技术奖二等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术三等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 2 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 200 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

（二）主任药师（主任中药师）

1. 获省（部）级科学技术奖一等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术二等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 4 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 300 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府直属的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和医德医风考核：按照取得相应职称以来累计 5 年考核合格以上掌握。

（四）学历是指教育部承认的医学门类正规学历，取得不同专业学历（学位），但其中一个专业学历（学位）为医学门类学历，其学历可按取得的最高学历（学位）认定。

（五）科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会组织的各种专业评奖，包括自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术合作奖、科学技术突出贡献奖、医学科技奖等，级别分为国家级、省部级和市厅级。不包括论文奖、征文奖等。

（六）科研课题是指国家、省、市级科研行政部门和国家、省级卫生行政部门发布立项的研究课题，按照课题立项来源分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。

（七）单位鉴定是指由单位组织专家和业务骨干成立鉴定组，对申报人员主持的引进技术和工作实施方案集体评议并形成鉴定报告。鉴定报告应明确引进技术和工作实施方案的项目（题目）名称、主持人名称、项目实施效果、鉴定结论、鉴定

组成员等内容，由单位主要领导签字并加盖公章。

（八）公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有ISSN和CN刊号的正式学术期刊；核心期刊是指“中文核心期刊要目总览”、“中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）”中收录的期刊，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（九）论文和科研奖励的内容必须与本人所从事的专业相一致或密切相关，论文必须是第一作者(含通讯作者)，主持是指第一负责人。

（十）技术规范或卫生标准指国家、省、市级卫生健康管理部门编写、发布、执行的对卫生健康事业具有指导意义的技术文档或标准文献。

- 附表：1. 药学类高级职称工作量要求  
2. 药学类高级职称评价指标  
3. 药学类业绩成果要求

附表1

## 药学类高级职称工作量要求

专业类别	评价项目	单位	晋升副主任药师	晋升主任药师	专业
药学	工作时间	周	任现职以来,平均每年参加药学专业工作时间不少于40周。	任现职以来,平均每年参加药学专业工作时间不少于35周。	医院药学、 临床药学、 中药学
	调配处方/ 医嘱数量	张/条	任现职以来,调配处方(审方、调配、复核/发药环节之一)数量 $\geq 10$ 万张或住院医嘱 $\geq 20$ 万条。	任现职以来,调配处方(审方、调配、复核/发药环节之一)数量 $\geq 8$ 万张或住院医嘱 $\geq 16$ 万条。	
	处方点评数量	张/份	任现职以来,点评 $\geq 6000$ 张门急诊处方;或点评 $\geq 1000$ 份住院医嘱。	任现职以来,点评 $\geq 5000$ 张门急诊处方;或点评 $\geq 800$ 份住院医嘱。	
	药学门诊数量	单元	任现职以来,药学门诊 $\geq 120$ 个单元。	任现职以来,药学门诊 $\geq 120$ 个单元。	
	药物重整数量	人次	任现职以来,实施药物重整的人次数 $\geq 120$ 人次。	任现职以来,实施药物重整的人次数 $\geq 120$ 人次。	
	静脉药物配置数量	袋	任现职以来,参与(审方、摆药、调配、复核环节之一)静脉药物配置数量 $\geq 3$ 万袋。	任现职以来,参与(审方、摆药、调配、复核环节之一)静脉药物配置数量 $\geq 2$ 万袋。	
	院制剂数量	批次/支、盒、包、袋	任现职以来,参与医院制剂生产、配制、质控、检验(环节之一) $\geq 80$ 批次,或 $\geq 3$ 万瓶(支、盒、包、袋)。	任现职以来,参与医院制剂生产、配制、质控、检验(环节之一) $\geq 60$ 批次,或 $\geq 2$ 万瓶(支、盒、包、袋)。	



专业类别	评价项目	单位	晋升副主任药师	晋升主任药师	专业
药学	药物质量监督	批次/次、例	任现职以来，参与制剂留样观察≥80批次，撰写制剂稳定性趋势分析报告≥50例；或参与制剂原辅料、内包材抽检≥50次；或参与成品药、制剂原料及内包材质量文件抽查审核≥250次；或参与在库药品养护管理≥3000次；或参与病区药品质量监督≥60次。	任现职以来，参与制剂留样观察≥60批次，撰写制剂稳定性趋势分析报告≥40例；或参与制剂原辅料、内包材抽检≥40次；或参与成品药、制剂原料及内包材质量文件抽查审核≥200次；或参与在库药品养护管理≥2000次；或参与病区药品质量监督≥50次。	医院药学、 临床药学、 中药学
	用药监测(药品不良反应监测/用药错误/药品损害事件监测)	例	任现职以来，向国家药品不良反应监测中心上报药品不良反应≥30例；或向医疗机构或上级相关部门上报用药错误/药品损害事件≥30例。	任现职以来，向国家药品不良反应监测中心上报药品不良反应≥25例；或向医疗机构或上级相关部门上报用药错误/药品损害事件≥25例。	
	精准用药检测/用药方案制定数量	例	任现职以来，完成TDM或基因检测(签发报告)≥400例；或解读报告并制定用药方案≥300例。	任现职以来，完成TDM或基因检测(签发报告)≥300例；或解读报告并制定用药方案≥200例。	
	药学监护数量	人次	任现职以来，实施药学监护的人次数≥100人次。	任现职以来，实施药学监护的人次数≥80人次。	
药学	药物临床试验	项	任现职以来，参与药物临床试验项目≥3项。	任现职以来，参与药物临床试验项目≥5项。	医院药学、 临床药学 中药学
	药事管理	次/例	任现职以来，完成药品采购≥5万次或入出库≥10万次；或参与处方审核等药学软件开发、维护或向上级相关行政主管部门上报药学相关数据≥60例次；或完成药事质量与安全管理相关记录或报告≥60例。	任现职以来，完成药品采购≥2万次或入出库≥5万次；或参与处方审核等药学软件开发、维护或向上级相关行政主管部门上报药学相关数据≥40例次；或完成药事质量与安全管理相关记录或报告≥40例。	

- 注：1. 附表中工作时间为必备条件，其余工作量项目须至少具备两项。
2. 药学监护主要内容包括药学查房、制订监护计划、患者用药教育、药学会诊等在病历或药历中记录的工作之一。
  3. 药学门诊：药学门诊是指医疗机构开设的由药师为患者提供用药评估、用药咨询、用药教育、用药方案调整等一系列专业化药学服务的门诊。药学门诊半天(上午 4 小时、下午 3 小时)为 1 个有效单元。
  4. 处方点评数量：(1) 门急诊处方点评数量是指任现职以来点评的门急诊处方数、住院患者未在医嘱中的处方数和出院带药处方数，不包括出院患者住院医嘱。处方点评包括整体和专项点评。(2) 住院医嘱点评数量是指出院患者住院医嘱点评数按点评的人数(即病历份数)统计，同一患者在同一次住院期间多个医嘱的处方点评，按 1 人统计。同一份病历被不同专项点评抽选到，可以分开统计。处方点评包括整体和专项点评。
  5. 药物重整：药物重整是指药师在住院患者入院、转科或出院等重要环节，通过与患者沟通、查看相关资料等方式，了解患者用药情况，比较目前正在使用的所有药物与用药医嘱是否合理一致，给出用药方案调整建议，并与医疗团队共同对不适宜用药进行调整的过程。药师应当建立并书写药物重整记录表。
  6. 药学监护数量：药师可通过药学查房、药物重整、用药教育、药学会诊、用药咨询、制定药学监护计划等形式开展药学监护工作的患者人次，药师应当书写药学监护记录表或在病历中记录相关工作。
  7. 任现职以来，从事不同岗位的申报人员，其工作量可按不同的评价项目累积计算(按任现职以来最低工作量为 100%计，不同岗位累积完成工作量比例之和需大于等于 100%，同一岗位最多提交三项工作量参与累积计算。

附表2

## 药学类高级职称评价指标

评价维度	二级指标	三级指标	指标定义	计算方法
技术能力	药学监护	药学监护率	任现职以来，实施药学监护的住院患者数占同期申报人员所在临床科室住院患者总数的比例。	实施药学监护的住院患者数/所在临床科室住院患者总数
	药物治疗	制定药物治疗方案能力	任现职以来，制定合理的药物治疗方案，使患者获得适度、有效、安全、经济、规范的药物治疗。	含病史分析、药物治疗问题、药物治疗方案选择、药学监护、患者转归等要素计算为一个完整案例
	业务管理	组织、领导开展专业技术项目能力	任现职以来，组织、领导本专业业务技术工作，开展本专业必须具备的各种专业技术项目，成效显著。	开展业务项目数
		制定医疗机构内部制度、标准操作规程(SOP)等的的能力	任现职以来，主持制定医疗机构内部制度、SOP等。	制定操作规程和规章制度数
质量安全	药品质量	保障药品质量能力	任现职以来，保障药品质量能力水平，指标涉及辖内药房药品质量合格率，完善毒、麻、精神药品等特殊管理药品、高警示药品的管理规定，问题药品及时处理符合相关规定，医院制剂质量管理规范性。	药品质量管理持续改进案例数
	患者安全	维护患者安全用药能力	任现职以来，维护患者用药安全情况，指标涉及药品调剂、处方审核、静脉用药调配质量、制剂生产、药品不良反应报告及处理、用药错误/药品损害事件报告及处理等符合相关规定。	药物不良反应、用药错误/药品损害事件等处置案例数

注：1. 由申报人员根据实际情况填报，经所在单位审核，作为评审重要评价指标。

2. 药学监护率：实施药学监护的住院患者数占同期申报人员所在临床科室住院患者总数的比例。药师可通过药学查房、药物重整、用药教育、药学会诊、用药咨询、制定药学监护计划等形式开展药学监护工作，药师应当书写药学监护记录表或在病历中记录相关工作。如某药师任现职以来在心内科开展临床药学工作，该药师实施药学监护的住院患者数为400人，同期心内科住院患者总数为4000人，该药师晋升周期内药学监护率为10%。以此类推。

附表3

## 药学类高级职称业绩成果要求

类别		晋升副主任药师	晋升主任药师
省属、 设区市 属医疗 机构和 公共卫 生机构	专业能力 (至少具备 上述条件之 一, 提供多 项可作为评 审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与(排前3位)解决本专业复杂疑难问题的临床药物治疗案例、药物临床研究、药学监护案例分析报告、药事管理、药物新制剂研发应用报告等5项。</li> <li>2. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人三等奖及以上奖励1次。</li> <li>3. 专题报告2份。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持解决本专业复杂疑难问题的临床药物治疗案例、药物临床研究、药学监护案例分析报告、药事管理、药物新制剂研发应用报告等5项。</li> <li>2. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励1次或三等奖2次。</li> <li>3. 专题报告2份。</li> </ol>
	教学能力 (至少具备 上述条件之 一, 提供多 项可作为评 审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担教学任务, 教学达80课时。</li> <li>2. 带教进修生、下级药师、实习学生10人次。</li> <li>3. 带教临床药师3人次。</li> <li>4. 主持开展市级及以上继续医学教育项目1项(排名第1位)。</li> <li>5. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座2次。</li> <li>6. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果1项(排名前5位)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担教学任务, 教学达100课时。</li> <li>2. 带教进修生、下级药师、实习学生20人次。</li> <li>3. 带教临床药师5人次。</li> <li>4. 担任研究生导师, 招收研究生3名。</li> <li>5. 主持开展省级及以上继续医学教育项目1项(排名第1位)。</li> <li>6. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座4次。</li> <li>7. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果1项(排名前3位)。</li> <li>8. 参与本专业专科、本科、研究生教育的国家规划教材编写一部。</li> </ol>

类别		晋升副主任药师	晋升主任药师
省属、 设区市 属医疗 机构和 公共卫 生机构	科研能力 (至少具备 上述条件之 一, 提供多 项可作为评 审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 3 名)或实用新型专利 3 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目 1 项, 并取得科技成果完成证书(排名第 1 名)。</li> <li>3. 获得市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人); 并在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 5 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 10 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范 1 项(排名前 5 名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》, 或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准 1 项(排名前 5 名)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 2 项(排名前 3 名)或实用新型专利 5 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目 2 项, 并取得科技成果完成证书(排名第 1 名)。</li> <li>3. 获省(部)级科学技术奖三等奖及以上奖励 1 项(额定完成人); 或市(厅)级科学技术奖 1 项(一等奖完成人前 3 名、二等奖完成人前 2 名、三等奖完成人第 1 名); 并在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 10 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 20 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范 1 项(排名前 3 名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》, 或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准 2 项(排名前 3 名)。</li> </ol>

类别		晋升副主任药师	晋升主任药师
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	专业能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与(排前3位)解决本专业复杂疑难问题的临床药物治疗案例、药物临床研究、药学监护案例分析报告、药事管理、药物新制剂研发应用报告等5项。</li> <li>2. 获得县级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人三等奖及以上奖励1次。</li> <li>3. 专题报告2份。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持解决本专业复杂疑难问题的临床药物治疗案例、药物临床研究、药学监护案例分析报告、药事管理、药物新制剂研发应用报告等5项。</li> <li>2. 获得县级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励1次或三等奖2次。</li> <li>3. 专题报告2份。</li> </ol>
	教学能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级药师、实习学生5人次。</li> <li>2. 主持开展市级及以上继续医学教育项目1项(排名第1名)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座2次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级药师、实习学生5人次。</li> <li>2. 主持开展市级及以上继续医学教育项目1项(排名第1名)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座2次。</li> </ol>
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	科研能力(至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利1项(排名前5名)或实用新型专利3项(排名第1名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励1项(额定完成人);并在学术期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题1项,并取得科技成果完成证书(完成人前2名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文2篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文2篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达5万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前3名)的科技成果转化金额累计达5万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利1项(排名前3名)或实用新型专利5项(排名第1名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励1项(额定完成人);并在核心期刊发表论文1篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题1项,并取得科技成果完成证书(完成人第1名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文2篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文3篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文3篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达10万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前3名)的科技成果转化金额累计达10万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>

# 河北省卫生系列高级专业技术 职称申报评审条件（技术类）

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有全面系统的专业理论知识，熟练掌握本专业的技术标准和规范，及时了解本专业最新状况和发展趋势；工作业绩突出，能够独立解决本专业重大疑难问题或掌握关键技术，取得较大价值的科技成果，有丰富的专业技术工作经验，在本领域具有较高的知名度和影响力，发挥了较强的引领和示范作用；具备培养和指导下级卫生专业技术人员的工作能力，在指导、培养中青年学术技术骨干方面做出突出贡献。

## 一、适用范围

本条件适用于全省各级各类医疗卫生机构中从事医疗技术工作的卫生专业技术人员申报评审高级职称。医技类高级职称申报副主任技师、主任技师。

适用专业包括：临床基础检验技术、临床化学检验技术、临床免疫检验技术、临床血液检验技术、临床微生物检验技术、临床医学检验技术、微生物检验技术、理化检验技术、病媒生物控制技术、输血技术、消毒技术、放射医学技术、超声医学技术、核医学技术、心电图技术、脑电图技术、放射肿瘤技术、康复医学治疗技术、临床营养技术、病案信息技术、心理治疗技术、眼视光学技术、口腔修复技术、口腔医学技术、病理学技术。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）贯彻新时代卫生与健康工作方针，自觉践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，具备良好的政治素质、协作精神、敬业精神和医德医风。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

（四）取得相应职称以来，年度考核和医德医风考核结果为合格及以上。

（五）学历和任职年限要求

1. 副主任技师：具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得主管技师资格满5年且现已受聘在主管技师岗位；或具备大专学历，在县级及以下基层医疗卫生机构工作，取得主管技师资格满7年且现已受聘在主管技师岗位。

2. 主任技师：具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得副主

任技师资格满 5 年且现已受聘在副主任技师岗位。

#### （六）实践技能考试要求

申报人员须参加全省卫生系列高级专业技术职称实践技能考试，成绩符合规定要求。实践技能考试专业需与从事专业一致（未开考专业，可选择相近专业报考）。

#### （七）继续医学教育和健康科普要求

1. 任现职以来，继续医学教育达到相关要求；
2. 面向社会公众、媒体，开展健康知识讲座，每年不少于 2 次；或在各级媒体、行业报刊，发表健康科普文章、音视频作品，每年不少于 1 篇（条）。

#### （八）工作量要求

医技类高级职称工作量要求详见附表 1。

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

#### （一）副主任技师

1. 熟练掌握本专业基础理论和专业知识，熟悉本专业国内外现状及发展趋势。
2. 不断吸取新理论、新知识、新技术并推广应用，熟悉本专业相关的法律、法规、标准与技术规范。
2. 具有较丰富的本专业工作经验，能独立解决复杂或重大技术问题，具有指导本专业下级技师的能力。

#### （二）主任技师

1. 精通本专业某一领域的基本理论知识与技能，并有所专长。
2. 深入了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术并用于实践。
3. 具有丰富的本专业工作经验，能独立解决复杂或重大技术问题，具有指导本专业下级技师的能力。

### 四、业绩成果条件

根据不同层次医疗卫生机构不同功能定位，申报人员需在专业能力、教学能力、科研能力三个类别中分别提供业绩成果，提供多项业绩成果可作为评审加分因素，业绩成果要求详见附表 2。

### 五、破格条件

不具备规定学历学位，但符合一、二、三、四相关规定要求的，或具备规定学历学位，取得现任职称满 2 年，业绩突出，并做出重要贡献的，具备下列条件之一，可破格申报：

#### （一）副主任技师

1. 获省（部）级科学技术奖二等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术三等奖 2 项（前 3 名）。



2. 获国家发明专利授权 2 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 200 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

## （二）主任技师

1. 获省（部）级科学技术奖一等奖及以上奖励 1 项（前 3 名）；或省（部）级科学技术二等奖 2 项（前 3 名）。

2. 获国家发明专利授权 4 项（第 1 名），并在实际临床中广泛应用，且取得显著的社会效益和经济效益，转化或产值达到 300 万以上（须提供成果评价报告和转化协议）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府直属的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和医德医风考核：按照取得相应职称以来累计 5 年考核合格以上掌握。

（四）学历是指教育部承认的医学门类正规学历，取得不同专业学历（学位），但其中一个专业学历（学位）为医学门类学历，其学历可按取得的最高学历（学位）认定。

（五）科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会组织的各种专业评奖，包括自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术合作奖、科学技术突出贡献奖、医学科技奖等，级别分为国家级、省部级和市厅级。不包括论文奖、征文奖等。

（六）科研课题是指国家、省、市级科研行政部门和国家、省级卫生行政部门发布立项的研究课题，按照课题立项来源分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。

（七）单位鉴定是指由单位组织专家和业务骨干成立鉴定组，对申报人员主持的引进技术和工作实施方案集体评议并形成鉴定报告。鉴定报告应明确引进技术和工作实施方案的项目（题目）名称、主持人名称、项目实施效果、鉴定结论、鉴定组成员等内容，由单位主要领导签字并加盖公章。

（八）公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 和 CN 刊号的正式学术期刊；核心期刊是指“中文核心期刊要目总览”、“中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）”中收录的期刊，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（九）论文和科研奖励的内容必须与本人所从事的专业相一致或密切相关，论文必须是第一作者(含通讯作者)，主持是指第一负责人。

（十）技术规范或卫生标准指国家、省、市级卫生健康管理部门编写、发布、执行的对卫生健康事业具有指导意义的技术文档或标准文献。

附表：1. 医技类高级职称工作量要求。

2. 医技类业绩成果要求。

附表1

## 医技类高级职称工作量要求

专业类别	评价项目	单位	晋升副主任技师	晋升主任技师	专业
医技专业 (技术类)	工作时间	周	任现职以来,平均每年参加本专业工作时间不少于40周。	任现职以来,平均每年参加本专业工作时间不少于35周。	所有医技专业(技术类)
	技术操作次数	次/例	20000	15000	心电图技术、脑电图技术、放射肿瘤技术、超声医学技术
	技术操作次数	次/例	4000	5000	放射医学技术
	技术操作次数	次/例	2000	1500	心理治疗技术、康复医学治疗技术、口腔医学技术、口腔修复技术、眼视光学技术
	设备检测	次	5000	4000	核医学技术
	检测人数	次	PET/CT人数 $\geq$ 1500;或SPECT+骨密度人数 $\geq$ 3000。	PET/CT人数 $\geq$ 1000;或SPECT人数 $\geq$ 3000。	
	技术操作次数	次/例	2000	1500	病理学技术
	技术操作次数	次/例	3000	2500	临床基础检验技术、临床化学检验技术、临床免疫检验技术、临床血液检验技术、临床微生物检验技术、临床医学检验技术、微生物检验技术、理化检验技术、病媒生物控制技术
	输血相容性检测或输血病历质控检查次数	次/份	3000	2000	输血技术
	技术操作次数	次/例	1000	750	临床营养技术、消毒技术
病历编码数量及修改病历编码数量	份	任现职以来,编码病历数 $\geq$ 5000份;或审核下级技师编码病历数 $\geq$ 5000份。	任现职以来,编码病历数 $\geq$ 5000份;或审核下级技师编码病历数 $\geq$ 5000份。	病案信息技术	

附表2

## 医技类高级职称业绩成果条件

类别		晋升副主任技师	晋升主任技师
省属、 设区 市属 医疗 机构和 公共卫 生机构	专业能力 (至少具 备上述 条件之 一,提 供多项 可作为 评审加 分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持完成的本专业复杂案例分析 5 份。</li> <li>2. 专题报告 2 份。(专题讲座)</li> <li>3. 参与研究并完成本专业技术活动、质量安全、服务流程改进等项目 1 项(排名前 3 位)。</li> <li>4. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人三等奖及以上奖励 1 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持完成的本专业复杂案例分析 5 份。</li> <li>2. 专题报告 2 份。</li> <li>3. 参与研究并完成本专业技术活动、质量安全、服务流程改进等项目 1 项(排名前 3 位)。</li> <li>4. 获得市级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励 1 次或三等奖 2 次。</li> </ol>
	教学能力 (至少具 备上述 条件之 一,提 供多项 可作为 评审加 分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担教学任务,教学达 80 课时。</li> <li>2. 带教进修生、下级技师、实习学生 10 人次。</li> <li>3. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果 1 项(排名前 5 位)。</li> <li>4. 主持开展市级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 位)。</li> <li>5. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 2 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担教学任务,教学达 100 课时。</li> <li>2. 带教进修生、下级技师、实习学生 20 人次。</li> <li>3. 承担本专业省(部)级及以上教学课题和所获成果 1 项(排名前 5 位)。</li> <li>4. 担任研究生导师,招收研究生 3 名。</li> <li>5. 主持开展省级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 位)。</li> <li>6. 受邀在省级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学项目做专题讲座 4 次。</li> <li>7. 参与本专业专科、本科、研究生教育的国家规划教材编写一部。</li> </ol>

类别		晋升副主任技师	晋升主任技师
省属、 设区市 属医疗 机构和 公共卫 生机构	科研能力 (至少具 备上述条 件之一,提 供多项可 作为评审 加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 3 名)或实用新型专利 3 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目 1 项,并取得科技成果完成证书(排名第 1 名)。</li> <li>3. 获得市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人);并在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 5 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 10 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范 1 项(排名前 5 名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》,或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准 1 项(排名前 5 名)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 2 项(排名前 3 名)或实用新型专利 5 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 主持完成本专业市(厅)级及以上科研项目 2 项,并取得科技成果完成证书(排名第 1 名)。</li> <li>3. 获省(部)级科学技术奖三等奖及以上奖励 1 项(额定完成人);或市(厅)级科学技术奖 1 项(一等奖完成人前 3 名、二等奖完成人前 2 名、三等奖完成人第 1 名);并在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>4. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 10 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>5. 在核心期刊发表论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>6. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 20 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> <li>7. 参与研究并形成省级及以上技术规范 1 项(排名前 3 名)。</li> <li>8. 参与编制国家行政部门正式发布的《中华人民共和国卫生行业标准》,或省级行政部门正式发布的卫生行业地方标准 2 项(排名前 3 名)。</li> </ol>

类别		晋升副主任技师	晋升主任技师
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	专业能力 (至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专题报告 2 份。</li> <li>2. 获得县级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人三等奖及以上奖励 1 次。</li> <li>3. 参与研究并完成本专业技术活动、质量安全、服务流程改进等项目 1 项(排名前 3 位)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专题报告 2 份。</li> <li>2. 获得县级及以上行政部门授予的本专业技能竞赛个人二等奖及以上奖励 1 次或三等奖 2 次。</li> <li>3. 主持研究并完成本专业技术活动、质量安全、服务流程改进等项目 1 项(排名第 1 位)。</li> </ol>
	教学能力 (至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级技师、实习学生 5 人次。</li> <li>2. 主持开展市级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 名)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 2 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 带教进修生、下级技师、实习学生 10 人次。</li> <li>2. 主持开展省级及以上继续医学教育项目 1 项(排名第 1 名)。</li> <li>3. 受邀在市级及以上卫生健康行业学(协)会或继续医学教育项目做专题讲座 4 次。</li> </ol>
县(市、区)属医疗机构和公共卫生机构	科研能力 (至少具备上述条件之一,提供多项可作为评审加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 5 名)或实用新型专利 3 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人);并在学术期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题 1 项,并取得科技成果完成证书(完成人前 2 名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 5 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 5 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得与本专业相关的国家发明专利 1 项(排名前 3 名)或实用新型专利 5 项(排名第 1 名)。</li> <li>2. 获市(厅)级及以上科技奖励 1 项(额定完成人);并在核心期刊发表论文 1 篇(第一作者)。</li> <li>3. 经批准立项的市(厅)级以上科研课题 1 项,并取得科技成果完成证书(完成人第 1 名)。</li> <li>4. 在核心期刊发表论文 2 篇(第一作者)。</li> <li>5. 在学术期刊发表论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>6. 在市级及以上专业学术会议交流论文 3 篇(第一作者)。</li> <li>7. 主持完成的科研项目(含横向)经费累计达 10 万元(以实际到账经费为准)。</li> <li>8. 作为主要完成人(排名前 3 名)的科技成果转化金额累计达 10 万元(须提供成果评价报告和转化协议)。</li> </ol>

# 河北省卫生系列基层副高级专业技术职称申报评审条件

**评审标准：**卫生系列基层的专业技术职称要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。应系统掌握本学科基本理论和专业知识，熟悉相关学科知识，有较丰富的基层卫生实践经验，具有独立处理本专业较复杂技术难题的能力；工作业绩较突出，具有一定的学术水平，具备指导下一级卫生技术人员业务工作的能力。

## 一、适用范围

本条件和标准适用于全省城市社区卫生服务机构和乡镇卫生院中从事医、药、护、技工作的卫生专业技术人员申报评审副高级职称。

## 二、申报名称

- (一) 副主任医师、副主任中医师、中西医结合副主任医师
- (二) 副主任药师、副主任中药师
- (三) 副主任护师
- (四) 副主任技师

## 三、基本条件

(一) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

(二) 贯彻新时代卫生与健康工作方针，自觉践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，具备良好的政治素质、协作精神、敬业精神和医德医风。

(三) 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

(四) 取得相应职称以来，年度考核和医德医风考核结果为合格及以上。

(五) 具备相应类别职业资格，并按规定进行注册，取得相应的执业证书。申报专业须与执业注册类别一致。

(六) 学历和任职年限要求

具备相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得中级任职资格满5年且现已受聘在中级岗位；或具备相应专业大专学历，取得中级任职资格满7年且现已受聘在中级岗位。

申报副主任医师、副主任中医师、副主任护师，必须具有相应执业证书。

#### （六）实践技能考试要求

申报人员须参加全省卫生系列高级专业技术职称实践技能考试，成绩符合规定要求。实践技能考试专业需与从事专业一致（未开考专业，可选择相近专业报考）。

#### （七）继续医学教育和健康科普要求

1. 任现职以来，继续医学教育达到相关要求；
2. 面向社会公众、媒体，开展健康知识讲座，每年不少于 2 次；或在各级媒体、行业报刊，发表健康科普文章、音视频作品，每年不少于 1 篇（条）。

#### （九）工作量要求

申报基层卫生副高级职称人员，任现职以来，每年在专业技术岗位上工作 40 周以上，技术水平、工作数量和服务质量到达要求，在县级以上医疗卫生机构进修学习累计半年以上。

### 四、专业技术工作经历（能力）条件

具有比较系统的专业理论知识和比较丰富的专业实践经验，知晓本专业省内外现状及发展趋势。掌握与本专业相关的法律、法规、标准及技术规范。掌握新理论、新知识、新技术，并用于本专业的工作实践和研究中。对本专业的某一领域有一定研究，能解决本专业中一些复杂问题。

### 五、业绩成果条件

取得中级职称以来，须具备下列条件之一：

（一）解决本专业常见问题形成的病例报告、手术视频、护理案例、流调报告等 1 份；

（二）在学术期刊发表论文 1 篇，或参加县级及以上学术会议交流文章 1 篇；

（三）独立撰写并经单位鉴定为优秀的病例分析报告 2 篇（每篇内容不少于 2000 字）；

（四）独立撰写并经单位鉴定为优秀的单项技术工作体会 2 篇（每篇内容不少于 2000 字）。

### 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政区划的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府直属的厅、局、委、办等。

（三）年度考核和医德医风考核：按照取得相应职称以来累计 5 年考核合格以上掌握。

（四）学历是指教育部承认的医学门类正规学历，取得不同专业学历（学位），但其中一个专业学历（学位）为医学门类学历，其学历可按取得的最高学历（学位）



认定。

（五）科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会组织的各种专业评奖，包括自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术合作奖、科学技术突出贡献奖、医学科技奖等，级别分为国家级、省部级和市厅级。不包括论文奖、征文奖等。

（六）科研课题是指国家、省、市级科研行政部门和国家、省级卫生行政部门发布立项的研究课题，按照课题立项来源分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。

（七）单位鉴定是指由单位组织专家和业务骨干成立鉴定组，对申报人员主持的引进技术和工作实施方案集体评议并形成鉴定报告。鉴定报告应明确引进技术和工作实施方案的项目（题目）名称、主持人名称、项目实施效果、鉴定结论、鉴定组成员等内容，由单位主要领导签字并加盖公章。

（八）公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有ISSN和CN刊号的正式学术期刊；核心期刊是指“中文核心期刊要目总览”、“中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）”中收录的期刊，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

（九）论文和科研奖励的内容必须与本人所从事的专业相一致或密切相关，论文必须是第一作者（含通讯作者），主持是指第一负责人。

（十）技术规范或卫生标准指国家、省、市级卫生健康管理部门编写、发布、执行的对卫生健康事业具有指导意义的技术文档或标准文献。

# 河北省自然科学研究系列研究员 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。应精通本学科的专业知识，有较深的学术造诣，是本学科某一领域的学术带头人；掌握本学科国内外的研究现状和发展趋势，熟知相关学科国内外研究动态；可根据国家和本省发展需求，明确本专业的研究方向或开拓新的研究领域，进行开创性课题研究；能够解决科研工作中重大技术问题或能提出重大决策性建议，研究工作取得显著成绩。

## 一、适用范围

本条件适用于从事自然科学研究（包括数学、物理、化学、电子、机械、自动化、生物、能源、地理、医学等专业）的专业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学风端正，恪守科研诚信，职业道德评价合格以上。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身新时代中国特色社会主义现代化强国建设。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历，并获学士以上学位，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年以上。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得副研究员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）科研工作能力强，研究工作积累深厚，学术造诣深，学科领域活跃度和影响力强，是本学科领域的学术和技术带头人。

（二）从事基础研究的人员，作为学术带头人能够组织带领科研团队从事高水平研究工作，取得具有一定影响的原创性科技成果或具有重要学术价值的科研成果，或能够开拓新的研究领域，创造性地解决科学问题，提出的学术观点或研究方法被

国内外学术界公认和广泛采用，能促进学科的发展，或能够撰写具有较高影响力的研究报告或发表产生较大学术影响的研究论文。

(三) 从事应用研究、技术开发与推广的人员，作为技术带头人取得具有显著经济效益的关键技术成果，或作为技术负责人主持的科技推广项目达到显著规模、获得突出效益，或在解决国民经济、国家安全和社会发展的问题上，提出有价值的新思路、新方法。

(四) 从事科技咨询与科技管理服务的人员，在服务宏观决策方面有较大影响力，在咨询研究的理论方面取得具有重要影响的原创性成果，能够撰写具有较高影响力的研究报告。

(五) 具有指导、培养副高级及以下研究人员或博士研究生的能力。

#### 四、业绩成果条件

取得副研究员职称后，具备下列条件：

(一) 从事基础研究工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成省（部）级或主研（前2名）完成国家级科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获国家级科学技术奖（限额定人员）；获省（部）级科学技术一等奖前5名、二等奖前3名、三等奖第1名1项以上，或获省（部）级科学技术三等奖前3名2项以上（以奖励证书为准）；

3. 以主编公开出版本专业学术专著或译著1部以上（本人撰写或翻译不少于10万字），或以第一作者或通讯作者在中科院TOP期刊发表本专业学术论文2篇以上，或以第一作者在中文核心期刊以上发表本专业学术论文3篇以上；

4. 以第一发明人获得与本人研究领域相关的发明专利2件以上；

5. 以第一起草人制订行业（地方）标准2项以上，或以主要起草人（前3名）制订国家标准1项以上，均需颁布实施；

6. 具有代表作（第1名）1项以上（有申报单位核定意见）。

(二) 从事应用研究、技术开发与推广工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成省（部）级或主研（前2名）完成国家级科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获国家级科学技术奖（限额定人员）；获省（部）级科学技术一等奖前5名、二等奖前3名、三等奖第1名1项以上，或获省（部）级科学技术三等奖前3名2项以上（以奖励证书为准）；

3. 以主编公开出版本专业学术专著或译著1部以上（本人撰写或翻译不少于10万字），或以第一作者或通讯作者在中科院TOP期刊发表本专业学术论文2篇以上，或以第一作者在中文核心期刊以上发表本专业学术论文3篇以上；

4. 获 2 件以上与本人研究领域相关的发明专利（前 2 名），若为第二完成人，发明专利应实施转化或应用，每件取得直接经济效益 50 万元以上（以财务到账为准）；

5. 以第一起草人制订行业（地方）标准 2 项以上，或以主要起草人（前 3 名）制订国家标准 1 项以上，均需颁布实施；

6. 取得应用研究、成果转化或技术推广收益 150 万元以上（以财务到账为准）；

7. 具有代表作（第 1 名）1 项以上（有申报单位核定意见）。

（三）从事科技咨询与科技服务工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成省（部）级或主研（前 2 名）完成国家级科研项目 1 项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获国家级科学技术奖（限额定人员）；获省（部）级科学技术一等奖前 5 名、二等奖前 3 名、三等奖第 1 名 1 项以上，或获省（部）级科学技术三等奖前三名 2 项以上（以奖励证书为准）；

3. 以主编公开出版本专业学术专著或译著 1 部以上（本人撰写或翻译不少于 10 万字），或以第一作者或通讯作者在中科院 TOP 期刊发表本专业学术论文 2 篇以上，或以第一作者在中文核心期刊以上发表本专业学术论文 3 篇以上；

4. 以第一发明人获得与本人研究领域相关的发明专利 2 件以上；

5. 以第一起草人制订行业（地方）标准 2 项以上，或以主要起草人（前 3 名）制订国家标准 1 项以上，均需颁布实施；

6. 主持起草在服务宏观决策方面有重大影响的决策建议，或主持撰写有重大影响的咨询报告 3 篇以上，或作为主讲人作宏观决策方面有影响的专题讲座 2 场以上（以决策建议批件或相关政府部门文件为准），或取得技术服务收益 150 万元以上（以财务到账为准）；

7. 具有代表作（第 1 名）1 项以上（有申报单位核定意见）。

## 五、破格条件

业绩突出，做出重要贡献的副研究员，不具备规定学历，符合现职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历，取得现职称 2 年以上，具备下列条件中的二条，可破格申报：

（一）获得国家级科学技术一等奖前 5 名、二等奖前 3 名，或省（部）级科学技术一等奖前 3 名、二等奖第 1 名 1 项以上（以奖励证书为准）；

（二）获 3 件以上与本人研究领域相关的（第一发明人）发明专利并实施转化或应用，取得直接经济效益 300 万元以上；或主持完成应用研究、成果转化项目、技术服务取得直接经济效益 800 万元以上（以财务到账为准）。

（三）取得的科技成果在本学科领域有重大突破并达到国际先进水平或在学术上提出创见性的理论，并以第一作者在中科院 TOP 期刊发表本专业学术论文 3 篇以

上（有国家专业部门鉴定认可）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政区划的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等，市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

（三）年度考核：本科以上学历学位，按累计5年考核合格以上掌握。

（四）所有科研项目、奖项、论文、专利、标准、著作等均指本专业的业绩成果。

（五）本条件中科研项目，是指国家、省、市、县各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究项目，按级别可分为国家级、省（部）级、市（厅）级、县级。国家级项目指国家科技部科技计划项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目。省（部）级项目指省、自治区、直辖市科技厅（局）科技计划项目、省社科基金、国家各部委公益专项以及中国科学院科技计划项目。专业技术人员承担完成的项目要与其专业或岗位工作相关，一般以项目批准文件、计划任务书和成果完成证明等整套材料为认定依据。

（六）科学技术奖是指国家或中央（国务院）各部委、省级颁发的科学技术奖；省级科学技术奖指以省、自治区、直辖市政府颁发的自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖以及河北省社会科学优秀成果奖。

（七）由河北省行业主管部门颁发的河北省山区创业奖和河北省农业推广奖的一等奖视同省二等奖，二等奖视同省三等奖，三等奖视同厅级奖。

（八）专著、译著指国家新闻出版部门认定的出版社出版的著作；公开出版的学术期刊指国家新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的ISSN刊号和CN刊号，论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集；中科院TOP期刊以中科院发布的TOP期刊目录为准，并附论文中科院检索报告；中文核心期刊是指北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》。

（九）代表作是指自然科学研究人员在相关研究领域开展的工作业绩没有被奖励、文章、资金数量体现，但具有广泛的专业影响和社会影响的成果。代表作由申报单位核定并填写《河北省自然科学研究系列职称申报人员“代表作”单位核定意见表》（附件1），无单位核定意见不能作为代表作申报，评审委员会审核。

1. 从事基础研究的人员，其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为具有原创性或解决了关键技术问题或较高的科学价值或学术水平和影响力，达到国际先进水平，填写《河北省自然科学研究系列职称申报人员“代表作”专家认定意见表》（附件2）。

2. 从事应用研究、技术开发与推广的人员，其研究成果具有技术创新与集成能

力或取得自主知识产权或重大技术突破，为我省经济社会发展做出较大贡献被广泛应用，技术推广得到社会好评并取得明显的经济（直接经济效益 500 万元以上）和社会效益。

3. 从事科技咨询与科技服务的人员，其研究成果对经济社会发展起到普遍的指导意义并得到省级政府管理部门采用及省领导肯定性批示。

（十）正高级同行专家是指行业内非同一单位专业技术知名专家。

（十一）社会效益是指在推广应用中，推动了经济社会发展和社会事业进步，并得到市级政府部门以上认可。

（十二）经济效益均以本单位财务到账收入为准，技术合同为本单位主管部门、使用该成果的企业（政府部门）之间的技术合同。

（十三）转化和应用须提供技术合同、财务到账收入证明和经济、社会效益证明。效益证明须有关企业（政府部门）签章及企业负责人和财务部门负责人签字。

（十四）重大影响决策建议指省（部）级以上主要领导批示，相关部门协调的政策建议、调研报告，并转有关部门采用；重大影响咨询报告指省人大、省政府、省政协委托调研报告或国家部委委托跨省域地区性发展规划，并转有关部门采用；有影响的专题讲座指给省级以上领导就其专业知识做的专题报告，其业绩由组织部门、单位出具证明。以上业绩以批示、委托合同确定，贡献大小由承担单位或组织单位出具证明。

附件 1

河北省自然科学研究系列  
职称申报人员“代表作”单位核定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时间	
申报评审专业技术职务任职资格							
申请核定代表作名称							
推荐单位核定意见	<p style="text-align: right;">推荐单位（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

## 附件 2

## 河北省自然科学研究系列 职称申报人员“代表作”专家认定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时间	
申报评审专业技术职务任职资格							
认定专家基本情况							
姓名 (单位印章)		单位		职称及 岗位级别			
从事专业		专家取得 人才称号		专家手机及 办公电话			
申请认定代表作名称							
专家认定 意见	<p>专家签字（手签）</p> <p style="margin-left: 500px;">年 月 日</p>						

备注：姓名（单位印章）是由专家所在单位或部门盖章，仅用于说明本人为本单位专家



# 河北省自然科学研究系列副研究员 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有坚实的专业知识、较丰富的学术积累和科研经验，是本学科的学术骨干；熟悉本学科国内外的研究现状和发展趋势，了解相关学科国内外研究动态，可根据国家和本省发展需求，进行可行性课题研究；能够解决科研工作中较关键性技术问题或能提出较高水平的决策建议，研究工作取得较好成绩。

## 一、适用范围

本条件适用于从事自然科学研究（包括数学、物理、化学、电子、机械、自动化、生物、能源、地理、医学等专业）的专业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学风端正，恪守科研诚信，职业道德评价合格以上。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身新时代中国特色社会主义现代化强国建设。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助理研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具有博士研究生学历，并获博士学位后，取得助理研究员职称，从事本专业技术工作满2年以上；或具备大学本科以上学历，并获学士以上学位，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满5年以上。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理研究员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）具有较强的科研能力和较丰富的研究工作积累，能够创造性地开展研究工作，是本学科领域的学术骨干。

（二）从事基础研究的人员，能够提出有较大学术影响和应用价值的研究项目，提出有效的研究途径，制定可行的研究方案，解决科研工作中有重要意义的理论问题；或能够撰写较高水平的研究报告或发表较高学术价值的研究论文。

(三) 从事应用研究、技术开发与推广的人员，作为技术骨干能够取得具有较高实用价值或较大社会和经济效益的科技成果、关键技术成果、技术推广成效等。

(四) 从事科技咨询与科技管理服务的人员，在科技咨询和战略政策研究方面取得具有较大影响的学术成果，能够撰写较高水平的咨询报告。

(五) 具有指导、培养中初级研究人员或硕士研究生的能力。

#### 四、业绩成果条件

取得助理研究员职称后，具备下列条件：

(一) 从事基础研究工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成市（厅）级，或主研完成省（部）级（前3名）或国家级（前5名）科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获国家科学技术奖（限额定人员）；获省（部）级科学技术一等奖前10名、二等奖前7名、三等奖前5名1项以上（以奖励证书为准）；

3. 以主要作者（前2名）公开出版本专业学术专著或译著1部以上（本人撰写或翻译不少于6万字），或以第一作者在中科院TOP期刊发表本专业学术论文1篇以上，或以第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文3篇以上，其中至少1篇为本专业核心期刊以上；

4. 获1件以上与本人研究领域相关的（前2名）发明专利；

5. 以第一起草人制订行业（地方）标准或以主要起草人（前5名）制订国家标准1项以上，或以主要起草人（前3名）制订行业（地方）标准2项以上，均需颁布实施；

6. 参与完成（前3名）代表作1项以上（有申报单位核定意见）。

(二) 从事应用研究、技术开发与推广工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成市（厅）级，或主研完成省（部）级（前3名）或国家级（前5名）科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获国家科学技术奖（限额定人员）；获省（部）级科学技术一等奖前10名、二等奖前7名、三等奖前5名1项以上（以奖励证书为准）；

3. 以主要作者（前2名）公开出版本专业学术专著或译著1部以上（本人撰写或翻译不少于6万字），或以第一作者在中科院TOP期刊发表本专业学术论文1篇以上，或以第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文3篇以上，其中至少1篇为本专业核心期刊以上；

4. 获1件以上与本人研究领域相关的发明专利（前3名），若为第三发明人，发明专利应实施转化或应用，取得直接经济效益30万元以上（以财务到账为准）；

5. 以第一起草人制订行业（地方）标准或以主要起草人（前5名）制订国家标准1项以上，或以主要起草人（前3名）制订行业（地方）标准2项以上，均需颁布

布实施；

6. 取得应用研究、成果转化或技术推广获得直接经济效益 100 万元以上(以财务到账为准)；

7. 参与完成(前 3 名)代表作 1 项以上(有申报单位核定意见)。

(三) 从事科技咨询与科技服务工作的, 具备下列条件中的三条:

1. 主持完成市(厅)级, 或主研完成省(部)级(前 3 名)或国家级(前 5 名)科研项目 1 项以上(以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准);

2. 获国家科学技术奖(限额定人员); 获省(部)级科学技术一等奖前 10 名、二等奖前 7 名、三等奖前 5 名 1 项以上(以奖励证书为准);

3. 以主要作者(前 2 名)公开出版本专业学术专著或译著 1 部以上(本人撰写或翻译不少于 6 万字), 或以第一作者在中科院 TOP 期刊发表本专业学术论文 1 篇以上, 或以第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文 3 篇以上, 其中至少 1 篇为本专业核心期刊以上;

4. 获 1 件以上与本人研究领域相关的(前 2 名)发明专利;

5. 以第一起草人制订行业(地方)标准或以主要起草人(前 5 名)制订国家标准 1 项以上, 或以主要起草人(前 3 名)制订行业(地方)标准 2 项以上, 均需颁布实施;

6. 主持起草在服务宏观决策方面有影响的决策建议, 或主持撰写有影响的咨询报告 2 篇以上; 或主要参加起草(前 3 名)有重大影响的决策建议或主要参加撰写(前 3 名)有重大影响的咨询报告 3 篇以上; 或作为主讲人作宏观决策方面有影响的专题讲座 1 场以上(以决策建议批件或相关政府部门文件为准), 或取得技术服务收益 100 万元以上(以财务到账为准);

7. 参与完成(前 3 名)代表作 1 项以上(有申报单位核定意见)。

## 五、破格条件

业绩突出, 做出重要贡献的助理研究员, 不具备规定学历, 符合现职称规定年限要求, 由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐, 或具备规定学历, 取得现职称 2 年以上, 具备下列条件中的二条, 可破格申报:

(一) 获国家级科学技术一等奖前 7 名、二等奖前 6 名, 或省(部)级科学技术一等奖前 5 名、二等奖前 3 名(以奖励证书为准);

(二) 获 2 件以上与本人研究领域相关的(第一发明人)发明专利, 实施转化或应用, 取得直接经济效益 150 万元以上; 或主持完成成果转化项目取得直接经济效益 500 万元以上(以财务到账为准);

(三) 取得的科技成果在本学科领域有重大突破并达到国际先进水平或在学术上提出创见性的理论, 并以第一作者在中科院 TOP 期刊发表本专业学术论文 2 篇以

上（有国家专业部门鉴定认可）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政区划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

（三）年度考核：博士研究生以上学历学位按累计 2 年、本科学历学位按累计 5 年考核合格以上掌握。

（四）所有科研项目、奖项、论文、专利、标准、著作等均指本专业的业绩成果。

（五）本条件中科研项目，是指国家、省、市、县各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究项目，按级别可分为国家级、省（部）级、市（厅）级、县级。国家级项目指国家科技部科技计划项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目。省（部）级项目指省、自治区、直辖市科技厅（局）科技计划项目、省社科基金、国家各部委公益专项以及中国科学院科技计划项目。市（厅）级项目指各省（部）级所属厅、局、委、办及各市科技计划项目以及省级科学院科技计划项目。专业技术人员承担完成的项目要与其专业或岗位工作相关，一般以项目批准文件、计划任务书和成果完成证明等整套材料为认定依据。

（六）科学技术奖是指国家或中央（国务院）各部委、省级颁发的科学技术奖；省级科学技术奖指以省、自治区、直辖市政府颁发的自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖以及河北省社会科学优秀成果奖。

（七）由河北省行业主管部门颁发的河北省山区创业奖和河北省农业推广奖的一等奖视同省二等奖，二等奖视同省三等奖，三等奖视同厅级奖。

（八）专著、译著指国家新闻出版部门认定的出版社出版的著作；公开出版的学术期刊指国家新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号，论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集；中科院 TOP 期刊以中科院发布的 TOP 期刊目录为准，并附论文中科院检索报告；核心期刊以上是指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》、南京大学编制的《中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊》、中国科学技术信息研究所编制的《中国科技核心期刊》、中国科学院编制的《中国科学引文数据库》核心库中的期刊。

（九）代表作是指自然科学研究人员在相关研究领域开展的工作业绩没有被奖励、文章、资金数量体现，但具有广泛的专业影响和社会影响的成果。代表作由申报单位核定并填写《河北省自然科学研究系列职称申报人员“代表作”单位核定意见表》（附件 1），无单位核定意见不能作为代表作申报，评审委员会审核。

1. 从事基础研究的人员，其研究成果被 5 名以上正高级同行专家认同为具有原

创性或解决了关键技术问题或较高的科学价值或学术水平和影响力，达到国际先进水平，填写《河北省自然科学研究系列职称申报人员“代表作”专家认定意见表》（附件2）。

2. 从事应用研究、技术开发与推广的人员，其研究成果具有技术创新与集成能力或取得自主知识产权或重大技术突破，为我省经济社会发展做出较大贡献被广泛应用，技术推广得到社会好评并取得明显的经济（直接经济效益500万元以上）和社会效益。

3. 从事科技咨询与科技服务的人员，其研究成果对经济社会发展起到普遍的指导意义并得到省级政府管理部门采用及省领导肯定性批示。

（十）正高级同行专家是指行业内非同一单位专业技术知名专家。

（十一）社会效益是指在推广应用中，推动了经济社会发展和社会事业进步，并得到市级政府部门以上认可。

（十二）经济效益均以本单位财务到账收入为准，技术合同为本单位主管部门、使用该成果的企业（政府部门）之间的技术合同。

（十三）转化和应用须提供技术合同、财务到账收入证明和经济、社会效益证明。效益证明须有关企业（政府部门）签章及企业负责人和财务部门负责人签字。

（十四）重大影响决策建议指省（部）级以上主要领导批示，相关部门协调的政策建议、调研报告，并转有关部门采用；有影响的决策建议指副省级领导批示，相关部门协调的政策建议、调研报告；重大影响咨询报告指省人大、省政府、省政协委托调研报告，国家部委委托跨省域地区性发展规划，并转有关部门采用；有影响的咨询报告指省政府部门、地市人大、政府、政协委托调研报告，省级政府部门委托跨市域发展规划；有影响的专题讲座指给省级以上领导就其专业知识做的专题报告，其业绩由组织部门、单位出具证明。以上业绩以批示、委托合同确定，贡献大小由承担单位或组织单位出具证明。

（十五）县级以下（含县）企事业单位、非公立机构、自由职业人员，评审任职资格，其从事的项目设计方案、结题报告等同于核心期刊文章，承担的市级以下技术服务、技术咨询项目视同市（厅）级科研项目。

附件 1

河北省自然科学研究系列  
职称申报人员“代表作”单位核定意见表

申报人姓名		工作单位	
现任专业技术职务	取得时间	现从事专业	从事现专业时间
申报评审专业技术职务任职资格			
申请核定代表作名称			
推荐单位核定意见	<p>推荐单位（公章）</p> <p>年 月 日</p>		

附件 2

## 河北省自然科学研究系列 职称申报人员“代表作”专家认定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时	
申报评审专业技术职务任职资格							
认定专家基本情况							
姓名 (单位印章)		单位		职称及岗位级别			
从事专业		专家取得人才称号		专家手机及办公电话			
申请认定代表作名称							
专家认定意见	<p>专家签字（手签）</p> <p style="margin-left: 400px;">年 月 日</p>						

备注：姓名（单位印章）是由专家所在单位或部门盖章，仅用于说明本人为本单位专家

# 河北省自然科学研究系列助理研究员 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。应系统掌握本学科基础理论和专业知识，掌握必要的研究方法或实验技能，了解本学科领域国内外研究现状和发展趋势；积累了一定的科研工作经验，能在研究工作中解决一些实际问题；初步具备独立开展工作的能力，研究工作取得一定成绩。

## 一、适用范围

本条件适用于从事自然科学研究（包括数学、物理、化学、电子、机械、自动化、生物、能源、地理、医学等专业）的专业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学风端正，恪守科研诚信，职业道德评价合格以上。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身新时代中国特色社会主义现代化强国建设。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得研究实习员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备硕士研究生学历，并获硕士学位后，从事本专业技术工作满2年以上；或具备大学本科学历，并获学士学位，取得研究实习员职称后，从事本专业技术工作满4年以上。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得研究实习员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）系统掌握本学科基础理论和专业知识，掌握必要的研究方法或实验技术，了解本学科领域国内外研究现状和发展趋势。

（二）从事基础研究的人员，参与选定科研项目和制定研究方案，能够独立撰写研究报告或发表研究论文，取得具有科学意义或实用价值的研究成果。

（三）从事应用研究、技术开发与推广的人员，参与研究课题、科技成果转化或技术推广项目，为解决实际应用中的问题提供理论依据或技术支持，获得一定的



经济和社会效益；或在野外科学工作中获得有意义的科学积累。

(四) 从事科技咨询与科技管理服务的人员，形成一定水平的技术咨询报告并被采纳，取得一定的社会效益。

(五) 具有指导初级研究人员开展工作的能力。

#### 四、业绩成果条件

取得研究实习员职称后，具备下列条件：

(一) 从事基础研究工作的，具备下列条件三条：

1. 主持完成县级科研或科研合作项目，或主研完成市（厅）级（前3名）或省（部）级（前5名）或国家级（前7名）科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获科学技术奖（以奖励证书为准）1项以上；

3. 参与编写专著、译著1部以上，或以第一作者在中文核心期刊以上发表本专业学术论文1篇以上，或以第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文2篇以上；

4. 获1件以上与本人研究领域相关的（发明人或设计人）发明专利或实用新型专利或软件著作权；

5. 参与制订颁布实施的企业及以上标准1项以上，或参与技术推广规划1项以上；

6. 参与完成代表作1项以上（有申报单位核定意见）。

(二) 从事应用研究、技术开发与推广工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成县级科研或科研合作项目，或主研完成市（厅）级（前3名）或省（部）级（前5名）或国家级（前7名）科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获科学技术奖（以奖励证书为准）1项以上；

3. 参与编写专著、译著1部以上，或以第一作者在中文核心期刊以上发表本专业学术论文1篇以上，或以第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文2篇以上；

4. 获1件以上与本人研究领域相关的（发明人或设计人）发明专利或实用新型专利或软件著作权；

5. 参与制订颁布实施的企业及以上标准1项以上，或参与技术推广规划1项以上；

6. 取得应用研究、成果转化或技术推广获得直接经济效益50万元以上（以财务到账为准）；

7. 参与完成代表作1项以上（有申报单位核定意见）。

(三) 从事科技咨询与科技服务工作的，具备下列条件中的三条：

1. 主持完成县级科研或科研合作项目，或主研完成市（厅）级（前3名）或省（部）级（前5名）或国家级（前7名）科研项目1项以上（以批准文件、计划任务书和成果完成证明为准）；

2. 获科学技术奖（以奖励证书为准）1项以上；

3. 参与编写专著、译著1部以上，或以第一作者在中文核心期刊以上发表本专业学术论文1篇以上，或以第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文2篇以上；

4. 获1件以上与本人研究领域相关的（发明人或设计人）发明专利或实用新型专利或软件著作权；

5. 参与制订颁布实施的企业及以上标准1项以上，或参与技术推广规划1项以上；

6. 参与起草在服务宏观决策方面有影响的决策建议，或参与撰写有影响的咨询报告1篇以上；或技术服务收入50万元以上（以财务到账为准）；

7. 参与完成代表作1项以上（有申报单位核定意见）。

## 五、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

(二) 省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 年度考核：硕士研究生学历学位按累计2年、本科学历学位按累计4年考核均合格以上掌握。

(四) 所有科研项目、奖项、论文、专利、标准、著作等均指本专业的业绩成果。

(五) 本条件中科研项目，是指国家、省、市、县各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究项目，按级别可分为国家级、省（部）级、市（厅）级、县级。国家级项目指国家科技部科技计划项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目。省（部）级项目指省、自治区、直辖市科技厅（局）科技计划项目、省社科基金、国家各部委公益专项以及中国科学院科技计划项目。市（厅）级项目指各省（部）级所属厅、局、委、办及各市科技计划项目以及省级科学院科技计划项目。县级项目为县科技计划项目。科研合作项目为单位与项目委托方签署合同，并由单位进行统一规范管理的横向项目。专业技术人员承担完成的项目要与其专业或岗位工作相关，一般以项目批准文件、计划任务书和成果完成证明等整套材料为认定依据。

(六) 科学技术奖是指国家或部委、地方政府、行业主管部门或被授权的行业

学（协）会举办的各种专业评奖，及省职改办认定的其他市（厅）级奖励。

（七）专著、译著指国家新闻出版部门认定的出版社出版的著作；公开出版的学术期刊指国家新闻出版部门认定的学术期刊，具有统一的 ISSN 刊号和 CN 刊号，论文发表的刊物不含内刊、增刊、特刊、专刊、论文集；中文核心期刊是指北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》。

（八）代表作是指自然科学研究人员在相关研究领域开展的工作业绩没有被奖励、文章、资金数量体现，但具有广泛的专业影响和社会影响的成果。代表作由申报单位核定并填写《河北省自然科学研究系列职称申报人员“代表作”单位核定意见表》（附件 1），无单位核定意见不能作为代表作申报，评审委员会审核。

1. 从事基础研究的人员，其研究成果被 5 名以上正高级同行专家认同为具有原创性或解决了关键技术问题或较高的科学价值或学术水平和影响力，达到国际先进水平，填写《河北省自然科学研究系列职称申报人员“代表作”专家认定意见表》（附件 2）。

2. 从事应用研究、技术开发与推广的人员，其研究成果具有技术创新与集成能力或取得自主知识产权或重大技术突破，为我省经济社会发展做出较大贡献被广泛应用，技术推广得到社会好评并取得明显的经济（直接经济效益 500 万元以上）和社会效益。

3. 从事科技咨询与科技服务的人员，其研究成果对经济社会发展起到普遍的指导意义并得到省级政府管理部门采用及省领导肯定性批示。

（九）正高级同行专家是指行业内非同一单位专业技术知名专家。

（十）社会效益是指在推广应用中，推动了经济社会发展和社会事业进步，并得到市级政府部门以上认可。

（十一）经济效益均以本单位财务到账收入为准，技术合同为本单位主管部门、使用该成果的企业（政府部门）之间的技术合同。

（十二）转化和应用须提供技术合同、财务到账收入证明和经济、社会效益证明。效益证明须有关企业（政府部门）签章及企业负责人和财务部门负责人签字。

（十三）有影响的决策建议指副省（部）级领导批示，相关部门协调的政策建议、调研报告；有影响的咨询报告指省政府部门、地市人大、政府、政协委托调研报告，省级政府部门委托跨市域发展规划。以上业绩以批示、委托合同确定，贡献大小由承担单位或组织单位出具证明。

（十四）县级以下（含县）企事业单位、非公立机构、自由职业人员，评审任职资格，其从事的项目设计方案、结题报告等同于核心期刊文章，承担的市级以下技术服务、技术咨询项目视同市（厅）级科研项目。

**附件 1**

## 河北省自然科学研究系列 职称申报人员“代表作”单位核定意见表

申报人姓名		工作单位		
现任专业技术职务		取得时间	现从事专业	从事现专业时间
申报评审专业技术职务任职资格				
申请核定代表作名称				
推荐单位 核定意见	<p>推荐单位（公章）</p> <p>年 月 日</p>			

## 附件 2

## 河北省自然科学研究系列 职称申报人员“代表作”专家认定意见表

申报人姓名		工作单位				
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时间
申报评审专业技术职务任职资格						
认定专家基本情况						
姓名 (单位印章)		单位		职称及岗位 级别		
从事专业		专家取得人才称号		专家手机及 办公电话		
申请认定代表作名称						
专家认定 意见	<p>专家签字（手签）</p> <p style="margin-left: 500px;">年 月 日</p>					

备注：姓名（单位印章）是由专家所在单位或部门盖章，仅用于说明本人为本单位专家

# 河北省自然科学研究系列农业科学专业 研究员职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。原则上应具有硕士以上学位，具有本学科（专业）深厚的专业知识和理论基础，学术造诣深、知名度高，是本学科（专业）领域的学术带头人；掌握本学科（专业）国内外研究现状及发展趋势，熟悉相关学科（专业）国内外的研究动态；根据国家和本省农业发展需要，具有确定本学科（专业）领域研究方向、提出开创性研究课题的能力；具有较强的组织协调能力，承担完成国家或省（部）级重大项目；能够解决科研工作中关键技术问题或重大疑难问题，并取得突破性进展或重大科研成果，或进行科技成果的开发、推广，取得显著效益；发表了高水平的论文、著作；具有培养和指导中级以上专业技术人员进行研究的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事农业科技研究、转化、管理的专业技术人员。所学专业为非农业科学研究类的，但长期在农业科研一线从事专业技术工作，可按照本人长期从事专业申报。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身农业科技研究事业。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历，并获学士以上学位，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得副研究员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足农业科学研究工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导农业科学研究工作以及解决关键性技术问题的能力。

(二) 主持完成省(部)级以上科研项目,解决了研究工作中的关键技术问题(以任务合同、验收证书为准)。

(三) 主持或参与主持完成省(部)级以上科技成果转化项目,解决了农业生产中关键技术问题,取得显著效益(以任务合同、验收证书为准)。

(四) 科技管理方式有创新,制定科技发展规划、提出政策建议被上级部门采用(提供证明),管理工作效率、项目执行质量、服务对象满意度高。

(五) 指导博士研究生或中级以上专业技术人员开展科技工作,取得较大科研进展,或能解决科研管理中一些复杂的问题,并做出突出贡献。

#### 四、业绩成果条件

取得副研究员职称后,具备下列条件中的二条:

(一) 获国家科技成果奖(以奖励证书为准,限额定人员),或省(部)级科技成果一等奖前5名或二等奖前3名或三等奖2项以上(限额定人员,其中1项为第一完成人),或市(厅)级科技成果一等奖(为第一完成人)或一等奖2项(前2名)。

(二) 主持完成的应用研究或基础研究成果,达到国内领先及以上水平(有证书)。

(三) 获国审(登记)品种(产品)1个(为第一完成人),或省审(登记)品种(产品)2个以上(均为前3名,其中1项为第一完成人)。

(四) 获我国发明专利2项以上(均为前3名,其中1项为第一完成人)。

(五) 制定行业标准1项,或省级标准2项以上(均为第一完成人)。

(六) 科技转化直接收入400、200、100万元,个人贡献的前3名、前2名和第1名(以单位财务到账为准)。

(七) 主持起草科技发展规划、技术咨询、政策建议等,被省级主管部门采纳(需提供主管部门正式文件或领导批示)。

(八) 5年内驻村科技帮扶2年且获省级表彰,或驻村科技帮扶3年且获市(厅)级表彰(有证书或文件)。

(九) 具有代表作(第一完成人)1项以上。

(十) 公开出版本专业有较高学术水平的著作2部以上(主编)。

(十一) 在中科院TOP期刊发表本专业学术论文2篇以上(第一作者),或在中文核心期刊以上发表本专业学术论文3篇以上(第一作者),或在核心期刊以上发表本专业学术论文4篇以上(第一作者)。

#### 五、破格条件

业绩突出,做出重要贡献的副研究员,不具备规定学历,符合现职称规定年限要求,由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐,或具备规定学历,取得现职称2年以上,具备下列条件中的二条,可破格申报:

(一) 获国家科技成果二等奖以上前 3 名，或省（部）级科技成果一等奖前 2 名或二等奖第 1 名或二等奖 2 项前 3 名。

(二) 公开出版本专业有较大影响和较高学术水平、应用价值的专著（20 万字以上，主编），或在中科院 TOP 期刊发表本专业学术论文 3 篇以上，或在中文核心期刊以上发表本专业学术论文 4 篇以上（均第一作者）。

(三) 主持完成国家自然科学基金面上项目，或省自然科学基金杰青项目。

(四) 科技成果转化直接收入 400、200 万元，个人贡献的前 2 名和第 1 名（以单位财务到账为准）。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

(二) 年度考核：对具备本科以上学历，并获学士以上学位，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核合格以上掌握。

(三) 国家科技成果奖指国家颁发的自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、最高科学技术奖、国际合作奖；省（部）级科技成果奖指省（部）颁发的自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、山区创业奖、农业技术推广奖、科学技术普及类奖项、专利奖、国际合作奖、农牧渔业丰收奖、中华农业科技奖、高等学校科学研究优秀成果奖以及河北省社会科学优秀成果奖；市（厅）级科技成果奖指政府和被确定为市（厅）级的企事业单位颁发的有关奖项。专业技术人员取得业绩奖励要与其专业或岗位工作相关。

(四) 论著、专著、译著等指国家新闻出版部门认定的出版社出版的著作；中科院 TOP 期刊以中科院发布的 TOP 期刊目录为准，并附论文中科院检索报告；中文核心期刊指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》；核心期刊指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》、南京大学编制的《中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊》、中国科学技术信息研究所编制的《中国科技核心期刊》、中国科学院编制的《中国科学引文数据库》核心库中的期刊。论文级别以论文发表当年期刊收录情况为准。

(五) 专业技术人员发表论文要与其专业或岗位工作相关。通讯作者按第一作者对待，但第一作者必须是其研究生或工作团队成员。

(六) 本条件中课题，是指国家、省、市各级政府指定的科技行政单位代表政府发布立项的研究课题，按级别可分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。国家级课题是指中央财政资金资助的代表国家重大科技和学科发展前沿，具有重大理论和实践意义的研究项目；省（部）级课题是指国家各部委、河北省政府或省级科技行政单位发布立项的代表河北省最高研究水平的重大研究项目；市（厅）级课题



是指河北省省直各厅局、各地市政府或市级科技行政单位发布立项的代表市级研究水平的研究项目。其他非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定；各种以鉴定方式通过的国家计划外自选课题不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关，一般以任务合同、验收证书等材料为认定依据。

（七）实行标志性成果（业绩）、代表性论著制度，引导科研人员提高创新性工作质量，扭转片面追求数量的倾向。

（八）代表作是指农业科学研究人员在相关领域开展的工作业绩没有被奖励、文章、资金数量体现，但具有广泛的专业影响和社会影响的成果。代表作由申报单位核定并填写《河北省自然科学研究系列农业科学专业职称申报人员“代表作”单位核定意见表》（附件1），无单位核定意见不能作为代表作申报，评审委员会审核。

1. 从事基础研究的人员其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为具有原创性、较高的科学价值、学术水平和广泛的影响力，或者解决了关键技术问题，达到国际先进水平，填写《河北省自然科学研究系列农业科学专业职称申报人员“代表作”专家认定意见表》（附件2）。

2. 从事应用研究的人员其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为对经济社会发展起到普遍的指导意义，或具有技术创新与集成能力，或取得自主知识产权或重大技术突破，达到国内先进水平。

3. 长期从事科技服务、技术开发与推广的人员其研究成果为我省经济社会发展做出较大贡献被广泛应用，技术推广得到社会好评并取得明显的经济和社会效益（有省级以上主管部门相应的批示、省级以上主流媒体新闻报道或市级以上政府表彰等）。

4. 从事公共实验室管理与服务的人员其研究成果对实验室建设与管理、实验技术开发与应用、实验仪器性能开发与维护做出了突出贡献，为单位创造了较大的经济效益和社会效益。

5. 从事科技管理的人员其研究成果、管理经验或做法得到厅级及以上管理部门采纳。

附件 1

河北省自然科学研究系列农业科学专业  
职称申报人员“代表作”单位核定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业 技术职务		取得 时间		现从事 专业		从事现专 业时间	
申报评审专业技 术职务任职资格							
申请核定代表作名称							
推荐单位 核定意见	<p style="text-align: right;">推荐单位（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

## 附件 2

## 河北省自然科学研究系列农业科学专业 职称申报人员“代表作”专家认定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时间	
申报评审专业技术职务任职资格							
认定专家基本情况							
姓名 (单位印章)		单位		职称及岗位 级别			
从事专业		专家取得人才称号		专家手机及 办公电话			
申请认定代表作名称							
专家认定 意见	<p>专家签字（手签）</p> <p style="margin-left: 500px;">年 月 日</p>						

备注：姓名（单位印章）是由专家所在单位或部门盖章，仅用于说明本人为本单位专家

# 河北省自然科学研究系列农业科学专业 副研究员职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具备本学科（专业）基础理论和专业知识，学术造诣较深，在本学科（专业）有一定知名度；熟悉本学科（专业）国内外研究现状及发展趋势，了解相关学科（专业）国内外的研究动态；根据本省或本地区农业发展需要，具有提出重要研究课题的能力；具有一定的组织协调能力，承担完成国家或省（部）级重大研究项目；能够解决科研工作中较关键性技术问题或较重大疑难问题，并取得较大突破或较重大科研成果，或进行科技成果的开发、推广，取得显著效益；发表了较高水平的论文、著作；具有培养和指导下、初级专业技术人员进行研究的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事农业科技研究、转化、管理的专业技术人员。所学专业为非农业科学研究类的，但长期在农业科研一线从事专业技术工作，可按照本人长期从事专业申报。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身农业科技研究事业。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助理研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备博士研究生学历，并获博士学位，取得助理研究员职称后，从事本专业工作满2年；或具备大学本科以上学历，并获学士以上学位，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理研究员职称后，具备下列条件中的三条：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足农业科学研究工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导农业科学研究工作以及解决关键性技术问题的能力。

(二) 参加完成省(部)级以上科研(转化)项目(前5名),解决了研究工作中较关键技术问题(以任务合同、验收证书为准)。

(三) 主持或参与主持完成市(厅)级科研(转化)项目,解决了研究工作中较关键技术问题(以任务合同、验收证书为准)。

(四) 科技管理方式有创新,参与制定科技发展规划、提出政策建议被上级部门采用,或主持制定科技发展规划、提出政策建议被本单位采用(提供证明),管理工作效率、项目执行质量、服务对象满意度高。

(五) 指导硕士研究生或中、初级专业技术人员开展科技工作,取得较明显效益,或能解决科研管理中一些较为复杂的问题,并做出突出贡献。

#### **四、业绩成果条件**

取得助理研究员职称后,具备下列条件中的二条:

(一) 获国家科技成果奖(以奖励证书为准,限额定人员),或省(部)级科技成果一等奖前7名或二等奖前5名或三等奖前3名,或市(厅)级科技成果一等奖前2名或二等奖第1名。

(二) 取得的应用研究或基础研究成果,达到国内领先及以上水平(前2名,有证书)。

(三) 获省审(登记)品种(产品)1个(为第一完成人),或省审(登记)品种(产品)2个以上(均为前3名)。

(四) 获发明专利1项,或实用新型专利2项以上(均为第一完成人)。

(五) 制定省级标准1项(为第一完成人),或2项以上(均为前3名)。

(六) 科技转化直接收入200、100、50万元,个人贡献的前3名、前2名和第1名(以单位财务到账为准)。

(七) 主持起草科技发展规划、技术咨询、政策建议等,被市级主管部门采纳(需提供主管部门正式文件或领导批示)。

(八) 驻村科技帮扶1年且获省级表彰,或5年内驻村科技帮扶2年且获市(厅)级表彰(有证书或文件)。

(九) 具有代表作(第一完成人)1项以上。

(十) 公开出版本专业有较高水平著作(主编)。

(十一) 在中科院TOP期刊发表本专业学术论文1篇以上(第一作者),或在中文核心期刊以上发表本专业学术论文2篇以上(第一作者),或在核心期刊以上发表本专业学术论文3篇以上(第一作者)。

#### **五、破格条件**

业绩突出,做出重要贡献的助理研究员,不具备规定学历,符合现职称规定年限要求,由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐,或具备规定学历,取得现职

称 2 年以上，具备下列条件中的二条，可破格申报：

（一）获国家科技成果奖（以奖励证书为准，限额定人员），或省（部）级科技成果一等奖前 5 名，或二等奖前 3 名，或三等奖 2 项前 3 名，或作为主持人完成的农业科技成果达到国际领先水平（有证书）。

（二）公开出版学术专著（20 万字以上，副主编），或在中科院 TOP 期刊发表本专业学术论文 2 篇以上，或在中文核心期刊以上发表本专业学术论文 3 篇以上，或在核心期刊以上发表本专业学术论文 4 篇以上（均为第一作者）。

（三）主持完成国家自然科学基金青年项目，或省自然科学基金面上项目。

（四）科技成果转化直接收入 200、100 万元，个人贡献的前 2 名和第 1 名（以单位财务到账为准）。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备获博士研究生学历，并获博士学位后，取得助理研究员职称后，从事本专业工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备本科以上学历，并获学士以上学位，取得助理研究员职称后，从事本专业工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（三）国家科技成果奖指国家颁发的自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、最高科学技术奖、国际合作奖；省（部）级科技成果奖指省（部）颁发的自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、山区创业奖、农业技术推广奖、科学技术普及类奖项、专利奖、国际合作奖、农牧渔业丰收奖、中华农业科技奖、高等学校科学研究优秀成果奖以及河北省社会科学优秀成果奖；市（厅）级科技成果奖指政府和被确定为市（厅）级的企事业单位颁发的有关奖项。专业技术人员取得业绩奖励要与其专业或岗位工作相关。

（四）论著、专著、译著等指国家新闻出版部门认定的出版社出版的著作；中科院 TOP 期刊以中科院发布的 TOP 期刊目录为准，并附论文中科院检索报告；中文核心期刊指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》；核心期刊指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》、南京大学编制的《中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊》、中国科学技术信息研究所编制的《中国科技核心期刊》、中国科学院编制的《中国科学引文数据库》核心库中的期刊。论文级别以论文发表当年期刊收录情况为准。

（五）专业技术人员发表论文要与其专业或岗位工作相关。通讯作者按第一作者对待，但第一作者必须是其研究生或工作团队成员。

（六）本条件中课题，是指国家、省、市各级政府指定的科技行政单位代表政府发布立项的研究课题，按级别可分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。国

国家级课题是指中央财政资金资助的代表国家重大科技和学科发展前沿，具有重大理论和实践意义的研究项目；省（部）级课题是指国家各部委、河北省政府或省级科技行政单位发布立项的代表河北省最高研究水平的重大研究项目；市（厅）级课题是指河北省省直各厅局、各地市政府或市级科技行政单位发布立项的代表市级研究水平的研究项目。其他非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定；各种以鉴定方式通过的国家计划外自选课题不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关，一般以任务合同、验收证书等材料为认定依据。

（七）实行标志性成果（业绩）、代表性论著制度，引导科研人员提高创新性工作质量，扭转片面追求数量的倾向。

（八）代表作是指农业科学研究人员在相关领域开展的工作业绩没有被奖励、文章、资金数量体现，但具有广泛的专业影响和社会影响的成果。代表作由申报单位核定并填写《河北省自然科学研究系列农业科学专业职称申报人员“代表作”单位核定意见表》（附件1），无单位核定意见不能作为代表作申报，评审委员会审核。

1. 从事基础研究的人员其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为具有原创性、较高的科学价值、学术水平和广泛的影响力，或者解决了关键技术问题，达到国际先进水平，填写《河北省自然科学研究系列农业科学专业职称申报人员“代表作”专家认定意见表》（附件2）。

2. 从事应用研究的人员其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为对经济社会发展起到普遍的指导意义，或具有技术创新与集成能力，或取得自主知识产权或重大技术突破，达到国内先进水平。

3. 长期从事科技服务、技术开发与推广的人员其研究成果为我省经济社会发展做出较大贡献被广泛应用，技术推广得到社会好评并取得明显的经济和社会效益（有省级以上主管部门相应的批示、省级以上主流媒体新闻报道或市级以上政府表彰等）。

4. 从事公共实验室管理与服务的人员其研究成果对实验室建设与管理、实验技术开发与应用、实验仪器性能开发与维护做出了突出贡献，为单位创造了较大的经济效益和社会效益。

5. 从事科技管理的人员其研究成果、管理经验或做法得到厅级及以上管理部门采纳。

附件 1

## 河北省自然科学研究系列农业科学专业 职称申报人员“代表作”单位核定意见表

申报人姓名			工作单位			
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时间
申报评审专业技术职务任职资格						
申请核定代表作名称						
推荐单位核定意见	<p>推荐单位（公章）</p> <p>年 月 日</p>					



## 附件 2

## 河北省自然科学研究系列农业科学专业 职称申报人员“代表作”专家认定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业技术职务		取得时间		现从事专业		从事现专业时间	
申报评审专业技术职务任职资格							
认定专家基本情况							
姓名 (单位印章)		单位		职称及岗位 级别			
从事专业		专家取得人才称号		专家手机及 办公电话			
申请认定代表作名称							
专家认定 意见	<p style="margin: 0;">专家签字（手签）</p> <p style="margin: 0;">年 月 日</p>						

备注：姓名（单位印章）是由专家所在单位或部门盖章，仅用于说明本人为本单位专家

# 河北省自然科学研究系列农业科学专业 助理研究员职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具备本专业基础理论和专业知识；基本熟悉本学科国内外研究现状及发展趋势；根据课题设置要求，熟练运用科学的实验方法和技术进行研究工作，并解决工作中的实际问题，取得较好成绩，或进行科技开发、推广，取得明显效益；撰写出有一定水平的研究报告和论文；刻苦钻研，有创新精神，积累了一定的科研工作经验，有明确的研究方向，具备较强的独立工作能力；能较好地发挥高级研究人员助手作用，研究工作成绩良好。

## 一、适用范围

本条件适用于从事农业科技研究、转化、管理的专业技术人员。所学专业为非农业科学研究类的，但长期在农业科研一线从事专业技术工作，可按照本人长期从事专业申报。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身农业科技研究事业。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得研究实习员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具有硕士研究生学历，并获硕士学位后，从事本专业技术工作满2年；或具有大学本科学历，并获学士学位，取得研究实习员职称后，从事本专业技术工作满4年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得研究实习员职称后，具备下列条件中的二条：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足农业科学研究工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备一定的农业科学研究能力。

（二）参加完成市（厅）级以上科研（转化）项目，取得较好效益。

（三）主持在研项目或参与省级以上在研项目。

(四) 能够独立完成科研管理工作，并取得较好成绩。

(五) 参与制定科技发展规划、计划及管理办法等，在本单位实施后产生较好效果（提供证明），管理工作效率、项目执行质量、服务对象满意度高。

#### 四、业绩成果条件

取得研究实习员职称后，具备下列条件中的二条：

(一) 获市（厅）级以上科技成果奖（以奖励证书为准，限额定人员）。

(二) 取得的应用、基础研究成果，达到国内领先及以上水平（前5名，有证书）。

(三) 参加培育省审（登记）品种（产品）（前5名）。

(四) 获发明专利1项以上，或实用新型专利2项以上（均为前5名）。

(五) 制定省级标准（前5名）。

(六) 科技转化直接收入100、50万元以上，个人贡献的前5名、前3名（以单位财务到账为准）。

(七) 参与起草科技发展规划、技术咨询、政策建议等，被本单位采纳（需提供单位正式文件或领导批示）。

(八) 驻村科技帮扶1年且获厅局级表彰（有证书或文件），或5年内驻村科技帮扶2年以上。

(九) 具有代表作（第一完成人）1项以上。

(十) 公开出版本专业或相近专业著作（编著者）。

(十一) 在中文核心期刊以上发表本专业学术论文1篇以上（第一作者），或者在核心期刊以上发表本专业论文2篇以上（第一作者），或在省级以上非核心期刊以上发表本专业学术论文3篇以上（第一作者）。

(十二) 分析本专业先进科技信息，结合课题研究实践，撰写出有学术价值的研究报告2篇以上，被有关部门采纳应用，并产生良好效果（提供证明）。

#### 五、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

(二) 年度考核：对具有硕士研究生学历，并获硕士学位后，从事本专业技术工作满2年的专业技术人员，按照累计2年考核均合格以上掌握；对具有本科学历，并获学士学位，取得研究实习员职称后，从事本专业技术工作满4年的专业技术人员，按照累计4年考核均合格以上掌握。

(三) 国家科技成果奖指国家颁发的自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、最高科学技术奖、国际合作奖；省（部）级科技成果奖指省（部）颁发的自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、山区创业奖、农业技术推广奖、科学技术普及类奖项、专利奖、国际合作奖、农牧渔业丰收奖、中华农业科技奖、高等学校科学研究

优秀成果奖以及河北省社会科学优秀成果奖；市（厅）级科技成果奖指政府和被确定为市（厅）级的企事业单位颁发的有关奖项。专业技术人员取得业绩奖励要与其专业或岗位工作相关。

（四）论著、专著、译著等指国家新闻出版部门认定的出版社出版的著作；中文核心期刊指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》；核心期刊指北京大学编制的《中文核心期刊要目总览》、南京大学编制的《中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊》、中国科学技术信息研究所编制的《中国科技核心期刊》、中国科学院编制的《中国科学引文数据库》核心库中的期刊。论文级别以论文发表当年期刊收录情况为准。

（五）专业技术人员发表论文要与其专业或岗位工作相关。通讯作者按第一作者对待，但第一作者必须是其研究生或工作团队成员。

（六）本条件中课题，是指国家、省、市各级政府指定的科技行政单位代表政府发布立项的研究课题，按级别可分为国家级、省（部）级、市（厅）级课题。国家级课题是指中央财政资金资助的代表国家重大科技和学科发展前沿，具有重大理论和实践意义的研究项目；省（部）级课题是指国家各部委、河北省政府或省级科技行政单位发布立项的代表河北省最高研究水平的重大研究项目；市（厅）级课题是指河北省省直各厅局、各地市政府或市级科技行政单位发布立项的代表市级研究水平的研究项目。其他非政府部门指定或授权的各行业协会、学会、研究会课题不予认定；各种以鉴定方式通过的国家计划外自选课题不予认定。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关，一般以任务合同、验收证书等材料为认定依据。

（七）实行标志性成果（业绩）、代表性论著制度，引导科研人员提高创新性工作质量，扭转片面追求数量的倾向。

（八）代表作是指农业科学研究人员在相关领域开展的工作业绩没有被奖励、文章、资金数量体现，但具有广泛的专业影响和社会影响的成果。代表作由申报单位核定并填写《河北省自然科学研究系列农业科学专业职称申报人员“代表作”单位核定意见表》（附件1），无单位核定意见不能作为代表作申报，评审委员会审核。

1. 从事基础研究的人员其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为具有原创性、较高的科学价值、学术水平和广泛的影响力，或者解决了关键技术问题，达到国际先进水平，填写《河北省自然科学研究系列农业科学专业职称申报人员“代表作”专家认定意见表》（附件2）。

2. 从事应用研究的人员其研究成果被5名以上正高级同行专家认同为对经济社会发展起到普遍的指导意义，或具有技术创新与集成能力，或取得自主知识产权或重大技术突破，达到国内先进水平。

3. 长期从事科技服务、技术开发与推广的人员其研究成果为我省经济社会发展做出较大贡献被广泛应用，技术推广得到社会好评并取得明显的经济和社会效益（有省级以上主管部门相应的批示、省级以上主流媒体新闻报道或市级以上政府表彰等）。

4. 从事公共实验室管理与服务的人员其研究成果对实验室建设与管理、实验技术开发与应用、实验仪器性能开发与维护做出了突出贡献，为单位创造了较大的经济效益和社会效益。

5. 从事科技管理的人员其研究成果、管理经验或做法得到厅级及以上管理部门采纳。

附件 1

## 河北省自然科学研究系列农业科学专业 职称申报人员“代表作”单位核定意见表

申报人姓名		工作单位				
现任专业技术职务		取得时间	现从事专业		从事现专业时间	
申报评审专业技术职务任职资格						
申请核定代表作名称						
推荐单位 核定意见	推荐单位（公章）  年 月 日					

## 附件 2

## 河北省自然科学研究系列农业科学专业 职称申报人员“代表作”专家认定意见表

申报人姓名		工作单位					
现任专业 技术职务		取得 时间		现从事 专业		从事现专 业时间	
申报评审专业技 术职务任职资格							
认定专家基本情况							
姓名 (单位印章)		单位			职称及岗位 级别		
从事专业		专家取得人 才称号			专家手机及 办公电话		
申请认定代表作名称							
专家认定 意见	<p>专家签字（手签）</p> <p style="margin-left: 500px;">年 月 日</p>						

备注：姓名（单位印章）是由专家所在单位或部门盖章，仅用于说明本人为本单位专家

# 河北省哲学社会科学研究系列 研究员职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。熟悉本学科及相关学科领域理论和专业知识，有较深的学术造诣，在基础理论研究或应用综合研究上有创新或突破，是本学科某领域的学术带头人；掌握本学科及相关学科国内外研究现状及发展趋势；能洞察经济社会发展中的重大问题和提出本学科某领域具有重要学术意义或应用价值的研究课题，并开创性地进行研究，推动本学科的发展；具有设计、主持、组织国家或省级重大研究项目的能力；研究成果在本学科产生重大影响或被党政部门决策采纳，在为新时代中国特色社会主义建设服务中产生良好的综合效益；有培养和指导中级以上研究人员进行研究的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事社会科学研究的技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，专心致力于社会科学研究事业。

（四）取得副研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（五）具备大学本科以上学历，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满5年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得副研究员职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足社会科学研究工作需要的外语和计算机应用水平。

（二）从事理论研究的，在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面做出贡献；从事应用对策研究的，在解决我省经济社会发展重大现实问题、为党委政府决策提供服务支撑等方面做出贡献。

（三）指导中、初级科研人员进行研究工作，完成本单位交办的科研任务或相关工作。



#### 四、业绩成果条件

取得副研究员职称后，在本专业领域完成代表性成果 4 项以上（基层一线科研人员和非专职科研人员完成 3 项以上），其中（一）至（五）中不少于 3 项，（六）至（七）中不少于 1 项：

（一）公开出版本专业有较高学术价值的学术著作（第一作者）；

（二）在核心期刊发表具有重要学术价值的学术论文（第一作者）；

（三）撰写的研究报告获副省级以上党政领导肯定性批示（第一作者）；

（四）在《人民日报》《光明日报》《经济日报》理论版发表理论文章（第一作者）；

（五）学术论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《高等学校文科学术文摘》等重要期刊转载（第一作者）；

（六）主持完成国家级或省（部）级科研课题；

（七）获省（部）级科研成果奖三等奖及以上奖励（额定等次）；

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的副研究员，不具备规定学历，符合现职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历，取得现职称 2 年以上，同时具备下列条件，可破格申报：

（一）获省（部）级社科成果奖一等奖（前 3 名）或二等奖（第 1 名）以上奖励；

（二）公开出版本专业有重大学术价值的学术著作 2 部（第一作者），或在核心期刊发表本专业学术论文 3 篇以上（第一作者），或有 3 篇以上研究报告被副省级以上领导肯定性批示并转有关部门采用（第一作者）。

#### 六、附则

（一）本条件是社科研究专业高级评委会评审时掌握的基本条件，各相关单位可在不低于本标准的基础上确定细化评价指标，积极推行代表作制度。

（二）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（三）年度考核：对具备大学本科及以上学历，取得副研究员职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（四）本条件中国家级奖励是指“国家科学技术奖”“国家社科基金成果文库入选成果”；省级奖励是指“河北省社会科学优秀成果奖”“河北省社会科学基金项目优秀成果奖”等省级行政部门授权组织评选的奖励。

（五）本条件中核心期刊范围参见下列评价体系之一：北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”；南京大学编制的“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”；中国社会科学院编制的“中国人文社会科学核心期刊”。公开出版的期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊，不含

内刊、增刊。

（六）本条件中课题，是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位发布立项的研究课题。国家级课题是指“国家社会科学基金项目”“国家自然科学基金项目”等；省（部）级课题是指国家部委年度课题、“河北省社会科学基金项目”“河北省科技计划项目”“河北省社会发展研究课题”等。

（七）本条件中学术著作，是指作者在社科领域针对专一性问题分章节论述的研究性学术成果，不包括教材、工具书等。

# 河北省哲学社会科学研究系列

## 副研究员职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。坚持正确的政治方向和以人民为中心的研究立场，自觉践行社会主义核心价值观；具备较深厚的本学科理论和专业知识，在基础理论研究或应用综合研究上有创新或突破；了解本学科领域国内外研究现状及发展趋势；根据理论发展或实际应用的需要，参与设计、主持有较高学术意义或应用价值的研究课题；具有指导和主持本学科一定领域研究工作的能力；研究成果有较高学术水平或被党政部门决策采纳，在为新时代中国特色社会主义建设服务中产生良好的综合效益；有培养和指导下、初级研究人员进行研究的能力。

### 一、适用范围

本条件适用于从事社会科学研究的技术人员。

### 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，专心致力于社会科学研究事业。

（四）取得助理研究员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（五）具备博士学位，取得助理研究员职称后，从事本专业工作满2年；或具备大学本科以上学历，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满5年。

### 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理研究员职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足社会科学研究工作需要的外语和计算机应用水平。

（二）从事理论研究的，在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面做出积极贡献；从事应用对策研究的，在解决我省经济社会发展重大现实问题、为党和政府决策提供服务支撑等方面做出积极贡献。

（三）指导下、初级研究人员进行研究工作，完成本单位交办的科研任务或相关工作。

#### 四、业绩成果条件

取得助理研究员职称后，在本专业领域完成代表性成果 3 项以上（基层一线科研人员和非专职科研人员完成 2 项以上），其中（一）至（五）中不少于 2 项，（六）至（七）中不少于 1 项：

（一）公开出版本专业高水平学术著作（第一作者）；

（二）在核心期刊发表具有较高学术价值的学术论文（第一作者）；

（三）撰写的研究报告获副省级或市（厅）级党政领导肯定性批示（第一作者）；

（四）在《人民日报》《光明日报》《经济日报》《河北日报》理论版发表理论文章（第一作者）；

（五）学术论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《高等学校文科学术文摘》等期刊转载（第一作者）；

（六）主持完成省（部）级或市（厅）级科研课题；

（七）获市（厅）级及以上科研成果奖励（额定等次）；

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的助理研究员，不具备规定学历（学位），符合现职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历（学位），取得现职称 2 年以上，同时具备下列条件，可破格申报：

（一）获省（部）级社科成果奖一等奖（前 5 名）或二等奖（前 3 名）或三等奖（第 1 名）奖励。

（二）公开出版本专业有重大学术价值的学术著作 1 部以上（第一作者），或在核心期刊发表本专业学术论文 2 篇以上（第一作者），或有 2 篇以上研究报告被副省级以上党政领导肯定性批示并转有关部门采用。

#### 六、附则

（一）本条件是社科研究专业高级评委会评审时掌握的基本条件，各相关单位可在不低于本标准的基础上确定细化评价指标，积极推行代表作制度。

（二）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（三）年度考核：对具备博士学位，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满 2 年，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科以上学历，取得助理研究员职称后，从事本专业技术工作满 5 年，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（四）本条件中省级奖励是指“河北省社会科学优秀成果奖”“河北省社会科学基金项目优秀成果奖”等省级行政部门授权组织评选的奖励。市（厅）奖励是指市（厅）级行政部门授权组织评选的奖励。

（五）本条件中核心期刊范围参见下列评价体系之一：1. 北京大学编制的“中

文核心期刊要目总览”；2. 南京大学编制的“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”；3. 中国社会科学院编制的“中国人文社会科学核心期刊”。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊，不含内刊、增刊。

（六）本条件中课题，是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题。国家级课题是指“国家社会科学基金项目”“国家自然科学基金项目”等；省（部）级课题是指国家部委年度课题、“河北省社会科学基金项目”“河北省科技计划项目”“河北省社会发展研究课题”等；市（厅）级课题是指省直厅局或市社科办、社科联、重点高校等单位组织的年度科研课题。

（七）本条件中学术著作，是指作者在社科领域针对专一性问题分章节论述的研究性学术成果，不包括教材、工具书等。

# 河北省哲学社会科学研究系列 助理研究员职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。坚持正确的政治方向和以人民为中心的研究立场，自觉践行社会主义核心价值观；具备比较系统扎实的本学科理论知识和专业知识，基本了解本学科领域的研究现状和发展趋势；具有较明确的研究方向；掌握本学科主要研究方法，有一定的综合整理研究资料和撰写论文的工作能力，能较好地发挥高级研究人员助手作用，研究工作成绩良好。

## 一、适用范围

本条件适用于从事社会科学研究的技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的职业道德、敬业精神，学术作风正派。

（三）热爱本职工作，认真履行岗位职责，积极投身农业科技研究事业。

（四）取得研究实习员职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（五）具有硕士学位后，从事本专业技术工作满2年；或具有大学本科学历，取得研究实习员职称后，从事本专业技术工作满4年。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得研究实习员职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足社会科学研究工作需要的外语和计算机应用水平。

（二）有计划、系统地收集整理本专业研究资料。

（三）能够胜任高级研究人员的科研助手，完成本单位交办的科研任务或相关工作。

## 四、业绩成果条件

取得研究实习员职称后，在本专业领域完成代表性成果2项以上，其中（一）至（六）中不少于1项，（七）至（八）中不少于1项：

（一）公开出版本专业高水平学术著作（前三名）；

- (二) 在核心期刊发表具有较高学术价值的学术论文（前三名）；
- (三) 撰写的研究报告获副省级或市（厅）级党政领导肯定性批示（前三名）；
- (四) 在《人民日报》《光明日报》《经济日报》《河北日报》理论版发表理论文章（前三名）；
- (五) 期刊学术论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《高等学校文科学术文摘》等重要期刊转载（前三名）；
- (六) 公开出版的学术期刊上发表本专业学术论文 2 篇以上。（第一作者）；
- (七) 主要参加并完成市（厅）级以上科研课题（前三名）；
- (八) 获市（厅）级及以上科研成果奖（额定等次）。

## 五、附则

（一）本条件是社科研究专业高级评委会评审时掌握的基本条件，各相关单位可在不低于本标准的基础上确定细化评价指标，积极推行代表作制度。

（二）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（三）年度考核：对具有硕士学位，从事本专业技术工作满 2 年，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具有大学本科学历，取得研究实习员职称后，从事本专业技术工作满 4 年，按照累计 4 年考核均合格以上掌握。

（四）公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。

（五）本条件中省级奖励是指“河北省社会科学优秀成果奖”“河北省社会科学基金项目优秀成果奖”等省级行政部门授权组织评选的奖励。市（厅）奖励是指市（厅）级行政部门授权组织评选的奖励。

（六）本条件中课题，是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题。省（部）级课题是指国家部委年度课题、“河北省社会科学基金项目”“河北省科技计划项目”“河北省社会发展研究课题”等；市（厅）级课题是指省直厅局或市社科办、社科联、重点高校等单位组织的年度课题。

（七）本条件中学术著作，是指作者在社科领域针对专一性问题分章节论述的研究性学术成果，不包括教材、工具书等。

# 河北省农业系列农业技术专业推广研究员 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有系统、坚实的专业理论功底，有较强的示范推广或实践能力，全面掌握本行业国内外前沿发展动态，在农业领域取得创新性科技成果，或关键技术突破，或推动了本专业发展，提出在本领域科技推广方向，确定具有重要实际意义或开创性的推广课题；能够解决重大的、关键性的本专业技术问题，有力推动区域内科技成果的转化，并取得较高的社会效益或经济效益；能够提出农业农村生产经营重大问题解决方案，在农村改革发展前沿进行开创性的实施；是本地区农业学术带头人或科技领军人才，围绕区域内重大农业战略需求和产业发展需要，能够主持完成市级以上重大推广项目在本地区的实施；具备指导、培养高级农业技术推广人员的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于县以下从事农学、园艺、植物保护、土肥、种子、水产、畜牧、兽医、农业资源环境、农业机械化、农业信息化、农产品加工与质量安全、农经管理、农产品质量检测等专业的农业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱“三农”工作，积极投身农业农村现代化建设，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农业技术工作的身体条件。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得农业技术系列副高级职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得农业技术系列副高级职称后，从事农业技术相应工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得农业技术专业副高级职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的一条：

（一）具有扎实的理论基础，能够在农业科技推广前沿提出具有重要学术和实



用价值的课题。了解本行业前沿发展动态，能够提出适宜本区域的新技术、新成果、新方法、新模式。

（二）具有较强的实践能力，能够解决农业生产经营、农村改革发展中的难题，或承接省级以上农业农村重大工程、计划、项目在本地的实施，或编制县域农业农村发展规划、重点工作实施方案。

（三）掌握基层农技推广方式方法，具备传授农业农村生产新技术能力，能够指导、培养农业技术骨干，培训新型经营主体带头人。

#### 四、业绩成果条件

取得农业技术专业副高级职称后，在落实“三农”重点工作或农业农村基层开展科研、技术推广取得显著成绩，具备下列条件中的二条：

（一）作为主要参加人（前十名）完成的省级以上科技计划或农业技术推广或农村改革发展项目，经成果评价机构评价达到国内先进以上水平。

（二）获省部级以上技术奖励三等奖 1 项以上，或市级科技奖励二等奖以上 1 项或三等奖 2 项以上。

（三）出版本专业学术著作（译著）1 部以上，或在省级学术期刊发表本专业论文 3 篇以上，或有省级行业学术交流学术报告或发表论文。

（四）参与制定（修订）国家或行业标准 1 项以上，或制定（修订）省级地方标准或团体标准 2 项以上，或主要参与制定（修订）市级地方标准 3 项以上并发布实施（前三名）。

（五）参与研发的新品种、新产品通过省级以上审定（登记、认定、鉴定），或获得发明专利 1 项以上，或参与获得实用新型专利（著作权）2 项以上。

（六）在适宜区域范围内主持推广实用新品种、新成果、新技术、新工艺、新方法、新标准、新模式等 2 项以上，取得明显的经济、社会和生态效益。

（七）主持编制区域行业规划或重大专项工作方案，并被当地政府采纳 2 项以上；或行业风险预警报告被市级以上政府部门采纳；或在省级以上检测机构组织的能力验证被确定优秀等级 2 次以上的；或主持编写的技术推广规划、可行性研究报告、技术咨询报告在本领域被广泛认可。

（八）在实施乡村振兴战略、农业科技成果转化、农业高质量发展、推进农村改革等方面业绩突出，做出重大贡献，受到市级以上政府或省级主管部门表彰、表扬。

（九）在县级以上新闻媒体开展技术讲座 5 次以上；或开展专业技术讲座、农民培训 1000 人次以上；或编写 2 万字以上的培训教材 3 部以上。

（十）领（创）办新型农业经营主体，示范引领作用突出，年经营收入 3000 万元以上、示范带动农民 500 户以上。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级农艺师、农经师、畜牧师、兽医师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称2年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）获国家级科技奖励，或获省（部）级奖励一等奖1项、或二等奖（前五名）1项、或三等奖（前三名）2项以上。

（二）作为主要完成人（前三名）研发培育的新品种、新产品通过国家审定（登记、认定、鉴定）。

（三）参与制定（修订）国家或行业标准（前三名）并发布实施，或主持制定（修订）省级地方标准2项以上并发布实施。

（四）作为主要完成人（前三名）参与的重大科技项目、或研发的新产品，取得重大突破，并填补国内空白。

（五）在全国农业行业职业技能大赛中获得前五名，或在省级农业行业职业技能大赛中获得前三名。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（或本数量）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市，不含享受副省级待遇的地区；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指各设区市；厅是指省政府的厅、委、局等。

（三）年度考核：对具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得农业技术系列副高级职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均合格以上掌握。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）项目或课题按级别分为国家级、省部级及市（厅）级。本条件中规定的项目或课题的分类，参照有关行业技术标准、规范和规定，根据其相当规模与技术复杂程度比照执行，并在主管部门进行备案登记。

（六）主持人是指承担科研、科技成果推广或工程项目任务，从总体设计、组织实施、全面管理到项目结束，在总结、鉴定、验收等方面，进行全过程、全方位地组织、指导的第一负责人；主要完成人是指在项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员，或分支专业技术负责人；主要参加人是指科技、工程项目中，在主持人的领导下参与项目全过程或某一重要组织部分的工作，亦称项目执行人、主研人员或骨干人员、某一方面的负责人。

（七）奖励是指国家或地方政府机关、行业主管或被授权的行业协会、学会举办的各种专业评奖活动，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

（八）省部级技术奖项包括全国农牧渔业丰收奖、神农中华农业科技奖、省科技突出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖、省农业技术推广奖、省山区创业奖，中国青年科技奖、省青年科技奖、省社会科学奖可参照上述奖励执行。

（九）获奖项目的主要完成人：是指取得获奖证书且在额定名额内的人员，以奖励证书为准。

（十）著作指具有 ISBN 书号的著作；公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊；学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集；核心期刊是指北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”收录的期刊及三大检索论文。

（十一）论文是指本人独立撰写、发表的论文；或本人执笔撰写并以第一作者发表的合著论文。

（十二）全国农业行业职业技能大赛是由农业农村部、中华全国总工会联合主办的技能比赛，省级农业行业职业技能大赛是指由省总工会、省人力资源社会保障厅、省农业农村厅等部门共同组织的农业行业技能大赛。

# 河北省农业系列农业技术专业 正高级农艺师、农经师、畜牧师、兽医师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。熟悉国内外农业发展趋势，具有系统、雄厚的理论基础，是本学科、本地区农业技术推广带头人；围绕省内重大农业战略需求和产业发展需要，能够主持和指导重大推广项目在本地区的实施；能够解决农业农村生产中复杂问题或重大技术难题；在本地区本行业有重点推广项目，开创性课题实施，并取得显著的经济、社会和生态效益；具有较高理论水平和实践能力，具备指导、培养高级农业技术人员的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事农学、园艺、植物保护、土肥、种子、畜牧、兽医、农业资源环境、农产品加工与质量安全、农经管理、农产品质量检测等专业的农业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱“三农”工作，积极投身农业农村现代化建设，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农业技术工作的身体条件。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得农业技术专业副高级职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得农业技术专业副高级职称后，从事农业技术相应工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得农业技术专业副高级职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的一条：

（一）具有深厚的理论基础，熟悉本行业国内外前沿发展动态，能够在农业技术研究、推广前沿提出具有重要学术和实用价值的课题，引领本区域农业科学技术发展。

(二) 具有丰富的实践经验，能够解决农业生产经营、农村改革发展中的复杂问题或重大技术难题，或承担农业农村重大工程、计划、项目，或起草编制农业农村重大政策法规、发展规划、技术标准。

(三) 具备传授新技术能力，能够作为主讲人参加高层次、高水平讲座；或能够指导中青年学术技术骨干或副高级专业技术人员开展技术推广活动；或具备指导农民和新型经营主体带头人改进生产技术、提高经营的能力；或具备培养硕士以上研究生开展科研、技术推广的能力。

#### 四、业绩成果条件

取得农业技术专业副高级职称后，在“三农”重点工作或农业农村基层开展科研、技术推广取得显著成绩，具备下列条件中的二条：

(一) 作为参加人完成的国家级科技计划或农村改革发展项目，或作为主要参加人完成的省部级科技、农业技术推广、农村改革发展项目，经成果评价机构评价达到国际先进或国内领先以上水平。

(二) 获省部级以上技术奖励三等奖 1 项以上（额定人员），或市级技术奖励一等奖 2 项以上（其中 1 项为前三完成人）。

(三) 出版本专业学术著作（译著）2 部以上，或在省级学术期刊发表本专业论文 3 篇以上（其中核心期刊 1 篇），或在国家级行业学术交流会议上发言的学术报告或发表论文。

(四) 参与制定（修订）国家标准 1 项以上，或参与行业标准 2 项，或制定（修订）省级地方标准或团体标准 3 项（其中 1 项前三名）以上，并正式发布实施。

(五) 作为主要参与人研发新品种、新产品，并通过省级以上审定（登记、认定、鉴定），或获得发明专利 1 项以上（前三名）。

(六) 主持推广实用新品种、新成果、新技术、新工艺、新方法、新标准、新模式等 3 项以上，并在适宜区域范围内推广，取得明显的经济、社会和生态效益。

(七) 作为主要起草人编制区域行业规划、区域农村改革发展方案或地方性法规、规章；或主持编制过重大病虫害防控、自然灾害应急方案并被市以上政府部门发布；或主持编写的技术推广规划、可行性研究报告、技术咨询报告等在本领域被广泛认可；或发现农产品质量安全风险因子，提出的预警报告被政府相关部门采纳；或在省级以上检测机构组织的能力验证被确定优秀等级 3 次以上。

(八) 在实施乡村振兴战略、农业科技成果转化、农业高质量发展、推进农村改革等方面业绩突出，做出重大贡献，受到省级以上主管部门表彰。

(九) 承担本行业重点工作过程中集成推广关键技术，取得了重大成果，被评价为国内领先水平；或培树的典型模式、示范基地、优秀案例，被省级以上主管部门公布、推介、推广。

(十) 在全国农业行业职业技能大赛中获得前五名，或在省级农业行业技能大赛中获得前三名。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级农艺师、农经师、畜牧师、兽医师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

(一) 获国家级科技奖励，或获省（部）级奖励一等奖（前五名）1 项、或二等奖（前三名）1 项、或三等奖（前三名）2 项以上；或主持研发培育的新品种、新产品通过国家审定（登记、认定、鉴定）；或参与制定（修订）国家或行业标准（前三名）并发布实施，或主持制定（修订）省级地方标准 2 项以上并发布实施；

(二) 主持的重大科技项目、或研发的新产品，取得重大突破，并填补国内空白；或在全国农业行业职业技能大赛中获得前三名，或在省级农业行业职业技能大赛中获得第一名。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（或本数量）。

(二) 省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市，不含享受副省级待遇的地区；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指各设区市；厅是指省政府的厅、委、局等。

(三) 年度考核：对具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，取得农业技术系列副高级职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

(四) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(五) 项目或课题按级别分为国家级、省部级及市（厅）级。本条件中规定的项目或课题的分类，参照有关行业技术标准、规范和规定，根据其相当规模与技术复杂程度比照执行，并在主管部门进行备案登记。

(六) 主持人是指承担科研、科技成果推广或工程项目任务，从总体设计、组织实施、全面管理到项目结束，在总结、鉴定、验收等方面，进行全过程、全方位地组织、指导的第一负责人；主要完成人是指在项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员，或分支专业技术负责人；主要参加人是指科技、工程项目中，在主持人的领导下参与项目全过程或某一重要组织部分的工作，亦称项目执行人、主研人员或骨干人员、某一方面的负责人。

(七) 奖励是指国家或地方政府机关、行业主管或被授权的行业协会、学会举

办的各种专业评奖活动，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

（八）省部级技术奖项包括全国农牧渔业丰收奖、神农中华农业科技奖、省科技突出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖、省农业技术推广奖、省山区创业奖，中国青年科技奖、省青年科技奖、省社会科学奖可参照上述奖励执行。

（九）获奖项目的主要完成人：是指取得获奖证书且在额定名额内的人员，以奖励证书为准。

（十）著作指具有 ISBN 书号的著作；公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊；学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集；核心期刊是指北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”收录的期刊及三大检索论文。

（十一）论文是指本人独立撰写、发表的论文；或本人执笔撰写并以第一作者发表的合著论文。

（十二）全国农业行业职业技能大赛是由农业农村部、中华全国总工会联合主办的技能比赛，省级农业行业职业技能大赛是指由省总工会、省人力资源社会保障厅、省农业农村厅等部门共同组织的农业行业技能大赛。

# 河北省农业系列农业技术专业 高级（农艺师、农经师）职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有系统的本学科基础理论和技术知识，在某一方面有较深造诣，在学术上、技术上有独到见解；熟练掌握本专业的技术标准、规范、规程和法规，熟悉相关专业知识，及时了解本专业国内外最新技术动态和发展趋势，能将新技术成果应用于工作实践；能制定本地区或本专业生产发展规划和实施方案，研究设计新技术开发项目，独立解决本专业重大技术难题，在提高农业生产率和经济效益方面成绩显著；具备传授科学技术知识和指导、培养中级农业技术人员的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事农学、园艺、植物保护、土肥、种子、农业资源环境、农产品加工与质量安全、农产品质量检测、农经管理等专业的农业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱农业工作，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农业专业技术工作的身体条件。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得农艺（经）师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备博士学位，取得农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科学历或学士学位，或具备硕士学位或第二学士学位，取得农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得农艺（经）师职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的一条：

（一）具有系统的理论基础，了解本行业先进技术，能够在农业技术推广过程中提出具有学术和实用价值的课题，引导新技术、新成果、新方法、新模式在本区域的推广与应用。



(二) 具有较好的实践能力，能够解决农业发展重点工程、计划、项目在本区域的落地实施；具备指导农业高质量发展专业技术能力。

(三) 掌握农技推广方式方法，具备传授农业新技术能力，能够指导、培养农业专业技术人员，培训规模涉农负责人的能力。

#### 四、业绩成果条件

取得农艺（经）师职称后，具备下列条件中的二条：

(一) 作为主要参加人完成的省级以上科技计划或农业技术推广项目，经成果评价机构评价达到省内领先以上水平。

(二) 获市级科技奖励二等奖以上 1 项或三等奖 2 项以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

(三) 出版本专业学术著作（译著）1 部以上，或在省级学术期刊发表本专业论文 2 篇以上，或在省级行业学术交流会议上发言的学术报告或发表论文。

(四) 参与制定（修订）省级地方标准 1 项，或团体标准 2 项以上，或参与制定（修订）市级地方标准 2 项以上并发布实施。

(五) 参与研发的新品种、新产品通过省级以上审定（登记、认定、鉴定），或参与获得专利（著作权）2 项以上。

(六) 在适宜区域范围内主持推广实用新品种、新成果、新技术、新工艺、新方法、新标准、新模式，取得较好经济、社会和生态效益。

(七) 主持编制区域行业规划或重大专项工作方案，并被当地政府采购；或行业风险预警报告被当地政府部门采纳；或在省级以上检测机构组织的能力验证被确定优秀等级的；或主持编写的技术推广规划、可行性研究报告、技术咨询报告被上级业务部门认可。

(八) 在科技成果转化、农业高质量发展做出突出贡献，受到市级以上主管部门表彰、表扬。

(九) 在县级以上新闻媒体开展技术讲座 4 次以上；或开展专业技术讲座、农民培训 500 人次以上；或编写 1 万字以上的培训教材 2 部以上。

(十) 领（创）办新型农业经营主体，示范引领作用突出，年经营收入 2000 万元以上、示范带动农民 300 户以上。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的农艺（经）师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

(一) 获国家级科技奖励，或获省（部）级奖励一等奖 1 项、或二等奖（前七名）1 项、或三等奖（前三名）1 项以上。

(二) 作为主要完成人(前五名)研发培育的新品种、新产品通过国家审定(登记、认定、鉴定)。

(三) 参与制定(修订)国家或行业标准并发布实施, 或作为主要参与者制定(修订)省级地方标准2项(前三名)以上并发布实施。

(四) 作为主要完成人(前五名)参与的重大科技项目、或研发的新产品, 取得重大突破, 并填补国内空白。

(五) 在全国农业行业职业技能大赛中获得前十名, 或在省级农业行业职业技能大赛中获得前五名。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的, 均含本级(或本数量)。

(二) 省(部)级: 省是指行政划分的省、自治区、直辖市, 不含享受副省级待遇的地区; 部是指国务院的部、委、总局等。市(厅)级: 市是指各设区市; 厅是指省政府的厅、委、局等。

(三) 年度考核: 对具备博士学位, 取得农艺(经)师职称后, 从事本专业技术工作满2年, 按照累计2年考核均合格以上掌握; 对具备大学本科学历或学士学位, 或具备硕士学位或第二学士学位, 取得农艺(经)师后, 从事本专业技术工作满5年, 按照累计5年考核均合格以上掌握。

(四) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师(技师)班毕业, 可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(五) 项目或课题按级别分为国家级、省部级及市(厅)级。本条件中规定的项目或课题的分类, 参照有关行业技术标准、规范和规定, 根据其相当规模与技术复杂程度比照执行, 并在主管部门进行备案登记。

(六) 主持人是指承担科研、科技成果推广或工程项目任务, 从总体设计、组织实施、全面管理到项目结束, 在总结、鉴定、验收等方面, 进行全过程、全方位地组织、指导的第一负责人; 主要完成人是指在项目中承担主要工作或关键工作, 或解决关键技术难题的人员, 或分支专业技术负责人; 主要参加人是指科技、工程项目中, 在主持人的领导下参与项目全过程或某一重要组织部分的工作, 亦称项目执行人、主研人员或骨干人员、某一方面的负责人。

(七) 奖励是指国家或地方政府机关、行业主管或被授权的行业协会举办的各种专业评奖活动, 是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市(厅)级。

(八) 省部级奖项包括全国农牧渔业丰收奖、神农中华农业科技奖、省科技突出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖、省农业技术推广奖、省山区创业奖, 中国青年科技奖、省青年科技奖可参照上述奖励执行。

（九）获奖项目的主要完成人：是指取得获奖证书且在额定名额内的人员，以奖励证书为准。

（十）著作指具有 ISBN 书号的著作；公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊；学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集；核心期刊是指北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”收录的期刊及三大检索论文。

（十一）论文是指本人独立撰写、发表的论文；或本人执笔撰写并以第一作者发表的合著论文或通讯作者。

（十二）全国农业行业职业技能大赛是由农业农村部、中华全国总工会联合主办的技能比赛，省级农业行业职业技能大赛是指由省总工会、省人力资源社会保障厅、省农业农村厅等部门共同组织的农业行业技能大赛。

# 河北省农业系列农业技术专业 农艺师、农经师职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。能比较系统地掌握本学科基础理论和技术知识，承担本专业范围内的技术工作；掌握本专业的技术标准、规范、规程和法规，了解本专业国内外最新技术动态和发展趋势，能将新技术成果应用于工作实践；能结合生产实际制定本专业技术工作规划、计划和实施方案并组织实施，能设计并实施新技术项目，能发现生产及工作中的技术问题，并进行分析、总结和解决；在提高生产效率和经济效益方面成绩显著，取得一定价值的科技成果；公开发表、出版本专业有一定水平的论文著作；有传授科学技术知识和指导初级农业技术人员工作的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事农学、园艺、植物保护、土肥、种子、农业资源环境、农产品加工与质量安全、农产品质量检测、农经管理等专业的农业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱农业工作，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农业专业技术工作的身体条件。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助理农艺（经）师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备硕士学位或第二学士学位，取得助理农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科学历或学士学位，或具备大学专科学历，取得助理农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满4年；或具备高中（含中专、职高）毕业学历，取得助理农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理农艺（经）师职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的一条：

（一）具有良好的理论基础，比较了解本行业国内外前沿发展动态，能够参与农业技术研究、推广前沿有重要学术和实用价值的推广课题，促进本区域农业科学技术发展。

（二）具有一定的实践经验，能够解决农业生产经营中的一般性问题或技术难题，或参与农业发展重点工程、计划、项目，或参与起草编制农业发展重大政策法规、发展规划、技术标准。

（三）具备传授农业新技术能力，或能够指导农业技术人员开展技术推广活动。

#### **四、业绩成果条件**

取得助理农艺（经）师职称后，具备下列条件中的二条：

（一）参与省（部）级以上优秀成果二等奖以上，或参与完成市（厅）级以上攻关项目或重点科研项目的课题研究。

（二）获市（厅）级以上科技成果奖 1 项以上（以奖励证书为准）。

（三）出版本专业学术著作（译著）1 部以上，或在学术期刊发表本专业论文 1 篇以上，或在行业学术交流会议上发言的学术报告或发表论文。

（四）参与制定（修订）技术标准和规程并被采纳 1 项以上，或主持编制行业发展规划并被当地人民政府采纳 1 项以上。

（五）参与获得专利（著作权）1 项以上。

（六）参与推广实用新产品新成果、新技术、新工艺、新方法、新标准、新模式等 1 项以上，取得一定的社会、经济和生态效益。

（七）参与编制区域行业规划或重大专项工作方案，并被当地人民政府采纳；或参与编制过工作规划、方案、实施意见并被县以上政府部门发布；或参与编写的技术推广规划、可行性研究报告、技术咨询报告等在本领域被广泛认可；或发现本行业安全风险信息，提出的预警报告被政府相关部门采纳；或在省级以上业务部门、机构组织的能力验证被确定合格等级 2 次以上。

（八）在科技成果转化、农业高质量发展等方面做出突出贡献，受到县级以上主管部门表彰、表扬。

（九）承担本行业重点工作过程中集成推广关键技术，取得了重大成果，被评价为国内领先水平；或培树的典型模式、示范基地、优秀案例，被省直部门以上公布、推介、推广。

（十）在县级以上新闻媒体开展技术讲座 1 次以上；或在县级以上报刊公开发表科普文章 3 篇以上。

#### **五、附则**

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（或本数量）。

（二）省（部）级：省是指行政区划分的省、自治区、直辖市，不含享受副省级

待遇的地区；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指各设区市；厅是指省政府的厅、委、局等。

（三）年度考核：对具备硕士学位或第二学士学位，取得助理农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满 2 年，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科学历或学士学位，或具备大学专科学历，取得助理农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均合格以上掌握。对具备高中（含中专、职高）毕业学历，取得助理农艺（经）师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）项目或课题按级别分为国家级、省部级及市（厅）级。本条件中规定的项目或课题的分类，参照有关行业技术标准、规范和规定，根据其相当规模与技术复杂程度比照执行，并在主管部门进行备案登记。

（六）主持人是指承担科研、科技成果推广或工程项目任务，从总体设计、组织实施、全面管理到项目结束，在总结、鉴定、验收等方面，进行全过程、全方位地组织、指导的第一负责人；主要完成人是指在项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员，或分支专业技术负责人；主要参加人是指科技、工程项目中，在主持人的领导下参与项目全过程或某一重要组织部分的工作，亦称项目执行人、主研人员或骨干人员、某一方面的负责人。

（七）奖励是指国家或地方政府机关、行业主管或被授权的行业协会举办的各种专业评奖活动，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

（八）省部级奖项包括全国农牧渔业丰收奖、神农中华农业科技奖、省科技突出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖、省农业技术推广奖、省山区创业奖，中国青年科技奖、省青年科技奖、省社会科学奖可参照上述奖励执行。

（九）获奖项目的主要完成人：是指取得获奖证书且在额定名额内的人员，以奖励证书为准。

（十）著作指具有 ISBN 书号的著作；公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊；学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集；核心期刊是指北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”收录的期刊及三大检索论文。

（十一）论文是指本人独立撰写、发表的论文；或本人执笔撰写并以第一作者发表的合著论文。

# 河北省农业系列农业技术专业 高级（畜牧师、兽医师）职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有系统的本学科基础理论和技术知识，在某一方面有较深造诣，在学术上、技术上有独到见解；熟练掌握本专业的技术标准、规范、规程和法规，熟悉相关专业知  
识，及时了解本专业国内外最新技术动态和发展趋势，能将新技术成果应用于工作实践；能制定本地区或本专业生产发展规划和实施方案，研究设计新技术开发项目，独立解决本专业重大技术难题，在提高畜牧业生产率和经济效益方面成绩显著；具备传授科学技术知识和指导、培养中级农业技术人员的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事畜牧、兽医、畜产品质量安全等专业的农业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱畜牧（兽医）工作，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事畜牧（兽医）专业技术工作的身体条件。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得畜牧（兽医）师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备博士学位，取得畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科学历或学士学位，或具备硕士学位或第二学士学位，取得畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得畜牧（兽医）师职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的一条：

（一）具有系统的理论基础，了解本行业先进技术，能够在畜牧（兽医）技术推广过程中提出具有学术和实用价值的课题，引导新技术、新成果、新方法、新模式在本区域的推广与应用。

(二) 具有较好的实践能力，能够解决畜牧业发展重点工程、计划、项目在本区域的落地实施；具备指导畜牧业高质量发展和畜禽规模养殖过程中饲养管理、疾病防控、畜产品质量安全、投入品安全使用的能力。

(三) 掌握农技推广方式方法，具备传授畜牧（兽医）新技术能力，能够指导、培养农业技术人员，培训规模养殖企业技术负责人的能力。

#### 四、业绩成果条件

取得畜牧（兽医）师职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的二条：

(一) 作为主要参加人完成的省级以上科技计划或农业技术推广项目，经成果评价机构评价达到省内领先以上水平。

(二) 获市级科技奖励二等奖以上 1 项或三等奖 2 项以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

(三) 出版本专业学术著作（译著）1 部以上，或在省级学术期刊发表本专业论文 2 篇以上，或在省级行业学术交流会议上发言的学术报告或发表论文。

(四) 参与制定（修订）省级地方标准 1 项，或团体标准 2 项以上，或参与制定（修订）市级地方标准 2 项以上并发布实施。

(五) 参与研发的新品种、新产品通过省级以上审定（登记、认定、鉴定），或参与获得专利（著作权）2 项以上。

(六) 在适宜区域范围内主持推广实用新品种、新成果、新技术、新工艺、新方法、新标准、新模式，取得较好经济、社会和生态效益。

(七) 主持编制区域行业规划或重大专项工作方案，并被当地政府采纳；或行业风险预警报告被当地政府部门采纳；或在省级以上检测机构组织的能力验证被确定优秀等级的；或主持编写的技术推广规划、可行性研究报告、技术咨询报告被上级业务部门认可。

(八) 在科技成果转化、畜牧业高质量发展做出突出贡献，受到市级以上主管部门表彰、表扬。

(九) 在县级以上新闻媒体开展技术讲座 4 次以上；或开展专业技术讲座、农民培训 500 人次以上；或编写 1 万字以上的培训教材 2 部以上。

(十) 领（创）办新型农业经营主体，示范引领作用突出，年经营收入 2000 万元以上、示范带动农民 300 户以上。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的畜牧（兽医）师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：



(一) 获国家级科技奖励，或获省（部）级奖励一等奖 1 项、或二等奖（前七名）1 项、或三等奖（前三名）1 项以上。

(二) 作为主要完成人（前五名）研发培育的新品种、新产品通过国家审定（登记、认定、鉴定）。

(三) 参与制定（修订）国家或行业标准并发布实施，或作为主要参与人制定（修订）省级地方标准 2 项（前三名）以上并发布实施。

(四) 作为主要完成人（前五名）参与的重大科技项目、或研发的新产品，取得重大突破，并填补国内空白。

(五) 在全国农业行业职业技能大赛中获得前十名，或在省级农业行业职业技能大赛中获得前五名。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（或本数量）。

(二) 省（部）级：省是指行政区划分的省、自治区、直辖市，不含享受副省级待遇的地区；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指各设区市；厅是指省政府的厅、委、局等。

(三) 年度考核：对具备博士学位，取得畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满 2 年，按照近 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科学历或学士学位，或具备硕士学位或第二学士学位，取得畜牧（兽医）师后，从事本专业技术工作满 5 年，按照近 5 年考核均合格以上掌握。

(四) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(五) 项目或课题按级别分为国家级、省部级及市（厅）级。本条件中规定的项目或课题的分类，参照有关行业技术标准、规范和规定，根据其相当规模与技术复杂程度比照执行，并在主管部门进行备案登记。

(六) 主持人是指承担科研、科技成果推广或工程项目任务，从总体设计、组织实施、全面管理到项目结束，在总结、鉴定、验收等方面，进行全过程、全方位地组织、指导的第一负责人；主要完成人是指在项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员，或分支专业技术负责人；主要参加人是指科技、工程项目中，在主持人的领导下参与项目全过程或某一重要组织部分的工作，亦称项目执行人、主研人员或骨干人员、某一方面的负责人。

(七) 奖励是指国家或地方政府机关、行业主管或被授权的行业协会举办的各种专业评奖活动，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

(八) 省部级奖项包括全国农牧渔业丰收奖、神农中华农业科技奖、省科技突

出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖、省农业技术推广奖、省山区创业奖，中国青年科技奖、省青年科技奖、省社会科学奖可参照上述奖励执行。

（九）获奖项目的主要完成人：是指取得获奖证书且在额定名额内的人员，以奖励证书为准。

（十）著作指具有 ISBN 书号的著作；公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊；学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集；核心期刊是指北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”收录的期刊及三大检索论文。

（十一）论文是指本人独立撰写、发表的论文；或本人执笔撰写并以第一作者发表的合著论文。

（十二）全国农业行业职业技能大赛是由农业农村部、中华全国总工会联合主办的技能比赛，省级农业行业职业技能大赛是指由省总工会、省人力资源社会保障厅、省农业农村厅等部门共同组织的农业行业技能大赛。

# 河北省农业系列农业技术专业 畜牧师、兽医师职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。能比较系统地掌握本学科基础理论和技术知识，承担本专业范围内的技术工作；掌握本专业的技术标准、规范、规程和法规，了解本专业国内外最新技术动态和发展趋势，能将新技术成果应用于工作实践；能结合生产实际制定本专业技术工作规划、计划和实施方案并组织实施，能设计并实施新技术项目，能发现生产及工作中的技术问题，并进行分析、总结和解决；在提高生产效率和经济效益方面成绩显著，取得一定价值的科技成果；公开发表、出版本专业有一定水平的论文著作；有传授科学技术知识和指导初级农业技术人员工作的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于从事畜牧、兽医、畜产品质量安全等专业农业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱畜牧（兽医）工作，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事畜牧（兽医）专业技术工作的身体条件。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助理畜牧（兽医）师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职最低年限数量。

（六）具备硕士学位或第二学士学位，取得助理畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科学历或学士学位，或具备大学专科学历，取得助理畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满4年；或具备高中（含中专、职高）毕业学历，取得助理畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满5年。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理畜牧（兽医）师职称后，有服务农业农村基层一线工作经历，并具备下列条件中的一条：

（一）具有良好的理论基础，比较了解本行业国内外前沿发展动态，能够参与畜牧（兽医）技术研究、推广前沿有重要学术和实用价值的推广课题，促进本区域

畜牧（兽医）科学技术发展。

（二）具有一定的实践经验，能够解决畜牧业生产经营中的一般性问题或技术难题，或参与畜牧业发展重点工程、计划、项目，或参与起草编制畜牧业发展重大政策法规、发展规划、技术标准，或在畜禽规模养殖过程中具有一定的饲养、疾病防控、畜产品质量安全、投入品安全使用的能力。

（三）具备传授畜牧（兽医）新技术能力，或能够指导农业技术人员开展技术推广活动。

#### 四、业绩成果条件

取得助理畜牧（兽医）师职称后，具备下列条件中的二条：

（一）参与省（部）级以上优秀成果二等奖以上，或参与完成市（厅）级以上攻关项目或重点科研项目的课题研究。

（二）获市（厅）级以上科技成果奖 1 项以上（以奖励证书为准），或获县级科技成果一、二等奖（以奖励证书为准）。

（三）出版本专业学术著作（译著）1 部以上，或在学术期刊发表本专业论文 1 篇以上，或在行业学术交流会议上发言的学术报告或发表论文。

（四）参与制定（修订）技术标准和规程并被采纳 1 项以上，或主持编制行业发展规划并被当地人民政府采纳 1 项以上。

（五）参与获得专利（著作权）1 项以上。

（六）参与推广实用新产品新成果、新技术、新工艺、新方法、新标准、新模式等 1 项以上，取得一定的社会、经济和生态效益。

（七）参与编制区域行业规划或重大专项工作方案，并被当地人民政府采纳；或参与编制过工作规划、方案、实施意见并被县以上政府部门发布；或参与编写的技术推广规划、可行性研究报告、技术咨询报告等在本领域被广泛认可；或发现本行业安全风险信息，提出的预警报告被政府相关部门采纳；或在省级以上业务部门、机构组织的能力验证被确定合格等级 2 次以上。

（八）在科技成果转化、畜牧业高质量发展等方面做出突出贡献，受到县级以上主管部门表彰、表扬。

（九）承担本行业重点工作过程中集成推广关键技术，取得了重大成果，被评价为国内领先水平；或培树的典型模式、示范基地、优秀案例，被省直部门以上公布、推介、推广。

（十）在县级以上新闻媒体开展技术讲座 1 次以上；或在县级以上报刊公开发表科普文章 3 篇以上。

#### 五、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（或本数量）。

（二）省（部）级：省是指行政区划的省、自治区、直辖市，不含享受副省级

待遇的地区；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指各设区市；厅是指省政府的厅、委、局等。

（三）年度考核：对具备硕士学位或第二学士学位，取得助理畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满2年，按照累计2年考核均合格以上掌握；对具备大学本科学历或学士学位，或具备大学专科学历，取得助理畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满4年的专业技术人员，按照累计4年考核均合格以上掌握。对具备高中（含中专、职高）毕业学历，取得助理畜牧（兽医）师职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均合格以上掌握。

（四）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（五）项目或课题按级别分为国家级、省部级及市（厅）级。本条件中规定的项目或课题的分类，参照有关行业技术标准、规范和规定，根据其相当规模与技术复杂程度比照执行，并在主管部门进行备案登记。

（六）主持人是指承担科研、科技成果推广或工程项目任务，从总体设计、组织实施、全面管理到项目结束，在总结、鉴定、验收等方面，进行全过程、全方位地组织、指导的第一负责人；主要完成人是指在项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员，或分支专业技术负责人；主要参加人是指科技、工程项目中，在主持人的领导下参与项目全过程或某一重要组织部分的工作，亦称项目执行人、主研人员或骨干人员、某一方面的负责人。

（七）奖励是指国家或地方政府机关、行业主管或被授权的行业协会举办的各种专业评奖活动，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

（八）省部级奖项包括全国农牧渔业丰收奖、神农中华农业科技奖、省科技突出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖、省农业技术推广奖、省山区创业奖，中国青年科技奖、省青年科技奖、省社会科学奖可参照上述奖励执行。

（九）获奖项目的主要完成人：是指取得获奖证书且在额定名额内的人员，以奖励证书为准。

（十）著作指具有 ISBN 书号的著作；公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊；学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集；核心期刊是指北京大学编制的“中文核心期刊要目总览”收录的期刊及三大检索论文。

（十一）论文是指本人独立撰写、发表的论文；或本人执笔撰写并以第一作者发表的合著论文。

# 河北省农业系列农民技术专业 正高级（农艺师、农经师、畜牧师、兽医师） 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。能积极参加各级有关部门组织的农村实用人才带头人等农民教育培训班学习并取得相应证书，掌握一定的现代农业技术、经营管理知识，实践经验丰富，推广、示范、带动能力强，生产经营或指导服务达到一定的产业规模和经济效益，业绩成果能够体现科技进步，以科技知识和一技之长为乡村振兴发挥作用。能够有效指导副高级农民技术人员的工作和学习。

## 一、适用范围

本条件适用于长期扎根农村，以农业农村生产经营收入为主要经济来源的农业从业者（包括返乡入乡创新创业人员），并在我省农村生产第一线直接从事种养业、种业、农产品加工流通业、休闲农业、农业生产性服务业、农村电子商务等行业的农民。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱“三农”工作，积极投身农业农村现代化建设，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农民技术工作的身体条件。

（四）取得高级农民技术专业副高级职称后，近五年内未发生重大农业生产和农产品质量安全事故。

（五）具备高中（中专）以上学历，取得农民技术专业副高级职称5年以上；或具有本科以上学历且从事相应农业技术工作8年以上。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

申报农民技术专业正高级职称人员应具备下列条件中的一条：

（一）种养类：大田或经济作物种植面积须达到一定规模；畜牧养殖类出（存）

栏量须达到一定数量；水产养殖面积须达到一定规模。能够依托当地农产品资源，从事种养类电商经营等个人创业经营活动，影响力较大，带动力较强，经济效益、社会效益好。

（二）农产品加工类：须创办或服务农产品加工企业，开展农产品初加工，能带动一定数量的农户进入产业链条增产增收。能够依托当地农产品资源，从事农产品加工类电商经营等个人创业经营活动，影响力较大，带动力较强，经济效益、社会效益好。

（三）社会化服务类：创办或服务创办农业社会化服务组织，具备一定的成员数量，能够推广应用农业新机具、新技术、新品种等，能为当地一定范围内的农户或组织提供种养殖、兽医等技术和生产资料、电子商务、休闲农业等方面的服务。

#### **四、业绩成果条件**

取得农民技术专业高级农艺师、农经师、畜牧师、兽医师职称后，具备下列条件：

（一）在技术推广应用中，能运用先进农业技术，在较大范围内实验、示范和推广，且在开展技术指导和培训农业骨干技术人员方面做出杰出成绩；能够解决农业农村生产中极为复杂的实际问题，在降低成本，提高生产率，增加经济效益、社会效益、生态效益等方面做出杰出成绩。

（二）具备下列重大业绩中的二条：

1. 培育农业新品种 1 个以上；
2. 取得农业相关发明专利 1 个以上；
3. 取得农业相关实用新型专利 2 个以上；
4. 参与制订国家、行业、地方、团体、企业等技术标准 1 项以上；
5. 省级以上劳动模范、技术能手、致富能手等荣誉称号；
6. 每年担任高素质农民培育等培训主讲，参与培训农村实用人才带头人等乡村人才 700 人以上。

#### **五、破格条件**

对参加“头雁”培育等省级农民教育培训成绩突出、确有特殊专长、示范带动能力强，在农业技术研究和推广方面业绩贡献突出，且符合基本条件的人员。其中，入选“全国十佳农民”、省级各类重点人才工程、获得省级以上科技进步奖的，可直接申报。

#### **六、附则**

（一）本办法中的“以上”均包含本级。

（二）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（三）农民职称与国家企事业单位专业技术人员职称不能相互套改或转换，只在农业农村领域有效。

（四）参与评定的人员所提供的各项申报材料必须真实有效，存在弄虚作假的取消参评资格，5年内不允许参加职称评定。



# 河北省农业系列农民技术专业 高级（农艺师、农经师、畜牧师、兽医师） 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。能积极参加各级有关部门组织的农村实用人才带头人等农民教育培训班学习并取得相应证书，掌握一定的现代农业技术、经营管理知识，实践经验丰富，推广、示范、带动能力强，生产经营或指导服务达到一定的产业规模 and 经济效益，业绩成果能够体现科技进步，以科技知识和一技之长为乡村振兴发挥作用，能够有效指导中级农民技术人员的工作和学习。

## 一、适用范围

本条件适用于长期扎根农村，以农业农村生产经营收入为主要经济来源的农业从业者（包括返乡入乡创新创业人员），并在我省农村生产第一线直接从事种养业、种业、农产品加工流通业、休闲农业、农业生产性服务业、农村电子商务等行业的农民。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱“三农”工作，积极投身农业农村现代化建设，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农民技术工作的身体条件。

（四）取得农民技术专业中级职称后，五年内未发生重大农业生产和农产品质量安全事故。

（五）具备高中（中专）以上学历，取得农民技术专业中级职称5年以上；或具有本科以上学历且从事相应农业技术工作3年以上。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

申报农民技术专业副高级职称人员应具备下列条件中的一条：

（一）种养类：大田或经济作物种植面积须达到一定规模；畜牧养殖类出（存）栏量须达到一定数量；水产养殖面积须达到一定规模。能够依托当地农产品资源，从事种养类电商经营等个人创业经营活动，影响力较大，带动力较强，经济效益、社会效益好。

（二）农产品加工类：须创办或服务农产品加工企业，开展农产品初加工，能

带动一定数量的农户进入产业链条增产增收。能够依托当地农产品资源，从事农产品加工类电商经营等个人创业经营活动，影响力较大，带动力较强，经济效益、社会效益好。

（三）社会化服务类：创办或服务创办农业社会化服务组织，具备一定的成员数量，能够推广应用农业新机具、新技术、新品种等，能为当地一定范围内的农户或组织提供种养殖、兽医等技术和生产资料、电子商务、休闲农业等方面的服务。

#### **四、业绩成果条件**

取得农民技术专业农艺师、农经师、畜牧师、兽医师职称后，具备下列条件：

（一）在技术推广应用中，能运用先进农业技术，在较大范围内实验、示范和推广，且在开展技术指导和培训农业骨干技术人才方面做出突出成绩；能够解决农业农村生产中极为复杂的实际问题，在降低成本，提高生产率，增加经济效益、社会效益、生态效益等方面做出突出成绩。

（二）具备下列重大业绩中的一条：

1. 培育农业新品种 1 个以上；
2. 取得农业相关发明专利 1 个以上；
3. 取得农业相关实用新型专利 2 个以上；
4. 参与制订国家、行业、地方、团体、企业等技术标准 1 项以上；
5. 省级以上劳动模范、技术能手、致富能手等荣誉称号；
6. 每年担任高素质农民培育等培训主讲，参与培训农村实用人才带头人等乡村人才 500 人以上。

#### **五、破格条件**

对参加“头雁”培育等省级农民教育培训成绩突出，确有特殊专长，示范带动能力强，在农业技术研究和推广方面业绩贡献突出的，且符合基本条件的人员，可直接申报。

#### **六、附则**

（一）本办法中的“以上”均包含本级。

（二）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（三）农民职称与国家企事业单位专业技术人员职称不能相互套改或转换，只在农业农村领域有效。

（四）参与评定的人员所提供的各项申报材料必须真实有效，存在弄虚作假的取消参评资格，5 年内不允许参加职称评定。

# 河北省农业系列农民技术专业 农艺师、农经师、畜牧师、兽医师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。能积极参加各级有关部门组织的农村实用人才带头人等农民教育培训班学习并取得相应证书，掌握一定的现代农业技术、经营管理知识，实践经验丰富，推广、示范、带动能力强，生产经营或指导服务达到一定的产业规模和经济效益，业绩成果能够体现科技进步，以科技知识和一技之长为乡村振兴发挥作用。

## 一、适用范围

本条件适用于长期扎根农村，以农业农村生产经营收入为主要经济来源的农业从业者（包括返乡入乡创新创业人员），并在我省农村生产第一线直接从事种养业、种业、农产品加工流通业、休闲农业、农业生产性服务业、农村电子商务等行业的农民。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）热爱“三农”工作，积极投身农业农村现代化建设，认真履行岗位职责，具有良好的职业道德，爱岗敬业，作风扎实。

（三）身心健康，具备从事农民技术工作的身体条件。

（四）取得农民技术专业初级职称后，五年内未发生重大农业生产和农产品质量安全事故。

（五）应具备高中（中专）以上学历。取得农民技术专业初级职称3年以上；或取得农村实用人才带头人、高素质农民（或新型职业农民）培训证书5年以上；或在基层农业等生产岗位上工作6年以上；或具有大专及以上学历，从事相关技术工作3年以上。技工院校毕业生按照相对应学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

申报农民技术专业中级职称人员应具备下列条件中的一条：

（一）种养类：大田或经济作物种植面积须达到一定规模；畜牧养殖类出（存）栏量须达到一定数量；水产养殖面积须达到一定规模。能够依托当地农产品资源，从事种养类电商经营等个人创业经营活动，影响力较大，带动力较强，经济效益、

社会效益好。

（二）农产品加工类：须创办或服务农产品加工企业，开展农产品初加工，能带动一定数量的农户进入产业链条增产增收。能够依托当地农产品资源，从事农产品加工类电商经营等个人创业经营活动，影响力较大，带动力较强，经济效益、社会效益好。

（三）社会化服务类：创办或服务创办农业社会化服务组织，具备一定的成员数量，能够推广应用农业新机具、新技术、新品种等，能为当地一定范围内的农户或组织提供种养殖、兽医等技术和生产资料、电子商务、休闲农业等方面的服务。

#### **四、业绩成果条件**

（一）在技术推广应用中，能够组织或配合农业科技人员开展先进技术和科研成果研究、推广工作；或熟悉生产管理工作，建立完善相关制度，能够引进或开发新的生产技术并取得较高的经济效益和社会效益，对周边的农民有示范辐射作用；或富有经营理念，能够制定营销方案，产生较好的经济效益。

（二）所从事的产业经营规模大，技术水平高，带动作用强，形成规模化专项生产区，近3年年均生产经营收入是当地农村居民人均可支配收入的4倍以上。

#### **五、附则**

（一）本办法中的“以上”均包含本级。

（二）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（三）农民职称与国家企事业单位专业技术人员职称不能相互套改或转换，只在农业农村领域有效。

（四）参与评定的人员所提供的各项申报材料必须真实有效，存在弄虚作假的取消参评资格，5年内不允许参加职称评定。

# 河北省会计系列正高级会计师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有全面扎实的会计理论知识，精通会计政策，通晓国际惯例，掌握会计专业国内外发展新动态；对会计专业理论有深入系统的研究，能够解决会计及相关专业工作中的重要或关键性问题；主持设计、起草、参与制定省级贯彻国家会计政策、法规制度的具体实施办法；有丰富的专业实践和较强的业务能力，在经济管理或社会服务领域做出显著业绩；全面了解并掌握与本专业有关的法律、法规及规章，并能为本地区（部门）或单位经济社会发展提供决策咨询服务。在指导、培养中青年学术技术骨干方面做出突出贡献，能够有效指导高级会计师或研究生的工作和学习。

## 一、适用范围

本条件适用于全省范围从事会计及相关工作的在职在岗人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）遵守会计人员职业道德规范，廉洁奉公，忠于职守，严格执行财经纪律，按照要求参加继续教育。

（三）热爱本职工作，身心健康，具备履行岗位职责的能力。

（四）取得高级会计师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具有大学本科以上学历或学士以上学位，取得高级会计师职称后，从事与高级会计师职责相关工作满5年。技工院校毕业生按照相对应的学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得高级会计师职称后，具备下列条件中的一条：

（一）省内大中型企业或达到大中型企业划分标准的下属企业财务部门负责人，具有解决实务工作中关键性业务问题或重大疑难问题的能力。

（二）事业单位收入达到大中型企业划分标准的单位财务部门负责人，能够运用现代会计管理方法，处理财务管理中较为复杂的问题，取得显著经济效益。

（三）取得注册会计师资格证书后从事会计中介业务10年以上，主持过大中型企业（集团）或上市公司的年度审计，具有解决所从事业务重大疑难问题的能力，

在本专业技术领域有重大创新和突破，为本地区（市）行业发展做出较大贡献的（由市行业管理部门出具相关证明）。

（四）主持一个以上地区、行业，或单位的财会工作，能够运用现代会计管理方法，取得显著经济效益，或主持和参与单位经营管理、财务预测和决策、经济结构调整、建设项目的可行性论证、资金筹集、运用等，能够处理财务管理中较为复杂的问题，取得显著的经济效益和社会效益。

#### 四、业绩成果条件

取得高级会计师职称后，具备下列条件中的二条：

（一）获得本专业省（部）级二等奖 1 项以上，或省（部）级三等奖 2 项以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

（二）具备下列条件中的一条：

1. 主持编写（制订）全国、全省、全市、大中型企业执行的财务、会计制度、法规或办法中发挥重要作用，被采纳实施，效果显著并得到市级以上业务主管部门或财政部门认可（需提供有效证明依据）。

2. 组织、指导全省或某地区、部门、系统、大中型企业或相当规模的其他经济组织开展财务会计工作 5 年以上，在规范管理、参与决策、加强内控、化解风险、增收节支等方面取得显著成绩并得到市级以上业务主管部门或财政部门认可（需提供有效证明依据）。

（三）具备下列条件中的一条：

1. 独立或作为主要编著者（前三名），公开出版的会计专业著作（含译著），撰写不少于 15 万字。

2. 独立或作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 4 篇以上，其中核心期刊 1 篇以上（每篇不少于 2000 字）。

3. 独立撰写与本专业相关实施后取得显著效果的研究报告、财务分析报告 2 篇以上，并被有关市领导批转推广。

4. 主持所在企业的上市、投融资、改制、重组、清算等方案拟订和重要调研，实施后取得显著效果的专题方案、分析报告等 2 篇以上（每篇不少于 3000 字）。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级会计师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）获本专业国家级二等奖 1 项以上（以奖励证书为准，限额定人员），或本专业省（部）级一等奖 1 项以上（前三名），并公开出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部（不少于 15 万字），或独立作为第一作者在核心期刊发表本专业

论文 4 篇以上（每篇不少于 2000 字）。

（二）全国高端会计人才培养工程毕业学员，按程序由正高级职称评审委员会认定取得正高级会计师职称。

## 六、附则

（一）凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

（二）省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

（三）技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

（四）年度考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得高级会计师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（五）本专省（部）级奖是指本专业省科学技术奖、省社会科学优秀成果奖、省社会科学基金项目优秀成果奖、省企业管理现代化创新成果奖。获奖项目的“额定人员”是指取得获奖证书的人员。

（六）主持：项目或课题的总负责人，是指负责该课题的全面工作，并在课题中承担主要工作，撰写成果总报告的人员，一般为项目第 1 名。

（七）企业划型标准：参照《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号）。

（八）主要完成人：指科技成果的主要贡献者（该项科技成果自始至终从策划、研发、试验全程参加）。一般 1-2 人，较大综合性科技成果一般不超过 5 人。

（九）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览收录的期刊。论文应通过“万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库”等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

# 河北省会计系列高级会计师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。系统掌握财会专业理论知识，熟悉相关专业知识和国内外最新财会理论动态，熟悉有关法律法规，具有较高的政策水平；有制订行业财会制度，主持一个地区、行业、部门或一个大中型企业、事业单位财会工作，有解决财会工作中复杂疑难问题的经历和能力；精通业务，对企业生产经营管理或财务会计管理提出建设性意见，有丰富的实际工作经验，并取得显著的成绩；有较强的财会科研领导能力，有培养和指导会计师工作的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于全省范围从事会计及相关工作的在职在岗人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）遵守会计人员职业道德规范，廉洁奉公，忠于职守，严格执行财经纪律，按照要求参加继续教育。

（三）热爱本职工作，身心健康，具备履行岗位职责的能力。

（四）持有有效的全国高级会计师资格考试合格证书或考试合格成绩单。

（五）取得会计师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备博士学位，取得会计师职称后，从事与会计师职责相关工作满2年；或具备硕士学位，或第二学士学位或研究生班毕业，或大学本科学历或学士学位，取得会计师职称后，从事与会计师职责相关工作满5年；或具备大学专科学历，取得会计师职称后，从事与会计师职责相关工作满10年。技工院校毕业生按照相对应的学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得会计师职称后，具备下列条件中的一条：

（一）参加过全国、全省或全市（包括行业）执行的财务、会计制度、法规和办法的编写（制订）工作，能审核会计师完成的技术成果。

（二）主持、指导一个县（区）以上地区、行业的财务会计管理工作。



(三) 参与大中型企业或事业单位的经营管理，制订本单位内部财务、会计制度或办法。

#### 四、业绩成果条件

取得会计师职称后，具备下列条件中的二条：

(一) 获市（厅）级科技成果奖 1 项以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

(二) 经批准立项的市（厅）级以上或省会计行业主管部门的科研课题，已完成科研计划任务，经验收或鉴定并已进行成果登记（以立项通知、科研成果、结项材料为准，前三名）；长期从事财务会计工作的人员，其岗位实践性强、操作性强、研究属性不明显的，提交 2 份本人撰写的会计专业相关的经验文章（每篇不少于 2000 字）。

(三) 具备下列条件中的一条：

1. 参与主持编写（制订）县（包括行业）以上执行的财务、会计制度、法规或办法中发挥重要作用，被采纳实施，效果显著并得到县（区）级以上业务主管部门或财政部门认可（需提供有效证明依据）。

2. 参与主持、指导一个以上地区、行业的财务会计管理工作，业绩显著，贡献突出，并得到县（区）级以上业务主管部门或财政部门认可（需提供有效证明依据）。

3. 参与主持大中型企业或事业单位的经营管理，解决相关的复杂疑难问题，提出的创见性建议得到采纳，大幅度提高单位管理水平，取得较好经济效益和社会效益，并得到县（区）级以上业务主管部门或财政部门认可（需提供相关单位的证明材料）。

4. 主要参与制订的大中型企业或事业单位财务、会计制度或办法，经实践证明效果显著，并得到县（区）级以上业务主管部门或财政部门认可（需提供相关单位的证明材料）。

(四) 具备下列条件中的一条：

1. 独立或作为主要编著者（前三名），公开出版的会计专业著作（含译著）1 部以上（独撰写不少于 5 万字）。

2. 独立或者作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 2 篇以上（每篇不少于 2000 字）。

3. 独立撰写较高水平的财务经济分析报告 2 篇以上，并得到市（厅）主管财经工作的领导批示并推广和交流（需提供有效依据）。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的会计师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位（不含大学专科学历），取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

(一) 获省(部)级科技成果二等奖 1 项以上或三等奖 2 项以上(以奖励证书为准,限额定人员);并公开出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部(不少于 8 万字),或在核心期刊发表独立完成的本专业学术论文 1 篇以上(每篇不少于 2000 字)。

(二) 满足基本条件的省级高端会计人才培养工程毕业学员。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的,均含本级(本数量级)。

(二) 省(部)级:省是指行政划分的省、自治区、直辖市;部是指国务院的部、委、总局等。市(厅)级:市是指设区市;厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师(技师)班毕业,可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(四) 年度考核:对具备博士学位,取得会计师职称后,从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员,按照累计 2 年考核均合格以上掌握;对具备硕士学位或第二学士学位,或大学本科学历,或学士学位,取得会计师职称后,从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员,按照累计 5 年考核均合格以上掌握;具备大学专科学历,取得会计师职称后,从事与会计师职责相关工作满 10 年,按照累计 10 年考核均合格以上掌握。

(五) 科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学(协)会举办的各种专业评奖,及省职改办认定的其他市(厅)级奖励,是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市(厅)级。

(六) 本专业省(部)级奖是指本专业省科学技术奖、省社会科学优秀成果奖、省社会科学基金项目优秀成果奖、省企业管理现代化创新成果奖。获奖项目的“额定人员”是指取得获奖证书的人员。

(七) 主持:项目或课题的总负责人,是指负责该课题的全面工作,并在课题中承担主要工作,撰写成果总报告的人员,一般为项目第 1 名。

(八) 企业划型标准:参照《关于印发中小企业划型标准规定的通知》(工信部联企业〔2011〕300 号)。

(九) 课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题,代表着学科和科技发展前沿,具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市(厅)级课题。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。

(十) 主要完成人:指科技成果的主要贡献者(该项科技成果自始至终从策划、研发、试验全程参加)。一般 1-2 人,较大综合性科技成果一般不超过 5 人。

（十一）公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览收录的期刊。论文应通过“万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库”等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

# 河北省统计系列正高级统计师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有较高的统计专业理论与政策水平，掌握现代统计制度、统计方法，熟悉《中华人民共和国统计法》及相关法律法规，具有较强的统计设计和实务操作能力，在省内同行中有一定的知名度；熟悉国内外统计工作动态和先进的统计科学方法，有较强的理论研究和创新能力；能够主持开展重大统计理论与实践活动，对国民经济和社会发展状况进行统计分析和预测；具有培养和指导高级统计师工作的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省企事业单位从事统计工作的在职在岗专业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具备良好的统计职业道德和敬业精神，自觉维护统计数据真实性，坚决抵制统计造假、弄虚作假。

（三）热爱本职工作，身心健康，具备履行岗位职责的能力。按照要求参加继续教育。

（四）取得副高级职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具有大学本科以上学历或学士以上学位，取得副高级职称后，从事与高级统计师职责相关工作满5年。技工院校毕业生按照相对应的学历申报。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得副高级职称后，具备下列条件中的一条：

（一）参加国家或本行业布置的大型普查、调查项目3项以上。

（二）主持编辑年鉴等年度统计资料汇编5种以上。

（三）主持省（部）级下达的社会、经济、统计科研课题研究1项以上；或主持国家统计局行业主管部门下达的社会、经济、统计科研课题2项以上。

（四）主持本行业、本单位规划制定、可行性研究、评估论证等方面工作3项以上。

## 四、业绩成果条件

取得副高级职称后，具备下列条件：

（一）获省（部）级以上科技进步奖、社会科学优秀成果奖、统计科学研究优秀成果奖 1 项以上，或获市（厅）级科技进步奖、社会科学优秀成果二等奖 2 项以上或三等奖 3 项以上（额定人员）。

（二）具备下列条件中的一条：

1. 主持或参与主持经批准立项的省（部）级以上课题，完成计划科研任务，取得结项证书（以立项通知、科研成果、结项证书为准，下同，前五名），或主持完成市（厅）级课题。

2. 对区域经济和社会发展的重大问题进行深入调查研究和综合分析、论证，研究成果、政策建议被市（厅）级以上领导批示、采纳或产生重大影响（须提供批示或采纳依据）。

3. 运用统计手段和统计信息主持或参与大型企事业单位的经济决策管理活动，使单位经济效益提升 200 万元以上（以单位证明或缴纳税金凭证为有效依据）。

（三）具备下列条件中的一条：

1. 独立或作为主要编著者（前三名）正式出版统计或相关专业学术著作（译著）或教材 1 部以上（不少于 8 万字）。

2. 独立或作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表统计或相关专业论文 5 篇以上，其中核心期刊 2 篇以上（每篇不少于 5000 字）。

3. 独立撰写较高水平的统计分析报告 3 篇以上，其中 2 篇以上被省有关领导批转推广。

## 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的副高级职称人员，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）获国家级科技进步奖、社会科学优秀成果奖、统计科学研究优秀成果二等奖 1 项以上（以奖励证书为准，限额定人员，下同），或获省（部）级科技进步奖、社会科学优秀成果奖、统计科学研究优秀成果一等奖 1 项以上或二等奖 2 项以上。

（二）公开出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部以上（不少于 15 万字），或在核心期刊发表独立完成的本专业学术论文 4 篇以上（每篇不少于 5000 字）。

（三）因统计工作成果突出，获得国家统计局授予的荣誉称号或二等功以上奖励。

（四）主持撰写的课题论文等在全国统计专业相关比赛中获一等奖。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

(二) 省（部）级：省是指行政区划的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(四) 年度考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副高级职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

(五) 副高级职称：指取得统计或经济、会计、审计及哲学社会科学研究（理论经济学、应用经济学、数学、统计学、计算机科学与技术）等与统计相近专业副高级职称。

(六) 在“三、专业工作经历（能力）要求”和“四、业绩成果要求”中，同一事项若同时符合要求中几个条件，仅认可其满足其中一个条款，不累计。

(七) 科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会举办的各种专业评奖，及省职改办认定的其他市（厅）级奖励，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

(八) 省（部）级奖是指本专业省科技奖（5 个子项）、省社会科学优秀成果奖、省社会科学基金项目优秀成果奖、省企业管理现代化创新成果奖。市（厅）级奖是指由省委、省政府所属各厅、委、局，省社科院、科学院，各设区市科技局、社科联颁发的成果奖以及被授权的行业协会举办的本专业评奖活动所颁发的成果奖。

(九) 主持和参与主持。主持是指项目或课题的总负责人，是指负责该课题的全面工作，并在课题中承担主要工作，撰写成果总报告的人员。参与主持是指项目或课题的主要参与者。

(十) 课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。

(十一) 获奖项目的“额定人员”是指取得获奖证书的人员。

(十二) 主要完成人：指科技成果的主要贡献者（该项科技成果自始至终从策划、研发、试验全程参加）。一般 1-2 人，较大综合性科技成果一般不超过 5 人。

(十三) 公开出版的著作指具有 ISBN 书号的学术著作，是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术研究成果，不包括编著。公开出版的学术期刊是指经新闻出版部门批准，在我

国境内出版的具有 ISSN 刊号和 CN 刊号的正式学术期刊。核心期刊是指中国科学引文数据库、中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引（CSSCI）收录的期刊。论文应通过“万方数据资源系统、清华同方中国知网、重庆维普中文科技期刊数据库”等主流数据库进行论文信息的检索，不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集。

# 河北省统计系列高级统计师 职称申报评审条件

**评审标准：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。熟悉《中华人民共和国统计法》及相关法律法规；系统掌握统计理论和专业知识，了解国内外统计专业及相关领域的现状和发展趋势；具有较高的专业水平和丰富的统计工作经验，能够运用统计理论解决统计工作中的疑难问题，提出有重要价值的建设性意见，有较强的统计科研能力；具有培养和指导统计师工作的能力。

## 一、适用范围

本条件适用于河北省企事业单位从事统计工作的在职在岗专业技术人员。

## 二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具备良好的统计职业道德和敬业精神，自觉维护统计数据真实性，坚决抵制统计造假、弄虚作假。

（三）热爱本职工作，身心健康，具备履行岗位职责的能力。按照要求参加继续教育。

（四）取得中级职称，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备博士学位，取得中级职称后，从事与统计师职责相关工作满2年；或具备硕士学位、研究生班毕业或第二学士学位、大学本科学历或学士学位，取得中级职称后，从事与统计师职责相关工作满5年；或具备大学专科学历，取得中级职称后，从事与统计师职责相关工作满10年。技工院校毕业生按照相对应的学历申报。

（六）掌握统计专业知识。参加全国高级统计师职称考试，成绩符合规定要求。

## 三、专业技术工作经历（能力）条件

取得中级职称后，具备下列条件中的一条：

（一）参加国家或本行业布置的大型普查、调查项目2项以上。

（二）组织编辑统计年鉴、县（市、区）级以上统计资料汇编3种以上。

（三）参与主持省（部）级下达的社会、经济、统计等相关科研课题1项以上；或参与主持省统计行业主管部门下达的社会、经济、统计等相关科研课题2项以上。



(四) 参与主持本行业、本单位规划制定、评估论证等方面工作 2 项以上。

#### 四、业绩成果条件

取得中级职称后，具备下列条件中的二条：

(一) 获市（厅）级以上科技成果奖 1 项以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

(二) 参与主持经批准立项的省（部）级以上课题，完成计划科研任务，取得结项证书（以立项通知、科研成果、结项证书为准，下同，前五名），或参与主持市（厅）级课题（前三名）。

(三) 具备下列条件中的一条：

1. 参与主持对区域经济和社会发展的重大问题进行专题调查研究和综合分析、论证，研究成果或决策建议被县级以上政府领导批示、采纳或产生重大影响（须提供批示或采纳依据）。

2. 运用统计手段和统计信息参与主持企事业单位经济决策管理，使单位经济增收节支 100 万元以上（以单位证明或缴纳税金凭证为有效依据）。

3. 撰写的统计分析报告，得到县级以上政府领导或上级主管部门领导批示（须提供有效依据，下同），或参与主持制定本地区、本行业或大中型企事业单位经济发展规划、产业结构调整方案等，经县级以上政府或单位领导批准实施。

4. 主持制定统计方法制度、调查方案等，经业务主管部门批准实施，取得了较好的经济效益和社会效益（须提供有效依据）。

(四) 具备下列条件中的一条：

1. 独立或作为主要编著者（前三名），公开出版本专业学术著作（译著）或教材 1 部以上（不少于 5 万字）。

2. 独立或作为第一作者在公开出版的学术期刊上发表本专业论文 2 篇以上（每篇不少于 4000 字）。

3. 独立撰写较高水平的统计分析报告 3 篇以上，其中 2 篇以上得到市（厅）级主管领导批示或推广交流（须提供有效依据）。

#### 五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的中级职称人员，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

(一) 获省（部）级科技进步奖、社会科学优秀成果奖、统计科学研究优秀成果二等奖 1 项以上或三等奖 2 项以上（以奖励证书为准，限额定人员）。

(二) 公开出版独立完成的本专业有较高学术价值的专著 1 部以上（不少于 8 万字），或在核心期刊发表独立完成的本专业学术论文 3 篇以上（每篇不少于 5000 字）。

(三) 参加省级以上统计部门主办的与统计专业相关的比赛，并获得全省一等奖或全国二等奖以上的。

## 六、附则

(一) 凡冠有“以上”的，均含本级（本数量级）。

(二) 省（部）级：省是指行政划分的省、自治区、直辖市；部是指国务院的部、委、总局等。市（厅）级：市是指设区市；厅是指省政府的厅、局、委、办等。

(三) 技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业，可分别按照中专、大专、本科学历申报相应系列职称。

(四) 年度考核：对具备博士学位，取得中级职称后，从事本专业技术工作满2年的专业技术人员，按照累计2年考核均合格以上掌握；对具备硕士学位或第二学士学位，或大学本科学历，或学士学位，取得中级职称后，从事本专业技术工作满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均合格以上掌握；对具备大学专科学历，取得中级职称后，从事本专业技术工作满10年的专业技术人员，按照累计10年考核均合格以上掌握。

(五) 中级职称：指取得统计或经济、会计、审计及哲学社会科学研究（理论经济学、应用经济学、数学、统计学、计算机科学与技术）等与统计相近专业中级职称。

(六) 在“三、专业工作经历（能力）要求”和“四、业绩成果要求”中，同一事项若同时符合要求中几个条件，仅认可其满足其中一个条款，不累计。

(七) 科学技术奖是指国家或地方政府、行业主管部门或被授权的行业学（协）会举办的各种专业评奖，及省职改办认定的其他市（厅）级奖励，是对专业技术人员在科学研究成果和业务工作方面突出业绩和创新性的肯定。奖励的级别分为国家级、省部级和市（厅）级。

(八) 省（部）级奖是指本专业省科技奖（5个子项）、省社会科学优秀成果奖、省社会科学基金项目优秀成果奖、省企业管理现代化创新成果奖。市（厅）级奖是指由省委、省政府所属各厅、委、局，省社科院、科学院，各设区市科技局、社科联颁发的成果奖以及被授权的行业协会举办的本专业评奖活动所颁发的成果奖。

(九) 主持和参与主持。主持是指项目或课题的总负责人，是指负责该课题的全面工作，并在课题中承担主要工作，撰写成果总报告的人员。参与主持是指项目或课题的主要参与者。

(十) 课题是指国家、省、市各级政府指定的科研行政单位代表政府发布立项的研究课题，代表着学科和科技发展前沿，具有重大理论和实践意义。按照课题立项来源分为国家级、省部级、市（厅）级课题。专业技术人员承担完成的课题要与其专业或岗位工作相关。