



第五部分 国际交流与合作

一、中芬合作，共同育人

学校党委准确把握党和国家教育外事工作方针，坚持开放办学，落实国家政策，重视国际交流合作工作，学校在“十四五规划”中提到：“积极融入“一带一路”，开展幼教领域国际合作。专门建立项目管理委员会，校长为组长，副校长为成员，各项工作有专人管理，并制定形成专门的教育国际化工作制度。

(一) 中芬合作办学项目

学校 2022 向河北省教育厅提出申请并获批，与芬兰罗约阿应用科学大学合作举办学前教育专业高等专科教育项目。将芬兰有关幼儿教育的先进经验、理念方法和适合中国幼教事业需求的内容科学地嫁接到国内幼儿教育中来，并能做到有效的移植，努力构建出具有中国特色的幼儿教育体系。此项目双方共同授课，采用“3+0”办学模式，双语教学，芬兰教师以“线上+线下”的方式参与教学工作。

年初，学校教学部门针对学前教育专业人才培养方案反复研究，中芬双方老师多次线上沟通。4月16日，芬兰罗约阿应用科学大学国际事务处处长 Mika 三人及中芬教育中心李迎凤等一行 6 人到访问交流。双方本着“平等、开放、互惠、共赢”的原则开展了交流探讨，双方对教师互访、科研



开发、优质课程引进、学前教育专业工具书等内容交流讨论，进一步促进了项目的顺利实施。

暑期，国际班开始招生工作，特别制作了学前教育（中外合作办学）招生简章，并做到线上和线下相结合，在利用网络传播的同时也做好了线下发放工作，做到多角度、多途径的招生宣传。招生工作效果良好，招生计划 100 人，实际录取 100 人，录取率达 100%，报到率 93%。

10 月 15 日，芬兰罗约阿应用科学大学 Kati 教师带领教学团队来学校对国际班学生开展线下授课环节（见图 5-1）。



图 5-1 中芬线下教学成果汇报

案例分享 二十三

中芬合作，共建学前实训资源

2023 年，学前教育专业推进与芬兰罗约阿应用科技大学的国际合作办学项目，并与学前教育高水平专业化产教融合实训基地建设进行有机融合，形成了基于国际合作、互联互



通的“共促、共建、共享”的实训基地建设机制(见图5-2)。

中芬合作，共促校内外教师双师素质提升。通过“线上+线下”的研讨方式，校内教师和校外实训基地教师开拓了国际视野，以研究和发展为导向开展实训教学工作，提高了专业素养，增强了实践教学能力，助力了学校“双师型”教师队伍建设。开发出2本洋为中用的故事绘本和50个幼儿游戏方案，初步形成了实训基地改革方案。

中芬联合，共建高水平专业化实训课程。学校积极推进与罗约阿应用科技大学形成联合培养机制，双方就学生在校内外实训基地实训的岗位安排、实训内容大纲设计、实训指导等方面进行了深入沟通，开发8门实践教育课程，形成了“理念与实践并重，育人和育儿同行”的专业化实训课程方案。

中芬共育，学生共享校内外实训资源。中芬教师在进行实训教学时充分使用校内实训基地的互动投屏和幼儿园实践系统，让学生了解幼儿园一日生活流程；带领学生体验VR教室的虚拟实训系统，使其身临其境走入岗位实践场景。学生参与实践活动之前，中芬教师会提前布置任务单，让学生带着问题与中外实训基地教师深入学习研讨。



图 5-2 中芬共同研制实训方案

(二) 教师参与国际培训

学校自 2021 年与芬兰罗约阿应用科学大学开展合作。双方共开展了四期教师交流培训（见表 5-1），每期为期三个月，学校 160 余名学前教育教师参加了培训并取得结业证书。4 月 17 日第四期 ECEC 培训工作圆满落幕，芬兰三位来访人员与校领导亲自为结业教师颁发结业证书，ECEC 教师培训总导师 Kati 教授现场对参与培训的老师们高度赞许，对参加培训的老师认真、刻苦、严谨的作风给予了高度认可。

*数据来源于招生就业处网站

期数	时间	培训人数	结业率
第一期	2021 年 6 月 29 日-2021 年 11 月 16 日	5 人	100%
第二期	2021 年 12 月 7 日-2022 年 4 月 8 日	40 人	100%
第三期	2022 年 4 月 19 日-2022 年 9 月 3 日	37 人	100%
第四期	2022 年 11 月 4 日-2023 年 4 月 17 日	40 人	100%

表 5-1 学校教师参加 ECEC 培训详情表

中芬双方持续加强务实合作，积极引入优秀师资和优质教育资源、拓展合作渠道，助力教育国际化办出水平，办出特色，为建设教育强国，推动河北省职业教育高质量发展作



出新的贡献。

二、走出去，请进来，拓宽国际办学路径

(一) 走出去，开阔教师视野

学校在“十四五规划”中提到的“实施教师学历提升计划，鼓励、支持教师攻读硕士、博士学位；实施教师海外研修计划，鼓励和支持教师开展国际学术交流和合作、积极争取承担国际合作项目；积极开展国家、河北省和学校公派留学计划的遴选派遣工作，选派中青年教师海（境）外研修。结合目前学校人才层次实际，学校出台学历进修补充规定，鼓励教师加快学历进修步伐，本年度共计 52 名教师赴外进修（赴外进修的教师中博士 10 人，硕博连读 5 人，硕士 37 人），硕士毕业 10 人。

(二) 请进来，探索国际办学

除芬兰合作办学项目外，学校积极探索国家办学项目，与印度尼西亚、韩国、泰国等多所高校在国际办学、教师培训、学历提升、教学标准等方面开展交流研讨。

10 月 17 日，印度尼西亚伍拉赖大学（Universitas Ngurah Rai）校长 NI PUTU TIRKA WIDANTI、副校长 ADE MAHARINI ADIANDARI 等一行 8 人来学校考察交流（见图 5-3）。两校以此次交流学习为纽带，共同秉持开放、融通、互鉴、共赢的理念，在人才培养、师资培训、课程研发、科学研究、汉语推广、优秀传统文化传播等领域持续加强务实合作，互学互鉴、优势互补、携手共赢、共谋发展，携手共建教育人文交流共同体和中华优秀传统文化交流新高地。



图 5-3 校领导与印尼伍拉赖大学教师合影



第六部分 发展保障

一、政策支持

(一) 国家政策为学校高质量发展提供新机遇

《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《河北省职业教育改革发展实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》《职业教育法》等政策文件为学校高质量发展抢抓机遇,占领省内相关专业发展制高点,创建区域内办学特色鲜明、办学条件先进、育人质量优秀的高水平、应用型人才培养高地提供了发展平台和政策支持。

(二) 沧州市政府对学校沧州校区建设给与全面保障

2022年,沧州市经贸职业教育园项目(沧发改投资〔2022〕619号)获得批复,沧州市将在市区东部,投资269909.42万元,建筑总面积为379496平方的经贸职业教育园,其中沧州幼儿师范高等专科学校占地165710平方米。该项目第一阶段建设计划已于今年4月份正式动工。按照沧州市政府要求预计2024年9月学校新校区将投入使用。新校区的建设将为学校高质量办学提供重要保障,也为学校更好的服务



沧州产业发展带来重大发展机遇。

(三) 河北省教育厅对学校重点项目给予支持保障

学校在河北省高等职业教育创新发展行动计划建设项目规划(2022-2025年)遴选结果中,成功获批三个项目:XM-1省域高水平高职学校, XM-2省域高水平专业群——学前教育专业培育项目, XM-5高水平专业化产教融合实训基地——学前教育高水平专业化产教融合实训基地。在完成2023年度绩效评价后,教材《幼儿童话故事训练》入选XM-4-3职业教育优质教材培育项目。沧州德润开放型区域产教融合实训中心入选XM-5高水平专业化产教融合实训基地培育项目,数智财经虚拟仿真实训基地入选XM-7示范性虚拟仿真实训基地培育项目。学校以重点项目建设为契机全面加强内部治理体系和治理能力现代化,全校一盘棋,形成“强校有我、人人有责”良好氛围,全面推进项目建设,加强学校内涵式高质量发展。

二、经费保障

(一) 办学经费保障有力

2023年学校进一步强化财务管理、规范财务运行机制、提高资金使用效益、多渠道筹措办学资金,努力实现“保运转正常有序,保发展突出重点”的工作目标。本年度学校总收入18115.14万元,



其中,保障重点项目的资金需求实习实训专项支出 165 万元;校企合作项目支出 741 万元;专职思政课教师及辅导员岗位津贴支出 79 万元;实训楼项目支出 166 万元;中芬合作项目支出 142 万元;教学资源库建设支出 165 万元。一系列项目的完成,使学校教学科研有了较大改进提升,为学校人才培养工作提供了充分保障。

积极与市财政局、教育局沟通,争取预算外资金,做好增人增资、工资普调等资金保障工作。积极跑办 2021、2022 年新增 111 名教职工的增资事宜,目前已争取人员经费 400 万元。同时,争取项目经费 3400 余万元,另财政拨付预算外资金 2600 余万元。

(二) 全面落实奖助学金

学校落实国家奖助学金政策,做细做活学生受益选拔及资助育人工作。将国家的资助政策及时传达到位,让品学兼优的学生得到奖励,让贫困学生得到国家的资助。10 月份依据评选实施办法,通过逐级申报、学校认定等规范流程,评选出 12 名国家奖学金获得者,每人 8000 元;418 名国家励志奖学金获得者,每人 5000 元;2974 名国家助学金获得者,人均 3300 元,分两学期支出;资助金额合计 1200.2 万元。完成了国开行生源地信用助学贷款学生 518 名学生的回执录入。建档立卡 389 人,享受免学费和住宿费、免费提供教材,合计 96.525 万元。为毕业生就业困难者提供就业补贴,全年资助毕业生 354 人,求职补贴资金 70.8 万元(见表 6-1)。



*数据来源于学生处

项目名称	项目种类	资助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	特别优秀高年级学生	12	9.6
国家励志奖学金	奖学金	家庭贫困品学兼优的学生	418	20.9
国家助学金	助学金	家庭经济困难的学生	2974	490.07

表 6-1 奖助学金详情

三、完善质保体系，为学校发展增能提速

(一) 教学督导，保证课堂教学质量

为保障学校课堂教学质量，助力学前教育专业二级认证工作，提高教师的教育教学水平，保证人才培养质量，学校质量监控与考核办公室，联合教务处、系部、退休优秀老教师以及校外导师组成专业听课团队，开展了“示范引领，达标创优”专项听评课活动，进行教学督导。全年共听评“示范课”50节，听评“达标课”200节。同时将听课记录和问题整理成册，发送给每位老师进行总结反思，持续改进。

此次听评课活动，累计参与教师1500人次，使全校教师教学基本功进一步提升，同时也为学前二级认证专家组进校听课，打下了坚实基础（见图6-1）。





图 6-1 对教师上课情况进行互评

(二) 健全完善内部管理体制

学校借助筹备学前教育专业第二级认证以及“教学诊改”复核工作契机，推行管理体制改革，完善学校内部管理决策和执行机制，对学校内部治理体系进行全面系统梳理，修订完善学校章程，健全各项管理制度。本年度各部门共新建、修订完善各项管理制度 50 余项，汇编形成了《2023 年管理制度汇编》及党政综合管理制度、教育教学管理制度、人事及学生管理制度、后勤服务管理制度四册制度汇编。

学校按照“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念和“反向设计、正向施工”的工作思路，统筹推进专业认证和教学诊改工作，先后召开教学诊改专题会议 9 次，邀请专家进校培训 2 次，修定各层面诊改制度 10 项。按照认证、诊改要求，各专业进一步修订了专业人才培养方案及课程标准，进一步充实完善了专业课程教学资源及各项管理制度，为迎接专业认证评估、教学诊改复核做好充分准备，同时也为学校高质量发展打下了坚实基础。

案例分享 二十四

怀珠禹行——教学诊改暑期专班

按照学校关于统筹高效推进教学诊改工作的安排，由校长刘焱、副校长孙广星亲自带队，质量监控与考核办公室牵头，党政办公室、人事处、教务处、学生处、信息中心等部门协同，成立“暑假教学诊改专班”，专班成员从“诊改工作基础”“诊改工作的逻辑起点部质量保证体系基本框架”



学校教学诊改推进计划”四个方面,进行了全面系统的学习;专班对诊改平台五个层面和项目管理的功能和建设进行研讨,对平台数据指标进行了新一轮梳理;同时,专班成员集思广益,对各层面的诊改制度进行了研讨(见图6-2)。

7月16日-21日质量监控与考核办公室组织部分专班成员和各系骨干教师成员参加了在河北交通职业技术学院举办的“诊改”国培,对各层面的诊改理论和实操进行了深入学习,使下一步的工作思路更加明晰。



图6-2 副校长孙广星带领专班成员研讨

(三) 深入推进信息化校园建设

学校完善智慧校园建设规划,优化智慧校园信息化应用生态。按照“大平台,大数据,云服务,群协同”的思路,建设沧州幼儿师范高等专科学校自身发展需求的智慧校园架构。建设以“智慧沧幼”门户、各类公共平台、各类系统应用群构成的校园信息化应用生态体系。全面推进校级数据中心平台等公共系统的建设,优化数据中心网络架构,为教学部门开展线上线下协同教学、虚拟仿真实验等提供良好的



基础设施保障。

建设数字资源中心和信息化教学管理平台，做好学校数字资源建设与维护、教育教学大数据分析、维护校园网络安全及保障师生网络需求。完善学校办公 OA 软件功能，提高办公效率，做好校园网站更新维护工作，做好日常校园网络运维服务和重点时期网络保障，确保网络安全。

本年度，由校领导带队赴河北农业大学交流学习智慧校园建设，邀请河北交通职业技术学院信息中心专家对学校信息化资源建设进行培训指导。



第七部分 面临挑战

一、高层次人才引进困难

由于学校地处县域（泊头市）举办高等职业教育存在明显区位优势，教育共享资源薄弱，高学历、高层次人才引进困难，同时流失严重。学校近年，虽然持续加大高层次人才引进力度，但目前学校高层次人才的数量和质量还不能满足学校高质量发展的需要，教师队伍整体素质需进一步提升，承担的重大项目和科研课题相对较少，对学校高质量发展的支撑度也有待提升。

应对措施：学校沧州校区校区已经动工，地域限制问题即将解决，发挥市级高层次人才引进的政策红利，完善高学历、高素质人才引进机制。同时学校将继续加大高层次、高学历人才的引进和培养，采取“校内培养+校外引进”的策略，提升学校教师整体水平。创设良好的引才、留才、用才的良好环境，实施高层次人才引培计划、教师学历提升计划、教师海外研修计划、教师科研“培基”计划、青年教师培养计划，提升学校师资队伍的整体水平。

二、学校标志性成果有待提升

学校正处于爬坡过坎的上升期，虽然在办学条件和项目建设上都出现了历史性的机遇，在人才培养质量上有了长足的进步和发展。但对标“省域高水平高职学校”建设项目指标，学



校还存在标志性成果取得不足、分布不均等等问题，这给学校的项目建设带来巨大挑战。

应对措施：“校级培育+省级对标”，加强标志性成果的培育。为深化学校内涵建设，结合校情和项目，对标“双高校”建设、“创新发展行动计划”项目建设等重点指标，对短时间难以带到的部分标志性成果，建立“省级对标、校级培育”项目建设工作机制。此外，学校及时总结获得突破性进展项目的经验成果，形成“尖刀”示范引领作用。在第一梯队的引领示范下，积极培育二级梯队三级梯队，建立项目“师徒帮扶”机制，对难度较高的项目进行集中攻坚，扩大“夺金摘银”优势。

三、师范特色的大学文化有待进一步凝练

文化体现了一个学校办学精神，它不仅是大学的灵魂，也是大学发展的动力和源泉，同时还是大学形象的重要体现。学校自2021年更名“沧州幼专”之后，急需进一步总结近百年办学历史积淀的文化传统。亟需深入挖掘校史文化中的红色基因、师范传统、职教情怀，将其打造成有别千校一面的独特旗帜。

应对措施：进一步凝练学校近百年办学历史中形成的各类文化，深入挖掘校史文化中的红色基因、师范传统和职教情怀，凝练形成五种文化，分别是红色文化、师范文化、专业文化、创新文化和劳动文化，并将这些文化融入人才培养全过程。



第八部分 附件

附件 1：沧州幼儿师范高等专科学校“计分卡”指标

名称：沧州幼儿师范高等专科学校(14259)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4757
2	毕业去向落实人数	人	4523
	其中：毕业生升学人数	人	601
	升入本科人数	人	601
3	毕业生本省去向落实率	%	95.08
4	月收入	元	3229
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3877
	其中：面向第一产业	人	128
	面向第二产业	人	1024
	面向第三产业	人	2725
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	8



附件 2：沧州幼儿师范高等专科学校“教学资源表”指标表格

名称：沧州幼儿师范高等专科学校(14259)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.07
2	双师素质专任教师比例	%	50.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.19
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	1004
		学时	44784.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	1
		学时	108.00
	在线精品课程课均学生数	人	414.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
校级数量	门	8	
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4688.61



附件 3：沧州幼儿师范高等专科学校“国际影响表”指标

名称：沧州幼儿师范高等专科学校(14259)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	92
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附件 4：沧州幼儿师范高等专科学校“服务贡献表”指标

名称：沧州幼儿师范高等专科学校(14259)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3886
	其中：A类：留在当地就业	人	949
	B类：到西部和东北地区就业	人	102
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3145
	D类：到大型企业就业	人	8
2	横向技术服务到款额	万元	3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	240.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	153.60



附件 5：沧州幼儿师范高等专科学校“落实政策表”指标

名称：沧州幼儿师范高等专科学校(14259)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12943.00
2	年生均财政拨款水平	元	6362.45
3	年财政专项拨款	万元	6513.40
4	教职员工额定编制数	人	538
	教职工总数	人	710
	其中：专任教师总数	人	525
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	14
	辅导员人数	人	59
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9536
	其中：学生体质测评合格率	%	69.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1200
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	111
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8076.00
	年支付行业导师课酬	万元	90.01
10	年实习专项经费	万元	29.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



依法治校 民主管理

以人为本 科学发展